

Индивидуальный план по самообразованию на 2018-2019 учебный год.

Педагог: Подвальных Ольга Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «ДСОВ»Солнышко»

Образование: средне-специальное

Стаж педагогической работы: 28 лет

Курсы повышения квалификации : «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»; «Инклюзивное образование»; «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» ; семинар «ИТК-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» ; семинар «Воспитание культуры толерантного поведения воспитанников детского сада»; вебинар «Развитие творческого и практического мышления у дошкольников в рамках реализации ФГОС», вебинар «Система работы по развитию связной речи обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» , вебинар «Наставничество в системе образования в России», вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении».

Название темы: «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»

Работа начата: сентябрь 2018 г

Когда предлагается закончить работу над темой: май 2019

Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Научить детей различать основные цвета;
2. Ознакомить детей с величиной и формой предметов;
3. Формировать навыки самостоятельной деятельности;
4. Повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
5. Развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
6. Сплотить детский коллектив.

Ожидаемые результаты:

1. Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3 -4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
3. Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
4. Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.
5. Родители проявляют интерес в дальнейшем развитии детей.
6. У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

Изучение методической литературы.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Изучение программы «Детство». Планирование работы с детьми на новый учебный год.	Сентябрь – ноябрь 2018 г.	Перспективный план младшей группы	Педсовет
2	Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;	Октябрь – декабрь 2018 г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка
3	Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г	Ноябрь 2018 г.- январь 2019 г.	Консультации	Методическая копилка
4.	Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной	Январь 2019г. – Март 2019г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка

	культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 2014;			
4	Интернет ресурсы	Октябрь 2015 г.- май 2016 г.	Консультации, изготовление наглядных пособий	Методическая копилка

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Разработка конспектов образовательных ситуаций	Октябрь 2018 г. – май 2019 г.	Конспекты	Методическая копилка
2	Составление консультаций и практических занятий для педагогов и родителей	Октябрь 2018 г. – март 2019 г.	Материал практических занятий, конспекты	Методическая копилка
3	Организация предметно-развивающего пространства	Октябрь 2018 г.- май 2019 г.	Пособия , развивающие игры	Конкурс по предметно-развивающему пространству

Взаимодействие с родителями.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течении года	Презентация	
2	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течении года	Памятки	
3	Обогащение предметно-развивающего пространства	Октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.	Изготовление дидактических игр, демонстрационного материала.	
4	Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего	Декабрь 2018	Памятки	

	дошкольного возраста через дидактические игры»			
5	Анкетирование родителей	Март 2019 г.	Анкеты	
6	Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»	Май 2019	Протокол собрания	

Перспективный план работы с детьми на 2018-2019 гг.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В течении года
2	Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру», «Найди пару»	Октябрь- ноябрь 2018 г.
3	Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?»	Декабрь 2018 г.
4	Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины: «Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше – ближе».	Январь – февраль 2019 г.
5	Дидактические игры на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет».	Март-апрель 2019 г.
6	Отчёт по самообразованию.	Май 2019