

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Краткосрочный проект
«Овощи»
I младшая группа**

Составила и провела воспитатель
Подвальных О.Н.

п.г.т. Октябрьское
2017 год

Проект «Овощи»

Тип проекта: краткосрочный, исследовательский, информационный, здоровьесберегающий. Включает в себя познавательную, практическую и творческую деятельность.

Объект исследования - образовательный процесс ДОУ.

Участники: дети первой младшей группы (2-3 года), воспитатель, родители.

Сроки реализации: месяц.

Актуальность темы:

Дети зачастую отказываются есть овощи. Однако в них содержится целая кладовая витаминов. Дети должны понять, что овощи очень полезны для здоровья человека.

Цель проекта: формировать представление об овощах, об их пользе.

Образовательные области:

1. Формирование целостной картины мира,
2. Развитие речи,
3. Изобразительная деятельность,
4. Чтение художественной литературы.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования представлений об овощах: условиях произрастания, внешнем виде, вкусе, пользе овощей для здоровья.
2. Способствовать формированию умений исследовательской и познавательной деятельности;
3. Добиваться повторения ранее полученных знаний об овощах;
4. Способствовать воспитанию активности, взаимопомощи, любви к своей семье.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап

- Подбор дидактических игр.
- Подбор художественной литературы.
- Подготовка методического обеспечения.

2 этап. Основной этап

- Реализация плановых мероприятий.

3 этап. Заключительный (аналитический):

- Подведение итогов.
- Итоговое мероприятие.

Ожидаемый результат:

- Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
- У детей сформированы представления о пользе витаминов.

- Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»
- Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варённые).
- Привлечь родителей в реализации проекта.

Вид деятельности	Тема	Сроки
<p align="center">Познание</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Лото-овощи» • Создание альбома «Мой любимый овощ» <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. • Ширма-раскладушка о пользе витаминов. <p>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуем овощи на вкус (в сыром или вареном виде) 	<p align="center">1-2 неделя октября</p>
<p align="center">Коммуникация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Что растет на грядке?» (иллюстрации) • «Чудо-овощи» (муляжи) <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь) <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Овощи» • Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратить внимание на цвет, форму, размер. <p>Формы работы с родителями:</p>	<p align="center">2-3 неделя октября</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа об овощах (совместно с детьми). <p>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение овощей по цвету, форме, величине. Посадка лука для дальнейшего наблюдения. 	
Художественное творчество	<p>Раскрашивание картинок «Овощи»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый лук для лесных зверят. Овощи для домашних животных. Лепка: «Помидор», «Огурец» и «Морковка для зайчат». <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить лепить предметы продолговатой формы Закрепить навыки в лепке предметов округлой формы <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготовление овощей из соленого теста <p>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Появление корней у лука (рассмотреть их) 	3-4 неделя октября
Социализация	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p> <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с сюжетно-ролевой игрой «Овощной магазин» В гостях у «Витаминкина» <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия с детьми в овощной магазин, на дачный участок. <p>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Появление зеленых перьев. Используем зеленый лук в салатах, 	1-4 неделя октября

	<p>супах.</p> <p><u>Развлечение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: «Репка» • Загадывание загадок « Что растет на грядке?» (А. Барто) <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К бабушке и дедушке за репкой (настольный театр «Репка») • В гости к бабушке-загадушке (загадки об овощах) <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей отгадывать загадки, высказывая свою версию отгадки • Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», « Вершки-корешки») <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор детских книг по теме» Овощи» • Сказки: «Репка», «Вершки-корешки», «Пых». 	
<p>Физкультура</p>	<p>Подвижные игры, игры малой подвижности, словесные игры.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра « Кабачок» • Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» • Пальчиковая гимнастика «Капуста» • Хороводная игра «Есть у нас огород» <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры. • Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами. <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор подвижных игр, игр малой подвижности. 	<p>1-4 неделя октября</p>

Список используемой литературы:

1. Бех Л. В. Проектная деятельность работников ДОУ в процессе повышения квалификации // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - N 4. - С. 58-62.
2. Организация проектной деятельности в детском саду // Современное дошкольное образование : теория и практика. - 2008. - № 2. - С. 16-20.
3. Организация проектной деятельности в детском саду // Современное дошкольное образование : теория и практика. - 2008. - № 3. - С. 26-33.
4. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
5. Киселева Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения : пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2003 г. - 96 с
6. Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012-80с.