

## Конспект НОД по сенсорике « По следам Колобка» во второй младшей группе. Воспитатель: О.Н.Подвальных

### Программное содержание:

1. Учить детей строить по образцу с помощью палочек Кьюзенера.
2. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Закрепить умение соотносить фигуры по цвету и форме.
5. Закрепить умение детей отгадывать загадки.
6. Учить взаимодействовать друг с другом, со взрослым в процессе общения и совместной деятельности.
7. Вызвать у детей радость от совместных действий.

### Предварительная работа:

Чтение р.н.с. «Колобок»; строительство по образцу с помощью палочек Кьюзенера, дид. игры «Цвет и форма», «Закрой окошко», «Воздушные шары», «Цветные варежки».

**Материалы и оборудование:** Иллюстрация бабушка и дедушка, , заяц, волк, медведь, лиса, колобок, карточки с загадками, штаны из картона, корзинки, морковки, палочки Кьюзенера.

### Ход НОД:

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

- А теперь давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем: "Здравствуйте! "

Воспитатель:

Ребята, колокольчик снова зазвонил

Деток в сказку пригласил!

На экране иллюстрация из сказки колобок.

Сидит бабушка, дедушка и плачут.

В: Ребята, как вы думаете, почему они плачут?

Б: Укатился наш колобок, колобок - румяный бок.

Что- же делать нам, как быть? Колобка как вернуть?

В: Ребята, давайте поможем дедушке и бабушке найти колобка. А как же нам его найти?

Бабушка: Вот колобок оставил открытку с загадкой. Мы не можем её отгадать, может вы нам поможете?

Дает карточку с загадкой о зайчике:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

В: Ребята, кто это?

Ответы детей.

В: По дорожке мы пойдём,  
К зайчику мы попадём.

Появляется зайчик.

В: Настя, спроси у зайки не видел ли он колобка.

Заяц: Видел, видел. Помогите мне детишки, а я вам помогу.

Побежал я в огород и набрал морковок.

Детки ждали уж меня, побежал обратно я.

Только так я торопился, что споткнулся и упал.

Все морковки разбросал.

Вот корзинки и морковки, поскорее собирайте,

Меня, зайчишку, выручайте.

В: Морковки одинаковые по размеру? А корзинки? Как вы думаете, в какой корзинке лежала большая морковка? А маленькая?

Помогите разложить зайке морковки: большие - в большую корзинку, а маленькие - в маленькую корзинку.

**Дид. игра «Собери морковки в корзинки»**

В: Молодцы ребята, справились с заданием. Зайка мы помогли тебе, и ты нам помоги. Скажи, куда колобок покатился?

Заяц: Вот вам подсказка на открытке...

Карточка с загадкой о волке:

Серый, зубастый,

Зубами щелк.

- Кто же это, дети? .

В: Ребята пойдём к волку.

Большие ноги шли по дороге: топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке: топ, топ, топ.

Сидит волк.

В: Ребята, кто это сидит? (волк)

Волчок- серый бочок, скажи нам не видел ли ты колобка?

Волк: Видел, видел. Помогите мне: беда у меня.

Бегал я по лесу, увидал зайчат.

Побежал за ними следом, с горки кувырком.

Зацепился за сучок и порвал штаны.

Что мне делать, как мне быть,

Ведь не рваному ходить?

Дети сами ставят проблему: сначала нужно подобрать нужную заплатку, а затем приклеить.

Выбирают сами штаны.

**Д.и. «Заплатка для штанов»**

Волк: Ой, молодцы какие. Штаны, как новые у меня стали. Видел я колобка вашего. Вот вам открытка с подсказкой, где искать его...

Карточка с загадкой о медведе:

Зимой спит,

Летом улья ворошит..

Ответы детей.

В: Пойдём тогда к медведю.

**Физкультминутка.**

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой,

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок - малютка просто!

Очень маленький он был

С погремушками ходил,  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!  
Сидит грустный медведь.

В: Ребята. Спросим у Мишеньки почему он грустный такой?

Медведь: Я сижу и грущу, потому что скучно одному.

Есть мешочек у меня, а в мешочке то ,друзья,  
Какие то фигуры.

А как они называются, я не знаю.

В: Ребята давайте расскажем мишке, какие фигуры у него есть в мешочке?

**Игра.** «Чудесный мешочек»

Вот чудесный вам мешочек,

Всем ребятам он дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы можете играть.

В мешочке лежат геометрические фигуры, дети их достают и называют.

В: Ну Мишка, теперь ты знаешь какие геометрические фигуры у тебя в мешочке лежат! А скажи нам, не видел ли ты колобка?

Медведь: Да видел я, вон туда он покотился. Вот вам открытка с подсказкой, где искать.

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Ответы детей.

По тропиночке пойдём,

К лисоньке мы попадём.

В: Здравствуй Лисонька- лиса. Ты не съела нашего колобка?

Лиса: Нет-нет. Не ела я его, укатился от меня.

Дети: Куда?

Лиса: Я скажу, ну вы сначала помогите мне.

Нет домика у меня, и жить мне не где, друзья.

Вот бы кто построил дом, зажила бы я в нём.

А вы умеете строить домик?

Дети: Да.

Лиса: Вот вам образец, как строить домик. Только будьте внимательны.

В: Построим домик. А сначала поиграем:

**Пальчиковая гимнастика «Строим дом».**

Целый день тук да тук - раздаётся звонкий стук.

*(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)*

Молоточки стучат,

*(стучать кулаком о кулак)*

Строим домик для лисят.

*(пальцы соединить, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом,

*(сжимать-разжимать пальцы)*

Как мы славно заживем.

*(вращать кисти рук)*

**Строим дом по образцу.** Палочки Киюзенера.

Лиса: Вот спасибо. Какие вы умелые строители. Теперь дом есть у меня, в котором жить буду я. А вот и колобок ваш катится...

Выкатывается колобок под музыку.

В: Ребята, посмотрите кто это? (колобок)

Колобок, бабушка и дедушка ждут тебя давно. Давай мы тебя отнесем.

Мы сейчас домой идём,

По тропиночке пойдём,

Руки за спину кладём,  
Друг за дружкойо идём.

Подходят к домику бабушки и дедушки.

Бабушка: Ребята, спасибо, что нашли вы нашего колобка. А что интересного вы сегодня видели и узнали?

Ответы детей.

Бабушка: Нам так грустно было без него. За вашу помощь мы вам приготовили подарки- колобочков. А теперь нам пора возвращаться в сказку, до свидания!

1. Иллюстрация домика.
2. Музыка песенка колобка.
3. Корзинки.
4. Морковки.
5. Штаны с заплатками.
6. Карточки с загадками.
7. Чудесный мешочек с геометрическими фигурами.
8. Палочки киюзенера.
9. Ёлочка.
10. Колобок.
11. Бабушка.
12. Дедушка.
13. Заяц.
14. Волк.
15. Медведь.
16. Лиса.
17. Колокольчик.