

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего
вида «Солнышко»

Конспект индивидуальной работы по математическому и сенсорному развитию в
подготовительной группе.

Выполнила: воспитатель Подвальных О.Н.

2017

Цель: развитие познавательной активности детей, закрепление элементарных математических представлений детей в игровой деятельности.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять у детей знание о порядковом счёте, цифрах, продолжать учить детей работать с интерактивным дисплеем.

2. Развивающие: создать условия для развития мышления, памяти, внимание; активизировать речь; способствовать умению аргументировать свои ответы.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к математическим играм, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга..

Оборудование: карточки с играми на каждого ребёнка, интерактивный дисплей.

Ход:

Добрый день, уважаемые гости!

В детстве ярко проявляются особенности характера и темперамента, способности и интересы личности ребёнка. Нет детей с одинаковыми привычками и поведением, знаниями и умениями. Близнецы и те отличаются друг от друга. У всех дошкольников ровесников разный уровень развития. Одни активные и быстрые, другие пассивные и медлительные. Есть самоуверенные дети, а есть застенчивые. Детей, таких разных, надо воспитывать и учить, но как?

В соответствии с ФГОС среди принципов дошкольного образования выделяется и такой как индивидуализация дошкольного образования, под которой следует понимать построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Одна из задач стандарта направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Ни для кого не секрет, что математика сложный предмет, который требует плодотворного труда. А как понять предмет, если он кажется ребёнку скучным и однообразным? В этот момент на помощь приходит ТСО. Они делают образовательный процесс более интересным, разнообразным и красочным для восприятия ребёнка. В образовательной деятельности применяем не только картинки, но и звуковое сопровождение и даже видеоматериалы. При помощи ТСО можно объяснять новый материал, закреплять изученное, играть в игры, проводить физкультминутку. Задания самые разнообразные: количество и счёт, закрепление записи числа, сравнение по картинкам, нахождение пар, прохождение лабиринтов, игры с геометрическими фигурами и т.д.

Сегодня вашему вниманию я представлю индивидуальную работу с использованием интерактивного сенсорного дисплея с детьми, которые не могут в должном объёме освоить программу в следствии своих индивидуальных особенностей.

Заходят дети.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня приехали гости. Давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся. Пусть наш день сегодня будет добрым.

(Здороваемся, улыбаемся).

Ребята, а гости приехали к нам не просто так, а за помощью. У них в детских садах есть такие же игры задания, как и у нас. Но они не знают, как же их выполнить. Как вы думаете, мы сможем им помочь?

Ответы детей.

А то надо сделать для того, чтобы они поняли?

Ответы детей.

Смотрите, они даже привезли с собой эти игры-задания. Алиса и Ульяна вот вам первое задание. Сначала вы их выполните на карточках, а потом покажем и объясним гостям на нашем дисплее.

Раздаю карточки с заданиями : Д.и.«Покажи дорожку», «До и после».

А мы с Арсюшей пока поиграем. Д.и.«Циферки», взять цифру или кубик столько же. Д.и.«Вот это число» .

Выполнение заданий и показ, объяснение на интерактивном дисплее.

Дети прощаются и уходят. Гости благодарят их.

Подвожу итог:

По итогам мониторинга на начало учебного года Арсений частично знал и называл геометрические фигуры, цвета ; не знал счёт, не различал цифры, не мог держать карандаш. На сегодняшний день он уже умеет считать до 5, начал различать цифры, увеличилось число различаемых им геометрических фигур.

Дети Ульяна и Алиса часто болеющие. Поэтому, я также организую с ним индивидуальную работу.

Основываясь на опыте работы нашей группы, можно сделать вывод, что работа с интерактивным дисплеем повышает эффективность освоения элементарных математических представлений у детей.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель

Подвальных Ольга Николаевна

МБДОУ "ДСОВ" Солнышко"
пгт Октябрьское ХМАО-Югра

Название материала

Обобщение опыта "Индивидуальная работа по
математическому и сенсорному развитию в
подготовительной группе.

Дата публикации 14 Марта 2017 года
СЕРИЯ 143135-249264

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

