

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ПРОТОКОЛ

родительского собрания № 1
от 17 сентября 2021г.

Присутствует: 19 человек

Отсутствует: 6 человек

Тема: «Начало учебного года – теперь мы дошколята».

Повестка дня:

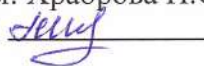
1. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет.
2. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.
3. Выборы состава родительского комитета.
4. Разное.

1. Выступила: воспитатель Магомедова Д.Н., она познакомила родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет. Ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это, очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.
 2. Выступила: воспитатель Чепарухина И.А., она рассказала об особенностях образовательного процесса в подготовительной группе.
- В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (*в течение года режим дня меняется дважды*). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ. Дневному сну отводится 2- 2.20 часа. Самостоятельная деятельность детей (*игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.*) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному

образованию, составляет 15 занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда*). Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Председатель родительского собрания: Храброва Н.С.

Секретарь собрания: Берендеева Н.М.



ПРОТОКОЛ родительского собрания № 2 от 11 декабря 2021г.

Тема: «Скоро, скоро новый год»

Дата проведения: 11 декабря 2022 года.

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: 9 человек (по семейным обстоятельствам)

Повестка дня

Выступления педагогов:

1. Как подготовиться к новогоднему утреннику (приготвление детям подарков, подготовить костюмы для выступления)
2. Как провести время в каникулы.
3. Пожарная безопасность во время празднования НГ.

По первому вопросу педагоги рассказали, что новогодний утренник — это, очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Он долго готовится, разучиваются стихи, песни, готовятся карнавальные костюмы и т.д.

Мы с детьми учим песни, танцы, помогаем в разучивании стихов. Так же ваша задача подготовить Новогодние подарки. Очень важно, чтобы подарки были одинаковыми.

На утренник ни в коем случае нельзя опаздывать, вы должны прийти хотя бы за 30 минут, что бы в спокойной обстановке нарядить ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

Выступила педагог группы. Она объявила родителям, что Новогодний утренник состоится 26 декабря в 15:30 и какие костюмы нужно приготовить к новогоднему карнавалу, и предложила родителям выкройки изготовления костюмов.

Родители принимали активное участие и предложили свои варианты изготовления костюмов. Также педагоги предложили всем родителям принять участие в оформлении группы к празднику и в конкурсе поделок "Мастерская Деда Мороза"

2. По второму вопросу заслушали педагогов «Как провести время в каникулы»

Заранее спланируйте, чем вы будете заниматься на каникулах

- Заранее до праздников просмотрите афиши, узнайте, какие премьеры будут во дворце культуры.

- Выберите и нарядите елку всей семьей

Украшение новогодней елки, может стать одним из самых приятных моментов, если в этом будет принимать участие каждый член семьи.

- Сходите всей семьей на каток

- Пригласите гостей, сходите в гости сами

- Играйте всей семьей

Шахматы, шашки, «Твистер»... все, на что не хватало времени в рабочие будни.

Зимние выходные — это отличный повод укрепить семейные отношения, стать для второй детей наставником и другом.

3. Педагоги напомнили, основные правила по пожарной безопасности где недопустимо:

- использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях – квартирах или на балконах;
- под низкими навесами и кронами деревьев;
- носить такие изделия в карманах;
- направлять ракеты и петарды на людей;
- подходить ближе, чем на 15 метров к зажженным фейерверкам;
- бросать петарды под ноги;
- поджигать фитиль, держа его возле лица;
- использовать пиротехнику при сильном ветре.

Постановили:

1. Больше уделять внимание совместного отдыха родителей и детей. Щедро делиться своим опытом семейного воспитания.

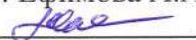
2. Принести фотографии для оформления фотовыставки "Новогодние каникулы»

Принятие решения путем голосования.

За - 16 человек, против - 0 человек

Председатель родительского собрания: Ефимова А.А.

Секретарь собрания: Берендеева Н.М.



ПРОТОКОЛ
родительского собрания № 3
от 7 мая 2022г.

Родительского собрания в подготовительной группе на тему: «До свидания, Детский сад!»

Дата проведения: 6 мая 2022года.

Присутствовало: 19 человек.

Отсутствовало: 5 человек по уважительной причине.

Приглашенные: Психолог Собянина Дарья Михайловна.

Цель: Обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Выпускного бала с детьми в детском саду, помочь родителям создать атмосферу праздника в группе, интересно провести летние каникулы.

Повестка родительского собрания:

1. Покидая детский сад...- сообщение воспитателя Магомедова Д.Н.
2. Наши достижения.- сообщение воспитателя Чепарухиной И.А.
3. В родительскую копилку: «Как провести лето перед школой?»
4. Безопасность детей летом»
5. Разное. Советы, рекомендации, анкеты (рекомендации и пожелания по работе

группы)

Покидая детский сад...

По первому вопросу Магомедова Д.Н. рассказала о том, что вот закончился последний год пребывания ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед родителями распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни наших детей. Они станут первоклассниками. Перечислила то, чему дети научились за этот учебный год. Они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно, неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач. Таким образом, дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

2. Наши достижения.

По второму вопросу Чепарухина И. рассказала о том, на каких конкурсах дети принимали участие. Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

3. В родительскую копилку: «Как провести лето перед школой?»

4. Безопасность летом»

По третьему и четвертому вопросу воспитатели рассказали о том, что совсем скоро прозвонит первый звонок, и дети пойдут в первый класс. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать их будете по мере поступления. А впереди прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием! Пожелала формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Использовать благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника. Предложила варианты чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе: делать аппликации, коллажи из природного материала; узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать; вместе сочинять стихи; побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры; вместе читать интересную познавательную детскую литературу; составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки; больше бывать на природе, научиться плавать! Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат

хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году. Так же Светлана Олеговна рассказала о безопасности жизни и здоровья детей летом. Тема раскрыта в буклетах, которые она раздала родителям. Предложила родителям высказать свое мнение по этому поводу, и решить вопрос с помощью голосования:

За – 15 человек.

Против – 0

человек.

Решение принято


единогласно.

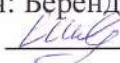
5.Разное.

По следующему вопросу родительский комитет и родители обсуждали вопросы о проведении выпускного бала для воспитанников.

Председатель родительского собрания: Берендеева Н.М.

Секретарь собрания: Иванова А.И.





Протокол № 1
родительского собрания в старшей группе.
от 26 сентября 2020 г.

Присутствовало: 13
Отсутствовало: 11

Тема: « Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 5-6 лет»

Повестка дня:

1. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет.
2. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет.
3. Выбор родительского комитета.
4. Коротко о разном.

Слушали:


Заслушали выступление воспитателя Магомедовой Д.Н. о воспитании и задачах детей старшей группы. Также напомнила о режиме работы детского сада. Была высказана просьба родителям, стараться не нарушать режим пребывания детей в саду. Познакомила родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет.


А так же напомнила родителям полномочия и обязанности родительского комитета и предложила выбрать членов родительского комитета.

Предложила родителям на выбор темы, которые они хотели бы обсудить на родительских собраниях в текущем году. Из них выбраны наиболее интересные для родителей группы и утверждены датой проведения родительских собраний следующие темы: «Роль игровой деятельности в развитии ребенка», «Игрушка в жизни ребенка», «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»

Решения:

1. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи - созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Единогласно выбраны в родительский комитет: В.А.С., Б.Н.М., И.А.И., Щ.М.А.

Председатель родительского собрания: Берендеева Н.М. 

Секретарь собрания: Иванова А.И. 

Протокол № 2
родительского собрания в старшей группе.
от 9 декабря 2020 г.

Тема собрания «Скоро, скоро новый год»

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 8 человек

1. Сведения о профилактических мероприятиях по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний.
2. Доклад воспитателя «Здоровье ребёнка в наших руках»
3. Как подготовиться к новогоднему утреннику.
4. Как провести время в каникулы. Пожарная безопасность во время празднования НГ.
5. Разное.

Ход собрания:

По первому вопросу заслушали выступление воспитателя Чепарухиной И.А., которая сообщила общие сведения заболеваемости детей **группы** на период проведения **родительского собрания**. Она выступила с докладом «*здоровье ребенка в наших руках*»

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Магомедову Д.Н..

Как подготовиться к новогоднему утреннику в детском саду

Новогодний утренник — это, очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Он долго готовится, разучивает стихи, песни, примеряет карнавальный костюм и т.д.

На утренник ни в коем случае нельзя опаздывать, вы должны прийти хотя бы за 30 минут, чтобы в спокойной обстановке нарядить ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

После утренника, так как он пройдет утром, у некоторых **родителей** не будет возможности забрать ребенка из сада сразу после праздника. Об этом необходимо сказать ребенку заранее, что бы он был готов к тому, что кого-то заберут, а он останется до конца дня. Дети очень тяжело переживают такие моменты, обижаются на **родителей**, могут обиду переносить на своих **одногоруппников**. Их приходится долго успокаивать, уговаривать, пытаться заинтересовать чем-нибудь.

4. Выступила воспитатель Чепарухина И.А. с консультацией «*Как провести время в каникулы*». Вся информация будет в уголке для **родителей**.

Так же воспитатель Магомедова Д.Н. рассказала о мерах пожарной безопасности во время празднования НГ. Раздала памятки **родителям**.

5. Коротко о разном: режим детей – прием детей утром до (8:30) или звонок воспитателю с предупреждением о том, что задерживаетесь. Воспитатели каждое утро, отчитываются о количестве, детей присутствующих и отсутствующих. Особенно не желательно опаздывать в детский сад по понедельникам, так как нет возможности у воспитателей заранее (*вечером*) подготовиться к занятиям, выдаются и маркируются полотенца.

Одежда детей - форма для физкультуры, расчёска, порядок в шкафчиках.

Решение:

Использовать информацию, полученную на **родительском собрании**, для сохранения и укрепления здоровья детей, внедрять здоровый образ жизни в каждую семью.

Принять к сведению содержание доклада воспитателя о мерах пожарной безопасности во время празднования НГ.

Председатель родительского собрания: Храброва Н.С. _____
Секретарь собрания: Берендеева Н.М. _____



Протокол № 3

родительского собрания в старшей группе.

от 15 мая 2021 г.

Тема: «Чему научились наши дети»

Итоги учебного года.

Присутствовало: 11 человек.

Отсутствовало: 14 человек.

Повестка родительского собрания:

Цели и задачи:

- рассказать родителям чему научились дети за год (с показом презентаций),
- поговорить о перспективах на следующий учебный год.

План проведения.

1. Вступительное слово воспитателя
2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год (второй воспитатель).
3. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период (воспитатель).
4. Вручение благодарственных писем (второй воспитатель).
5. Разное.

Подготовительный этап:

Подготовка оборудования и презентаций к творческому отчету, благодарственных писем родителям воспитанников. Ответное слово родителей. Подготовка памяток родителям в летний оздоровительный период по детской безопасности.

Организационный этап:

Место проведения родительского собрания – помещение группы. Оформить выставку детских творческих работ, проектов за год творческих, индивидуальных, исследовательских. Родители готовят ответное слово по окончанию учебного года. Благодарственные письма родителям группы должны содержать текст, подчеркивающий индивидуальность каждого представителя группового коллектива.

Для родителей оформляются и раздаются памятки по детской безопасности

Ход собрания.

1. Вступительное слово воспитателя.

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду?»

(варианты ответов – рисовали, пели, танцевали, играли)

Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость. Игра - основной вид деятельности дошкольников. Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей группе развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания. В педагогическом процессе игра находится в тесном взаимодействии с другими видами детской деятельности. Взаимосвязь между игрой и обучением не остается неизменной на протяжении дошкольного детства. В младших группах игра является основной формой обучения. В старших группах значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками. Однако игра не утрачивает для них своей привлекательности, изменяется лишь ее содержание, характер. Детей интересуют игры более сложные, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их также игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования. Ответьте на вопрос: в какую игру играли недавно с ребенком? Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия? Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку? ... (ответы родителей). Маленький человек в игре не только учится, он в ней ЖИВЕТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Не бойтесь «простых» игр – в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют.

2. Творческий отчет (второй воспитатель).

За этот учебный год, играя, мы научились: самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по

общению. Развивали мелкую моторику, дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Ребята научились договариваться друг с другом (не всегда).

Сформировался дружный коллектив, команда! Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и обратный счет. С легкостью делят слова на слоги, имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

Следующий год наша группа будет готовиться к школе. Когда ребенок достигает возраста шести-семи лет, а иногда и раньше, многие родители озабочены вопросами, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребенок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим или даже лучшим учеником в классе? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребенка к школьной жизни? Такой критерий есть, и в психологии он получил название "школьная зрелость", или психологическая готовность ребенка к школьному обучению. В этом и есть основная наша с вами задача. Именно от психологической готовности зависит успешность ребенка в школе. Подготовка руки к письму, развитие познавательной активности ребенка. Не страшно если он не может запомнить буквы, научиться читать – в школе он научится всему, если будет ходить в неё с удовольствием. Говоря о перспективах образовательно-воспитательного процесса, хочется рассказать о предметно-пространственной развивающей среде нашей группы. В соответствии с возрастом есть дидактические игры, наглядные материалы, тематические уголки (театр, больница, дом). В зависимости от образовательной ситуации она трансформируется, дополняется. Игровой материал яркий и привлекательный, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес детей. Над насыщение мы работали в течении года и будем работать в течении следующего. Но самое главное, все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного материала или пособия. Конечно, очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать.

Показ презентаций.

Помните родители вы первые воспитатели своих детей!!!!!!!!!!!!!!

Спасибо за внимание!

3. Проведение (воспитателем) инструктажа по детской безопасности в летний период: «Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период»; «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?», «Дети – пешеходы», «Дети - водители» (Приложение № 1, № 2).

4. Второй воспитатель, а теперь начинается самая торжественная минута - награждение родителей. Благодарственные письма вручаются:

Заключительный этап:

Хочется пожелать вам, чтобы вы собрали столько прекрасных воспоминаний о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много лет.

Подведение итогов родительского собрания.

Уважаемые родители!

На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделите время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе.

Решение родительского собрания:

1. Признать работу воспитателей старшей группы удовлетворительной;
2. Принять к сведению содержание памяток: «Безопасность детей в летний (отпускной) период»; «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?», «Дети – пешеходы», «Дети - водители»;
3. Утвердить родительский комитет.

Принятие решения путем голосования.

Постановили: принять единогласно.

Приложение № 1.

«Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период».

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Во - первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения.

Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
2. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
3. Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
4. Проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
5. Движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
6. В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во - вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

1. При проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
2. Детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
3. За купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
4. Во время купания запретить прыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
5. Решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
 - Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
 - Не гуляй до темноты.
 - Обходи компании незнакомых подростков.
 - Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
 - Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
 - Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
 - Не садись в чужую машину.
 - На все предложения не знакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
 - Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
 - В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.
- Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:
- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
 - не оставляйте ребёнка одного в квартире;
 - заблокируйте доступ к розеткам;
 - избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.
- Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Приложение № 2

«ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В ДТП ГИБНУТ НАШИ ДЕТИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СТРАШНЕЕ?

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги» И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила. Ваш ребенок будет поступать так же!

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не

умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу. Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

- 1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешали движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.
- 2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».
- 3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.
- 4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- 5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.
- 6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!
- 7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой. Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.


Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со светоотражающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека. Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со светоотражающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, - безопасно!

ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет

управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк,
велосипедные дорожки?
Родители, будьте бдительны!!!

Председатель родительского собрания: Ефимова А.А. 
Секретарь собрания: Иванова А.И. 