**Преодоленные трудности во взаимодействии с родителями.**

 **Воспитатель: Магомедова Д.Н.**

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности и конечно же поддержку. Одним из самых важных и ближайших социальных партнеров ДОУ являются родители воспитанников с ОВЗ.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание теплой атмосферы. Именно тесное сотрудничество с родителями: умение воспитателя увидеть проблему, корректно донести до родителей и совместно вынести решение выхода из данной проблемы дает возможность сделать процесс образования и воспитания ребенка с ОВЗ эффективным и продуктивным. Тесное сотрудничество с родителями по решению проблем в образовании и воспитании детей реализую через:

- массовые мероприятия с родителями, организацию совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и воспитанников:

1. Конкурсы рисунков: «Мамочка милая, мама моя», «День Российской Армии».
2. Развлечение «Кто со спортом дружен, врач тому не нужен»
3. Организация и проведение досуга: «Новый Год».
4. Выставки поделок «Дары осени», «Мастерская деда Мороза»
5. Акция «Неделя добра»
6. Развлечение ко дню Защитников Отечества «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»
7. Совместное посещение кинотеатра.
8. Праздники и развлечения, посвящённые событийным датам.

 10. Родительские собрания: «Мы теперь в старшей группе», «Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ», «Игра – путь к познанию мира для дошкольников с ОВЗ».

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| Слабая активность родителей в жизнь группы. | Были созданы страницы группы в социальной сети «Вайбер», «Телеграмм» для удобного просмотра информации размещённой на страничке о жизни группы.  |
| Гиперопека | Консультация для родителей**«Влияние гиперопеки на воспитание детей с ОВЗ»**Консультация для родителей «Самообслуживание и его значимость для ребенка» |
| Питание детей с ОВЗ дошкольного возраста (плохо едят) |  Напечатаны буклеты и памятки: «Рациональное питание детей дошкольного с ОВЗ», «Правильное питание ребёнка с ОВЗ».  |
| Режим дня для ребенка с ОВЗ | Памятка «Сон, как важная составляющая режима дня для детей с ОВЗ»  |