# Конспект занятие по духовно - нравственному развитию детей во 2 мл. группе на тему «Улыбка спасет мир!»

**Магомедова Динара**   
**Тема:** **«*Улыбка спасет мир!»***

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

**- Образовательная:**

Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам.

**-**Развивающие**:**

Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

**- Воспитательные:**

Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

**- Речевые:**

Совершенствовать умение выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

**Материал и оборудование:**

-магнитофон с записью;

- набор шаров темного цвета шар желтого цвета;

-зеркало;

-картинки с хорошими и плохими поступками;

- картинки домиков;

-коврик с эмоциями;

-баночка;

-мяч;

- изображение смайликов без улыбки;

- фонограмма песни *«От улыбки»*;

- кисти, краска, баночки с водой.

**Предварительная работа:**

Беседа. Наклеивание пиктограммы. Игра *«Подари другу улыбку»*. Проведение серии занятий *«Я и другие»*.

## Ход занятия

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

Д: *«Здравствуйте!»*

В: “Здравствуйте!” - хорошее, доброе слово. И сказав его, мы желаем человеку здоровья.

- Где еще должен здороваться человек? (В гостях, с друзьями, в детском саду, в магазине или при встрече знакомого человека, первым делом нужно сказать вежливое слово “Здравствуйте!”)

- А как еще можно поприветствовать друг друга? “Доброе утро!”, “Добрый день!”, “Добрый вечер!”, а если встретили друга, то ему можно сказать: “Привет!”

Сюрпризный момент.

Включается запись:

«Сегодня произошло чрезвычайное происшествие. Все злючки, колючки, и вреднючки вырвались наружу, приняли образ воздушных шаров и разлетелись по детским садам. Будьте осторожны, там, где появляются эти шары, происходят страшные изменения. Люди становятся злыми, вредными и жадными».

Воспитатель:

Ой, даже страшно стало, давайте посмотрим, не залетели ли к нам такие нехорошие шары. Ну, надо же, ребята, залетели прямо к нам в садик и самое неприятное, ни к кому – нибудь, а к нам в группу. А я знаю почему, хотите скажу. Потому что в нашей группе все ребята дружные, а они хотят всех поссорить, обидеть, научить вредничать, ябедничать, грубить. Посмотрите, какие они некрасивые и цвета у них темные. *(Рассматривают шары)*. *(Беседа о цветах шариков)*

Я предлагаю их поймать, чтобы они больше никогда не вернулись к нам и в другие детские садики. Давайте начнем вот с этого шарика, посмотрим, что здесь нарисовано.

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, какое лицо нарисовано на этом шаре. Какое это лицо? *(злое)*

- Правильно! И шар этот называется ЗЛОСТЬ. Он хочет, чтобы мы были злыми. А мы разве злые?

Д: Нет.

В: А чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам поиграть в игру.

Игровое упражнение *«Волшебное Зеркало»*.

В: Ребята, у вас бывает когда – нибудь сердитое, злое лицо?

Д: Да.

В: А когда у нас бывает злое лицо?

*(ответы детей)*

В: Сделайте сердитое лицо и посмотрите в зеркало.

А бывает у вас когда – нибудь печальное лицо?

Д: Да.

В: А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо.

А когда нам бывает печально? *(ответы детей)*

В: А теперь сделайте веселое, счастливое лицо. Когда нам бывает весело? *(ответы детей.)*

В: Сделайте счастливое лицо и посмотрите в зеркало. Какое лицо вам понравилось больше всего? *(счастливое)*

В: я желаю вам, чтобы у вас всегда было только счастливое лицо и широкая, красивая улыбка.

В: Смотрите, что происходит с шариком, он сдувается. *(Шарик сдулся)*

Воспитатель с детьми подходит ко второму шару *(ГРУБИЯНУ)*

В: Ребята, а от этого шара никогда не услышишь приветливого и ласкового слова. Как вы думаете, как называют человека, который постоянно грубит? *(грубиян)*

В: Ребята, как вы думаете, грубые невоспитанные люди кому-то нравятся?

Д: Не нравятся.

В: Правильно.

Как нужно вести себя в обществе? *(обращаться к другим людям вежливо)*. Я вам предлагаю встать в круг и поиграть в игру. *«Волшебное слово»*

Предлагается детям передавать друг другу мячик, сказать вежливое слово и передать другому ребенку.

От добрых, ласковых слов шарик ГРУБИЯН сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к третьему шару *(ССОРА)*

В: Этот шар хочет нас поссорить, он так и называется ССОРА. Ребята, а мы с вами хотим жить в ссоре?

Д: Нет, не хотим.

В: Да, ребята. Ссорится очень плохо.

В: А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: вы дружные ребята?

**Д:** Дружные!

В: Какими бывают дружные ребята?

Д: Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова-комплементы. Желают друг другу счастья, добра, здоровья.

В: Давайте вспомним пословицы о дружбе.

1. Старый друг лучше новых двух.

2. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Молодцы, а смотрите, этот шарик тоже сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к четвертому шару *(ВРЕДИНА)*

В: А этот шар хочет, чтобы мы вредничали.

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с разными поступками.)

В: Посмотрите, здесь расположены разные картинки, с разными поступками, и есть два домика. Давайте с вами поселим в правый домик картинки с хорошими поступками. А в левый домик картинки с плохими поступками

Дети раскладывают картинки к домикам и рассказывают, почему они так решили, почему выбрали именно эту картину.

В:Каких поступков больше? Почему? *(ответы детей)* Шарик сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к пятому шару *(ГРУСТЬ, ПЕЧАЛЬ)*

В: Ребята, посмотрите какое лицо нарисовано на этом шаре.

Д: Печальное, грустное.

В: Этот шар хочет, чтобы мы грустили, плакали. Я вам предлагаю поиграть в игру *«Мое настроение»*.

*(Перед детьми лежит коврик с эмоциями и квадратами разных цветов.)*

В: Ребята, если у вас что – нибудь болит, какое у вас бывает лицо, покажите на коврике *(печальное)*.

- А когда у вас сломалась игрушка, какое бывает выражение лица? *(сердитое)*.

- А когда у вас бывает День рождения и вам дарят подарки, какое у вас бывает выражение лица? *(веселое)*.

- А есть у нас еще одно выражение лица – удивление. Когда мы видим что – нибудь необычное, то удивляемся, глаза расширяются, брови поднимаются. Сделайте удивительное лицо.

В: Ребята, посмотрите, все шары лопнули от злости. А как вы думаете, почему?

Д: Потому что мы дружные, вежливые, хорошие, воспитанные дети, умеем играть друг с другом, вместе решать проблемы.

В: Хотим мы, чтобы эти шары остались у нас в группе?

Д: Нет!

В: Я предлагаю собрать всех вреднючек и положить в баночку, чтобы они больше не разлетались.

Дети собирают все шары в баночку.

В: Молодцы, всех вреднючек и злючек собрали и закрываем банку. Мы будем его открывать?

Д: Нет!

В: Посмотрите, какой шар к нам залетел. Это часть солнца, часть теплоты. Оставим мы этот шар у нас в группе?

Д: Да.

В: Чем больше в мире доброты, тем счастливее мы с вами.

А теперь предлагаю увеличить доброты и улыбок.

В: На столе лежат листы с изображением лиц, но лица эти без настроения. Нарисуйте и передайте им свое настроение. (звучит песня *«От улыбки»*) А сейчас давайте друг другу улыбнемся, и я предлагаю сделать большую улыбку и подарить ее нашим гостям. ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ.

В: Давайте посмотрим на наших гостей и поблагодарим их за то, что они к нам пришли. И подарим улыбку, чтобы она до согревала их сердца теплом и добротой. Ведь именно улыбка делает мир добрее!