

## Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

### Сроки проведения:

- начало года - конец года

Осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

### Мониторинг освоения образовательной программы по 5 областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

### Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе за 2020-2021 учебный год.

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования				Динамика
	Начало	%	Конец	%	%
Познавательное	Сентябрь	69,4%	Май	77,7%	8,3%
Социально коммуникативное	Сентябрь	72,4%	Май	95,5%	23,1%
Речевое развитие	Сентябрь	70,2%	Май	89,3%	19,1%
Художественно эстетическое	Сентябрь	65,6%	Май	86,4%	20,8%
Физическое развитие	Сентябрь	73,5%	Май	91,3%	17,8%

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

### Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год.

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования				Динамика
	Начало	%	Конец	%	%
Познавательное	Сентябрь	64,3%	Май	86,8%	22,4%
Социально коммуникативное	Сентябрь	64,5%	Май	94,8%	30,3%
Речевое развитие	Сентябрь	63,3%	Май	93,1%	29,8%
Художественно эстетическое	Сентябрь	64,4%	Май	95,3%	30,9%

Физическое развитие	Сентябрь	75%	Май	92%	17%
---------------------	----------	-----	-----	-----	-----

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в старшей группе реализуется на высоком уровне, используются технологии опережающего развития. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники старшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель



Магомедова Д.Н

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Давыдова Е.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Справка по результатам диагностики  
в старшей группе «Любознайки»  
компенсирующей направленности с расстройствами аутистического спектра  
конец 2022 – 2023 учебного года.**

Воспитательно - образовательный процесс в группе компенсирующей направленности выстроен на основе основной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Мониторинг достижений детей проводился с целью определения степени освоения детьми программы образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении в 2022 – 2023 учебном году.

Характеристика группы: в группе 5 человека (3 мальчика и 2 девочки).

Мониторинг развития навыков и умений детей осуществлялся по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражены в специальных таблицах развития ребенка.

Сводная таблица результатов мониторинга:

Образовательные области	Результаты освоения программы % на конец года		
	Средний уровень %	Ниже среднего уровня %	Низкий уровень %
1. Социально-коммуникативное развитие	-	20	80
2. Познавательное развитие	-	40	60
3. Художественно-эстетическое развитие	-	20	80
4. Речевое развитие	-	80	20
В среднем	-		

Социально-коммуникативное развитие.

Инициативны в общении с воспитателем, родителями и другими детьми. Поддерживают темы разговора, отвечают на вопросы и отзываются на просьбы, умеют попросить о помощи, заявить о своих потребностях

1 человек, 4 детей имеют низкий уровень .

В игровой деятельности эти дети действуют с игровыми материалами не выполняя правила безопасности, требуется постоянный контроль взрослого.

Итого:

ср.- 0 человек

н.ср. - 1 человек

н. - 4 человек.

Познавательное развитие.

2 детей развиваются на уровне ниже средней: знают свое имя, как зовут родителей. Сравнивают две группы предметов, используя счёт, раскладывают предметы разной длины, ширины, высоты.

3 человек имеют низкий уровень по некоторым критериям.

Итого:

Ср. - 0 человек

Н.ср. - 2 человек

Н. - 3 человека

Художественно-эстетическое развитие.

1 человека выполняют задания только с помощью взрослого, моделирует различные постройки из крупного и мелкого строительного материала, проявляют интерес к слушанию музыки, выполняет простые танцевальные движения.

4 человека имеют низкий уровень навыков работы с инструментами, не обладают простыми техническими приёмами работы с инструментами (ножницами, кисточкой, клеем).

Ср. - 0 человек

Н.ср. - 1 человек

Н. - 4 человека

Речевое развитие.

Инициативны в общении с педагогами, могут участвовать в диалоге со сверстниками 4 человек.

1 воспитанник делает это с помощью жестов, мимики т.к. речь у ребенка отсутствует, речевое развитие на низком уровне.

Итого:

Ср. - 0 человек

Н.ср. - 4 человек

НД - 1 человек.

**Вывод:** анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы по всем областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

средний результат на конец учебного года дети не показали,

По областям результаты освоения программы в силу особенностей развития детей данной группы находятся в основном на ниже среднем и низком уровнях.

Коррекционная работа:

проводить работу по знакомству детей с различными жанрами искусства и учить детей самостоятельно и творчески подходить к выполнению заданий по предложенной теме, использовать при этом различные средства и техники.

Для повышения уровня развития детей проводить работу в соответствии с требованиями программы и индивидуальными рекомендациями специалистов ДОУ. В свободное время проводить игры и упражнения на развитие всех познавательных процессов, мелкой моторики рук, грамматического и звукового строя речи, составление рассказов по серии сюжетных картинок и мнемосхем.

Совместно с родителями пополнить оборудование предметно-игровой среды для большей свободы выбора детей и осуществления образовательного процесса.

Воспитатель

Д.Н. Магомедова

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Е.В. Давыдова