

# Краткосрочный проект в младшей группе

## «Давайте дружить»

Воспитателя МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
Лазаревой Оксаны Николаевны

Краткосрочный проект в младшей группе «Давайте дружить»

**Тема:** «*Давайте дружить!*»

**Участники проекта:**

- дети младшего дошкольного возраста;
- родители;

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

**Цель проекта:** Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи:**

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

**Методы:** словесные, игровые, наглядные, практические.

**Приёмы:**

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры.

## Этапы работы над **проектом**:

### I этап – Подготовительный

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей **дружить**. Так появился **проект «Давайте дружить!»**

В работу над **проектом** **вовлекли родителей**. Исходя из интересов детей, провели анкетирование родителей «*С кем и как дружит мой ребенок*». Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи **проекта**, раскрыли перед ними перспективу работы над **проектом**. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

Выслушав предложения родителей по планированию **проекта**, какую помощь они могут оказать, составили перспективный план для реализации **проекта** с участием детей и родителей, совместно оформили предметно-развивающую среду:

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме;
- Подобрали песни о **дружбе** для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Разработали игровые модели, конспекты НОД, проспект «*Минуты вежливости*», «*Правила дружбы*»;
- Изготовили различные виды театра, атрибуты для игр, «*Сердечки любви и доброты*», «*Волшебный сундучок*», собрали игрушки для друзей.

### II этап – Основной

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о **дружбе**, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали песни о **дружбе**. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «*Теремок*», «*Петушок золотой гребешок*». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию

III этап - Презентация выставки «Мой друг!»

На третьем этапе состоялась презентация **проекта**: создание выставки «Мой друг», итоговая интегрированная НОД на тему: «**Давайте подружмся!**»

План работы по **проекту** представлен в презентации.

1 день (*понедельник*)

1) Игра «**Давайте поздороваемся**»

Цель – развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения.

Содержание: дети по сигналу начинают двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

Один хлопок – здороваемся за руку;

- Два хлопка – здороваемся плечиками;
- Три хлопка – здороваемся спинками.

Непосредственно образовательная деятельность

2) Беседа.

Тема: «**О дружбе**»

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев.

Познакомить с пословицей о **дружбе**. Формировать представление детей о **дружбе**.

Материал: песня о **дружбе**, плоскостные фигурки и картинки из сказки «*Кот, петух и лиса*».

Ход деятельности:

Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.

- О чём эта песенка? (*о дружбе*)
- Подумайте и скажите, что значит жить **дружно, дружить?**
- А кому нужно уступать игрушки? (*друзьям*)
- А у вас есть друзья?
- Булат, у тебя кто друг?
- А ты ему уступаешь игрушки?
- Значит он для тебя кто? (*друг*)
- Так ребята, кто такие друзья?

(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, сколько друзей можно иметь?

- А что лучше, когда один друг или много?
- А ты Камилла, как думаешь?
- А ты как думаешь, Амина?
- А можно, чтобы все дети в **группе были друзьями?**
- Как ты думаешь?

*(воспитатель обобщает ответы детей)*

- Ребята, для чего мы ходим в детский сад *(встречаться с друзьями, играть и т. д.)*

- А взрослые и дети могут быть друзьями?

*(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг*

*Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.*

Игра.

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.

- Скажите, из какой сказки эти герои?
- Назовите их.
- Кто спасал петуха от лисы?
- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?
- А петуха и лису можно назвать друзьями?
- Почему?
- Как ты думаешь?
- А ты как думаешь?

*(правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору. А так друзья не поступают.)*

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица. *«Друзья познаются в беде».*

- Что значит эта пословица? (*воспитатель объясняет*)
- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?
- Почему?
- А таких как кот?
- Почему?

Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

### 3) Слушание песенок о дружбе.

«*Вместе весело шагать по просторам*», «*Улыбка*», «*Песенка о дружбе*» и другие песенки из мультфильмов.

Цель и задачи: Формировать умение слушать песенки аудио, понимать текст песен. Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о дружбе.

2 день (*вторник*)

#### 1) Чтение и заучивание стихотворений о дружбе

Цель – формирование навыков общения, сплочение коллектива.

Задачи: Развивать и умение слушать, формировать навыки выразительного чтения стихов.

Содержание:

1. Чтение стихов о дружбе: «*Подарок*» Е. Благиной, «*Подружки*» А. Кузнецовой, «*Подружка Маша*» Г. Боргуль

2. Заучивание стихотворения «*Мальчик дружит с девочкой...*» Л. Разумовой. с помощью мнемотехники (*мнемотаблицы*).

3) Рассматривание сюжетных картинок «*Уроки доброты*»

Цель: Формировать понятие о хороших, добрых поступках.

Задачи: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.

3 день (*среда*)

1) Разучивание песенки «*Есть у солнышка дружок*»

2) Разучивание танца «*Поссорились – помирились*»

2) Игра – драматизация по сказке «*Теремок*».

Цель: Продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи: Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

4 день (*четверг*)

1) Чтение и разучивание «*Мирилок*».

Цель: Разучить новую мирилку.

Задачи: Рассказать детям для чего нужны мирилки, формировать умение выразительного чтения стихотворного текста, воспитывать доброму отношению, умению играть **дружно**.

2) Аппликация «Подарок для друга»

Цель: Закрепить полученные навыки наклеивания.

Задачи: Развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.

3) Игра «Найди пару»

Цель: Формировать умение сравнивать предметы.

Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по цвету, размеру и форме. Развивать внимание. Воспитывать.

5 день (*пятница*)

1) Развлечение «*Давай дружить*»

Цель: развивать элементарные представления о **дружбе, дружеских взаимоотношениях**.

Задачи:

1. Формировать **дружеские** отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

2. Развивать разговорную речь детей, внимание, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

4. Закреплять знания цветов, геометрических фигур, знания о левой и правой руке

2) Выставка совместных рисунков с родителями на тему «*Дружба*»

## **Заключение:**

По итогам работы по проекту можно сделать следующие выводы, что у детей сформировались доброжелательные взаимоотношения друг к другу в группе; Дети понимают значение слова дружба, знают, кто такие друзья и могут назвать своих друзей по имени и описать внешность (цвет глаз, волос, рост, назвать любимую игрушку или мультфильм). Я заметила, что участвуя в коллективных постройках из строительного материала "Теремок", "Кораблик" дети общаются спокойно, без криков, помогают друг другу. Небольшими группами могут рассматривать картинки, иллюстрации в книгах. Больше играют вместе дружно и делятся игрушками. Знают вежливые слова: здороваются при встрече - прощаются, уходя домой, проявляют заботливое отношение друг к другу (если кто-то заболел, если упал - то пожалеют).

Презентацией проекта стал выход детей в другую группу детского сада

"Идем в гости", с рассказами о своих друзьях.

В результате реализации проекта так же пополнилась развивающая среда дидактическими играми, демонстрационным материалом, появилась в группе картотека стихов- мирилок.