

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
пгт ОКТЯБРЬСКОЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
протокол от «20» марта 2018 г. № 3

СОГЛАСОВАННО
Управляющим советом
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
протокол от «20» марта 2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО



Приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ
«Солнышко» от «20» марта 2018 г. № 63-09

Е.В. Давыдова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее ДОУ);

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ № ДСОВ «Солнышко» состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- Внутренняя система оценки качества (далее – ВСОК) образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам,

федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система процедур
- установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО,
- диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДОО (приложение 1);
- образовательная деятельность ДОО (приложение 2);
- динамика индивидуального развития воспитанников (приложения 3);
- результаты освоения ООП ДОО (приложения 4);
- результаты физического развития и укрепления здоровья, организации безопасности воспитанников (приложение 5).
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (приложение 6).

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию

используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель заведующего по воспитательно – методической работе согласно

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заместитель заведующего по воспитательно – методической работе и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно (приложению 3). Метод оценки – всестороннее педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год (приложение 4).

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 5);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ДОУ <http://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru> используются при составлении отчёта по самообследованию, публичном докладе.

5.3. Приложение 1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.

5.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.5. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 3, 4,5,6 заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

1. Мониторинг оценки условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	20__-20__	20__-20__	20__-20__
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%			
	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%			

	работников, прошедших повышение квалификации в текущем году				
Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие программно – методического обеспечения образовательного процесса	%			
	Состояние программно – методического обеспечения, соответствие требованиям	да/ нет			
Психолого – педагогическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие специалистов (психолога, учителя - логопеда) организации психолого педагогического сопровождения	да/ нет			
	Наличие ПМПк, эффективность деятельности ПМПк	да/нет			
	Оценка и прогнозирование морально-психологического состояния всех участников образовательного процесса	да/нет			
	Организация работы консультационного пункта	да/нет			
Материально – техническая база ДОО	Обеспечение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями в ФГОС ДО	да/нет/части чно			
	Оснащенность групповых (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)				
Развивающая предметно – пространственная среда	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв. м			
	Организация предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями	да/нет/части чно			
Финансово – экономические условия	Общий объём денежных средств	Тыс. руб.			
	Объём средств от приносящей доход деятельности	Тыс. руб.			
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	Чел.			
	Количество компьютерной техники	ед.			
	Количество интерактивного оборудования	ед.			
Информационно-образовательная среда	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	т /не /не /не соответствует			

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

2. Мониторинг оценки соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС

Параметр оценки	Единица измерения	20__-20__		20__-20__	
		да / нет	да / нет	да / нет	да / нет
Соответствие структуры ООП ДО	да / нет				
Соответствие содержания ООП ДО	да / нет				
Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	да / нет				
Наличие документов подтверждающих изучение и учёт потребностей участников образовательных отношений	да / нет				
Наличие системы планирования и контроля образовательной деятельности	да / нет				
Эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности	да / нет				

5. Мониторинг оценки динамики индивидуального развития воспитанников

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

	Высокий %	Выше среднего %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %	% освоения программы
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Социально-коммуникативное						
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное развитие						

Приложение 4
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

5. Мониторинг оценки результатов физического развития и укрепления здоровья, организации безопасности

Параметр оценки	Единица измерения	20__-20__	20__-20__	20__ - 20__
Обеспечение безопасности образовательно – воспитательного процесса	да / нет			
Организация питания детей в соответствии с требованиями	да / нет			
Организация питания с учётом индивидуальных особенностей детей	да / нет			
Заболываемость детей	дети / дни			
Оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями	да / нет			
Оборудование логопедического кабинета в соответствии с требованиями	да/нет/ не в полной мере			
Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование)	да / нет			

Приложение 5
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

6. Мониторинг оценки удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Параметр оценки	Единица измерения	20__-20__	20__-20__	20__ - 20__
Дети от 1 года до 3 лет	%			
Дети от 3 до 7 лет	%			
Дети – инвалиды	%			

АНКЕТА

Удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальной бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»»

Всего респондентов: _____

1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка		
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка		

2. Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка		
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой		
В детском саду хорошо организовано питание		

3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования

Вопросы	Количество	% удовлетворенности
---------	------------	---------------------

	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	НОСТИ
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты		
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка		

4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования

Вопросы	Количество положительных ответов	% Удовлетворенности
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей		
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок		
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу		

5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)

Вопросы	Количество положительных ответов	% Удовлетворенности
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду		
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада		