Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Программа дополнительного образования

Кружок «Познавай-ка»

для детей подготовительной группы

на 2022 – 2023 учебный год

Разработал:
педагог-психолог
Собянина Д.М.

п.г.т. Октябрьское
2022 г.

Актуальность

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования, фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Перед педагогами и специалистами дошкольных учреждений в настоящее время стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка. Обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Мозг человека требует постоянной тренировки, упражнений. В результате упражнений ум человека становится острее, а он сам – находчивее, сообразительнее. Дети очень любопытны, они хотят знать обо всём, они хотят знать прямо сейчас, и, совсем не имея своего суждения, они хотят знать обо всём без исключения. И главная задача педагога – помочь ребенку в познании окружающего мира использую все возможные приемы.

Одним и таких приемов является использование игр-головоломок.

Игры-головоломки позволяют не только получать практические знания ребенком, но и учат пользоваться ими в разнообразной самостоятельной деятельности, давая толчок развитию психическим процессам: логического мышления, воображения, связной речи, а также таких качеств личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность. Программа дополнительного образования «Познавай-ка»направленна на всестороннее гармоничное развитие личности детей, с применением игры-головоломки «Танграм», палочек Кьюзенера, развивающих «Блоков Дьенеша».

Цель Программы:

- научить детей различать форму геометрической фигуры, понимать инструкцию при выкладывании фигур, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур самые различные силуэты, научить читать схему игры-головоломки, уметь оперировать понятиями большой-маленький, развивать самостоятельность и независимость от взрослых при выполнении действий с играми-головоломками.

Задачи Программы:

- создавать условия для развития у детей логического и конструктивного мышления на геометрическом материале;
- создавать условия для развития у детей практического применения навыков работы с фигурами,уметь работать по инструкции;
- создавать условия для развития у детей сознательно воспринимать информацию на занятиях, формировать предпосылки к учебной деятельности.

Характеристики для реализации Программы.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в течение учебного года (с октября по май). В летний оздоровительный период занятия по Программе не проводятся.

Категория обучающихся – дети Подготовительной группы 6-7 лет

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая по 6 человек. 2 подгруппы по 6 человек (всего 12 детей).

Режим занятий – 1 раз в 14 дней, 30 минут.

Структура занятий:

1.Разминка. Предлагаются устные задания на проверку внимания, задачи на смекалку.

2.Объяснение новой темы.

3.Практические занятия.

4.Повторение.

5.Во время проведения занятий проводятся динамические паузы и физкультминутки.

В процессе занятий используются различные формы работы:

- традиционные
- комбинированные;
- практические занятия;
- игры, конкурсы.

Используемые методы:

- словесный метод обучения (объяснение, устное изложение, рассказ);
- метод игры (дидактические игры, игры на развитие внимания, памяти);
- практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- наглядный (с помощью наглядных материалов: картин, плакатов, рисунков, презентаций и других мультимедийных форм).

Содержательный раздел.

Содержание образовательной деятельности:

1.Ознакомление с геометрическими фигурами, понятием цвета, величины.

2.Развитие навыков обследования форм зрительным и осязательно – двигательным путем.

3.Развитие навыков ориентации в пространстве.

4.Развитие навыков анализировать сложные изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы.

5.Развитие навыков практически видоизменять фигуры путем составления их из частей.

6.Развивать умения понимать инструкции при работе с предметами.

7.Формировать навык работать по образцу.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Месяц	Количество часов
	Анкетирование родителей на предмет посещения кружка дополнительного образования	Сентябрь	
1 1 2 2	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема:«Путешествие в страну геометрических фигур игры-головоломки «Танграм» Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Блоки Дьенеша. знакомство»	Октябрь	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
3 3 4 4	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Формирование представлений символических изображений предметов» Подгруппа 1: Подгруппа 2: «Загадки цвета головоломки Танграм»	Ноябрь	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
5 5	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные»	Декабрь	30 мин 30 мин

	(изучаем величины геометрических фигур и цветах)»		
6 6	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»		30 мин 30 мин
7 7 8 8	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные» (изучаем величины геометрических фигур и цветах)» Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»	Январь	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
9 9 10 10	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные» (изучаем величины геометрических фигур и цветах)» Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»	Февраль	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
11 11 12 12	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Совершенствование графических умений. Палочки Кьюзенера» Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Счетные умения от 0 до 20 с использованием палочек Кьюзенера, игры-головоломки»	Март	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
13 13 14 14	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Сенсорное развитие. Заполняем домики по инструкции «Блоки Дьенеша» Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Разложи пропущенные цифры, фигуры. Складываем фигуры «Танграм»	Апрель	30 мин 30 мин 30 мин 30 мин
15 15	Подгруппа 1: Подгруппа 2: Тема: «Собирание сложных схем без	Май	30 мин 30 мин

	прорисованных геометрических фигур. Игра-головоломка «Танграм»		
16	Подгруппа 1:		30 мин
16	Подгруппа 2:		30 мин
	Заключительное занятие: «Олимпиада. Соревнования между группами. Выполнение задний с использованием «Танграм» и «Блоков Дьенеша»		

Ожидаемые результаты.

Дети по окончании программы должны:

- знать названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки;
- уметь самостоятельно практически видоизменять фигуры путем их составления;
- работать в коллективе;
- понимать инструкцию педагога;
- владеть навыком счета до 20;
- уметь самостоятельно собирать фигуры по сложному образцу без прорисованных геометрических фигур.

Литература.

1.Перельман Я., И. – Ленинград, Издательство Радуга, 1972 г.

2.Никитин Б.П. – «Развивающая игра», г. Москва, «Педагогика», 1981.

3. Де Агостине – Танграм «Занимательные головоломки», 2012.

4. Тарабарина Т.И. – Дошкольное и внешкольное образование, Март 20. 2012.

5. Михаил Драко – «Стомахион.Пентамино», Издательство Попурри, 2009.

6. Надежда Вера – «1001+1 фигура», г. Москва, 2007.

7. Джерри Слокум – «Игры на логику Танграм», г. Москва: Мой мир, 2005.

8.2. Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.

9. Образцова Т. Н. «Логические игры для детей»