Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Исходя из задач современного образования основная цель профессиональной деятельности, связанная с образованием обучающихся это создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям современной образовательной политики, формирование предпосылок учебной деятельности (как одной из приоритетных задач введение ФГОС ДО), а также охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; формирование общ ей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности; обогащение пространственно-развивающей среды группы в соответствии с современными требованиями соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Целью профессиональной деятельности считаю: создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального и познавательного развития обучающихся с использованием современных компьютерных технологий, а также создание наиболее благоприятных условий для воспитанников, способствующих максимальному раскрытию внутреннего потенциала и реализацию этого потенциала в различных конкурсах, проектах, создании и воплощении исследовательских и творческих работ, обеспечивая при этом психологический комфорт обучающихся. В качестве оценочного инструмента уровня успешности ребенка, используется мониторинг. Использование в работе принципа системности и непрерывности для поддержания положительных результатов освоения образовательной программы и достижении наивысших результатов обучающимися в конкурсах, викторинах и проектах.