

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА О
РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ
ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ В
МБДОУ «ДСОВ «СОЛНЫШКО»**

В течении периода 2019 – 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению образовательного процесса. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Для определения уровня развития психических функций по диагностическим комплектам для каждой возрастной группы, педагогом-психологом дважды в год проводится диагностика, в начале года (сентябрь) и в конце года (май). В подготовительных группах проводится исследование уровня готовности к школьному обучению по блокам (интеллектуальная, личностная, мотивационная готовность).

**Анализ уровня развития психических процессов в средних группах
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» за 2019-2020 учебный год**

Наименование функций	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Средняя группа 1			Средняя группа 2		
	Начало	Конец	Динамика	Начало	Конец	Динамика
Познавательное развитие	4%	90%	86%	7%	92%	85%
Эмоционально-волевое развитие	6%	90%	84%	9%	86%	77%
Личностное развитие	24%	89%	65%	18%	93%	75%

Вывод: сравнительный анализ показал положительную динамику уровня развития всех психических функций в рассматриваемых группах.

**Анализ уровня развития психических процессов в старших группах
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» за 2020-2021 учебный год**

Наименование функции	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Старшая группа 1			Старшая группа 2		
	Начало	Конец	Динамика	Начало	Конец	Динамика
Познавательное развитие	2%	93%	91%	5%	92%	87%
Эмоционально-волевое развитие	6%	89%	83%	12%	88%	76%
Личностное развитие	18%	94%	76%	22%	92%	70%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показал положительную динамику уровня развития психических функций в представленных группах. Наибольший положительный результат отмечаем в повышении уровня познавательного развития в старшей группе 1, увеличение составило 91%. Отрицательной динамики не наблюдается, что говорит о положительном влиянии проводимой коррекционно-развивающей работы, очевиден положительный результат выполненной работы. Таким образом психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная помощь воспитанникам реализуется достаточно эффективно.

Анализ уровня развития психических процессов в подготовительных группах в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» за 2021-2022 учебный год

Наименование функции	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Подготовительная группа 1			Подготовительная группа 2		
	Начало	Конец	Динамика	Начало	Конец	Динамика
Познавательное развитие	1%	95%	94%	5%	88%	83%
Эмоционально-волевое развитие	7%	87%	80%	55%	98%	43%
Личностное развитие	31%	96%	65%	43%	93%	50%

Вывод: результаты мониторингового исследования показали, что почти во всех уровнях развития произошли позитивные изменения. Наибольшую положительную динамику в развитии личностной сферы показала подготовительная группа 1, увеличение составило 94%. Благодаря анализу результатов мониторинга, мы можем оценить насколько эффективно проводилась коррекционная работа с детьми.

Из аналитических данных, представленных в динамике за три года, можем сделать вывод, что большинство детей рассмотренных групп на конец года показали высокий процент стабильной положительной динамики развития психических процессов.

Педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

 Д.М.Собянина