**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Составила: Смагина Алла Александровна**

**Тема: «Знакомство с шахматной доской».**

**Цель:** Закрепить представление детей о шахматной доске, ее особенностях; продолжать учить ориентироваться на плоскости, развивать память, воспитывать самостоятельность, внимательность и терпеливость.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с особенностями шахматной доски, терминами, используемыми в шахматах: горизонталь, вертикаль.

2. Учить ориентироваться в пространстве.

3. Учить детей правильно чередовать чёрно- белые цвета шахматной доски.

4. Воспитывать интерес к игре в шахматы.

**Методы:** наглядный, словесный.

**Оборудование:** шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур, расчерченные бумажные «шахматные» доски (на тетрадных листах в крупную клетку), черные или простые карандаши для раскрашивания, магниты зеленого и желтого цвета.

**Ход**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. На чем можно путешествовать, как вы думаете? (на машине, самолёте, велосипеде и т.д.). правильно, но сегодня же мы отправимся в необычное путешествие! На чем же можно отправиться в это путешествие? (на ковре - самолёте).

**Воспитатель:**

Перед тем как отправиться, давайте скажем волшебные слова:

На ковре – самолёте

Отправляемся мы в путь!

Смекалку, ловкость, знания

С собой взять не забудь!

**Воспитатель:**

Садитесь и в путь! Что такое случилось и почему мы не летим? Дети, а, давайте мы с вами посчитаем! 1, 2, 3…, 10 полетели мы… ура!

Дети, посмотрите, под нами чёрно- белая страна с жителями такого же цвета!

Почему страна такая, хотите узнать?

(Чтение сказки)

**Воспитатель:**

Когда-то давным –давно, в одном королевстве, жили- были король и королева. Король был светлый, с русыми волосами-просто красавец. А Королева была смугленькая, с черными волосами и черными глазами. И тоже очень красивая, глаз не оторвать! Они очень любили друг- друга, каждый день выходили на прогулку, объезжали свое королевство на конях: Король на черном коне, Королева на белом своем любимом коне. Доезжали до самых границ своих владений, каждый встречный им улыбаясь кланялся, приветствовали их. В Королевстве царил мир и покой. Но не было у Короля и Королевы детей.

Все знали, что у них такое горе. Королевство некому оставлять, но ничем никто не мог помочь.

Однажды, старая колдунья, которая работала в королевском дворце поварихой, сделала из пшеничной и ржаной муки маленькие две фигурки, черную и белую, и подарила Королевской семье.

-Ваше Величество, вот вам мой скромный подарок-два мальчика из теста. Если Вы захотите, я в них вселю человеческие души, и они оживут. Дам им человеческие качества: доброту, щедрость, ум. Если в течение жизни они растеряют эти человеческие качества, они снова превратятся в маленькие червствые фигурки. И тогда уже им никто не поможет, они останутся игрушками навечно.

Король и Королева с удовольствием согласились. Мальчики росли не по дням, а по часам. Король и Королева их баловали: им было все дозволено, не знали слова «нельзя». Выросли мальчики такие красавцы: один темненький, другой светленький, но такие капризные и завистливые. То и дело они ругались, а то и дрались. Прошли годы: мальчики женились, создали свою семью. Каждая семья хотела жить отдельно друг от друга, иметь свое государство, свою армию. Пока Король и Королева были живые, они терпели друг друга, но в один прекрасный день Короля и Королевы не стало… Все плакали, долго горевали. Все знали, что эти два брата не уживутся вместе. Так и случилось- они поделили большое королевское владение по квадратикам, черный принц раскрасил свою территорию в черный цвет, а белый принц в белый цвет. Каждый имел свою армию, своих лошадей, свою границу- живи и радуйся! Но нет, они растеряли те качества, которые подарила им старая колдунья-повариха, все время поднимали друг на друга войну, мирно-тихо не жили.

И в одно зимнее солнечное утро они проснулись маленькими твердыми, как камень, фигурками. Не могли не шевельнуться, ни глазом моргнуть-исполнилось предсказание старой колдуньи-прекрасные принцы-красавцы, со всей королевской свитой, армией, владениями, превратились в игрушки.

С тех пор много воды утекло, но люди все еще играют с этими причудливыми фигурками, далеко напоминающими живых людей.

**Воспитатель:** Мы с вами побываем в этом черно – белом королевстве и со временем познакомимся с каждым из его жителем.

**2 . Основная часть.**

**Воспитатель:** Что это такое? Кто знает? (Достает из чудесного мешочка шахматную доску).

**Дети:** Это шахматная доска.

**Воспитатель:** Верно, это шахматная доска, которая хранит много секретов, о которых мы с вами скоро узнаем. А кто знает, почему же Королевство называется Черно-белым?

**Дети:** Потому что на доске черные и белые клетки.

**Воспитатель:** Эти клетки в шахматах называются полями, на доске есть черные поля и белые поля.

**Воспитатель:** Кто скажет, как располагаются поля на шахматной доске?

**Дети:** По порядку, поочередно, белые и черные чередуются.

**Воспитатель:** Как вы думаете каких полей больше черных или белых?

**Дети:** Одинаково, их равное количество, поровну, белых полей столько же, сколько и черных.

**Воспитатель:** Правильно. Белых – 32 и черных – 32, а всего 64 поля.

**Физминутка:**

На квадратиках доски (ладошки сомкнуть и развернуть вверх)

Короли свели полки. (ладошки развернуть друг к другу и соединять

пальчики друг с другом, начиная с мизинца)

Нет для боя у полков (поочерёдно разомкнуть пальчики начиная с больших )

Ни патронов, ни штыков. (встряхнуть кисти рук)

**Воспитатель:** У доски есть один секрет. Доска должна лежать так, чтобы правое нижнее поле было белым. И еще посмотрите, чтобы возле этого поля была цифра 1.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, в шахматном Королевстве есть улицы. Те улицы, которые идут слева направо, называются Горизонталями, а те улицы, которые расположены сверху вниз – Вертикалями. Сосчитайте, сколько вертикальных улиц?

**Дети:** 8.

**Воспитатель**: А сколько горизонтальных?

**Дети:** 8.

**Воспитатель:**

Физминутка.

**Воспитатель:** А сейчас все встали. Покажите руками горизонталь кто догадался, как это можно сделать? (Руки в стороны). Опустили руки. Еще раз покажите горизонталь. Молодцы.

А как можно показать вертикаль? (Одна рука внизу, другая вверху).

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места.

Давайте с вами поиграем в игру «Самый внимательный». Вам нужно при помощи цветных магнитиков показать вертикальные и диагональные улочки.

**Д/и «Горизонтали и вертикали*».*** Двое играющих по очереди выкладывают горизонтальные и вертикальные линии шахматной доски (магнитами разного цвета: например, вертикаль – выложить зелеными магнитами, горизонталь- желтыми).

**Воспитатель:** А к нам в гости кто- то стучится. (Почтальон принес конверт с заданием).

**Воспитатель**: Ребята, это письмо от жителей шахматного Королевства. Они оставили для нас маленькие шахматные доски, только они какие-то странные, все белые. (Показывает заранее приготовленные расчерченные бумажные доски)*.*Наверное, жители Черно-белого Королевства хотят, чтобы мы раскрасили доски, правильно чередуя черные и белые поля. Справитесь?

**Дети:** Да!

(Дети раскрашивают свои маленькие шахматные доски).

**3. Итог.**

**Воспитатель**: Отлично, все справились с заданием, но вот кто живет в Черно-белом Королевстве, мы узнаем только на следующем занятии.

До свидания!

Литература

1.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 80с., ил.

2. http://levico.ru/skazki-pro-shaxmaty/