



ПРИЗВАНИЕ
Агентство педагогических инициатив

ДИПЛОМ

№ PR 517 – 63997

Награждается

Постникова Алена Сергеевна

МБДОУ ДСОВ «Солнышко»

Победитель (3 место)

II Всероссийского педагогического конкурса
«Высокий результат»

Номинация: «Социальный проект»

Конкурсная работа: Краткосрочный валеологический проект для 2 младшей группы «Молочные реки, творожные берега»

Конкурсная работа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2017 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Агентства «Призвание» по адресу: <http://a-prizvanie.ru/result>

Агентство «Призвание» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл №ФС77-56431



22.03.2017

Председатель Оргкомитета
Красин А.С.

☎ <http://a-prizvanie.ru>

✉ info@a-prizvanie.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Краткосрочный валеологический проект
для 2 младшей группы
«Молочные реки, творожные берега»**

Составила и провела воспитатель
первой квалификационной категории
Постникова А.С.

*п.г.т. Октябрьское
2017год*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МОЛОЧНЫЕ РЕКИ, ТВОРОЖНЫЕ БЕРЕГА»»

ВИД ПРОЕКТА: Познавательно-игровой, исследовательско-творческий.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: месяц (апрель)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Согласно ФГОС одной из главных задач в дошкольном образовании является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание у них элементарных полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию. Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. Стоит всего лишь задуматься о здоровом питании ребенка, как сразу возникает мысль о пользе молочных продуктов для детского организма. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Все понимают, что они являются важной составляющей правильного питания. Но, к сожалению, дети, которых дома не приучили, есть молочные продукты, часто во время приема пищи в детском саду отказываются от молочных блюд. Проект рассчитан сроком на месяц для детей второй младшей группы, педагогов и родителей, включает в себя несколько этапов. Работа над проектом включает в себя интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

ЦЕЛЬ: Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма, вызвать желание пить молоко и есть блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов.

ЗАДАЧИ:

- 1) расширять у детей представления о молочных продуктах, их вкусовых качествах и значимости для организма человека;
- 2) развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- 3) развивать инициативность и творчество у детей через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- 4.) формировать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- 4) развивать коммуникативные навыки детей, активизировать и обогащать их словарь;
- 5) вовлечь родителей в совместную деятельность по теме «Молочные продукты»;

Для родителей:

- 1) Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.
- 2) Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в ДОУ.

Для воспитателей:

- 1) Разработать план мероприятий по проекту.
- 2) Создать предметно-развивающую среду по данной теме.
- 3) Подобрать наглядный, информационный материал.

Этапы работы:

1. Этап – подготовительный

- Создание коллекции молочных продуктов (упаковок).
- Разработка конспектов занятий, сценария.
- Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
- Подбор речевого материала, художественной литературы, аудио и видео средств о молоке и молочных продуктах.

2. Этап – основной.

- Реализация проекта по плану, включая образовательную деятельность, игры и другие виды деятельности.

3. Этап – итоговый.

- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата, презентация проекта на педагогическом совете.

Предполагаемый результат:

- У детей группы сформируются представления о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.
- Произойдет улучшение организации качества питания (ребенок с желанием пьет молоко и есть блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов)

Основные мероприятия проекта

Подготовительный этап

Разработка проекта

Накопление материала по теме проекта

Подбор иллюстраций по теме

Подбор и разработка дидактических игр

Разработка консультаций для родителей

Подбор художественного слова о молоке и молочных продуктах

Подготовить коллекцию молочных продуктов

Практический этап

Работа с детьми

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры «Молочный магазин», «Поварята». Дидактическая игра «Домашние животные» «Полезное и вредное», «Разрезные картинки».
Познавательное развитие	Беседа с использованием наглядно – дидактического пособия «Откуда пришло молоко» Презентация «Волшебные превращения молочка». Дидактическое упражнение «Назови и покажи» Дидактическое упражнение «Угадай по вкусу» Дидактическое упражнение «Что лишнее» НОД «Откуда берется молоко?», «Молочные продукты», «Молоко – наш друг!» с применением ИКТ. Опытно-экспериментальная деятельность: - дегустация молочных продуктов «Угадай по вкусу»; - опыты с молоком по выявлению его свойств;
Речевое развитие	Стихи, загадки, про молоко и молочные продукты. Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Крошечка -Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко». Разучивание потешек: «Уж как я ль мою коровушку люблю», «Идет коза рогатая...», «Ладушки, ладушки, пекла бабка оладушки..», «Варись, варись кашка...». Просмотр мультфильмов «Далеко на лугу пасутся ко...», «Фиксики, о молочных

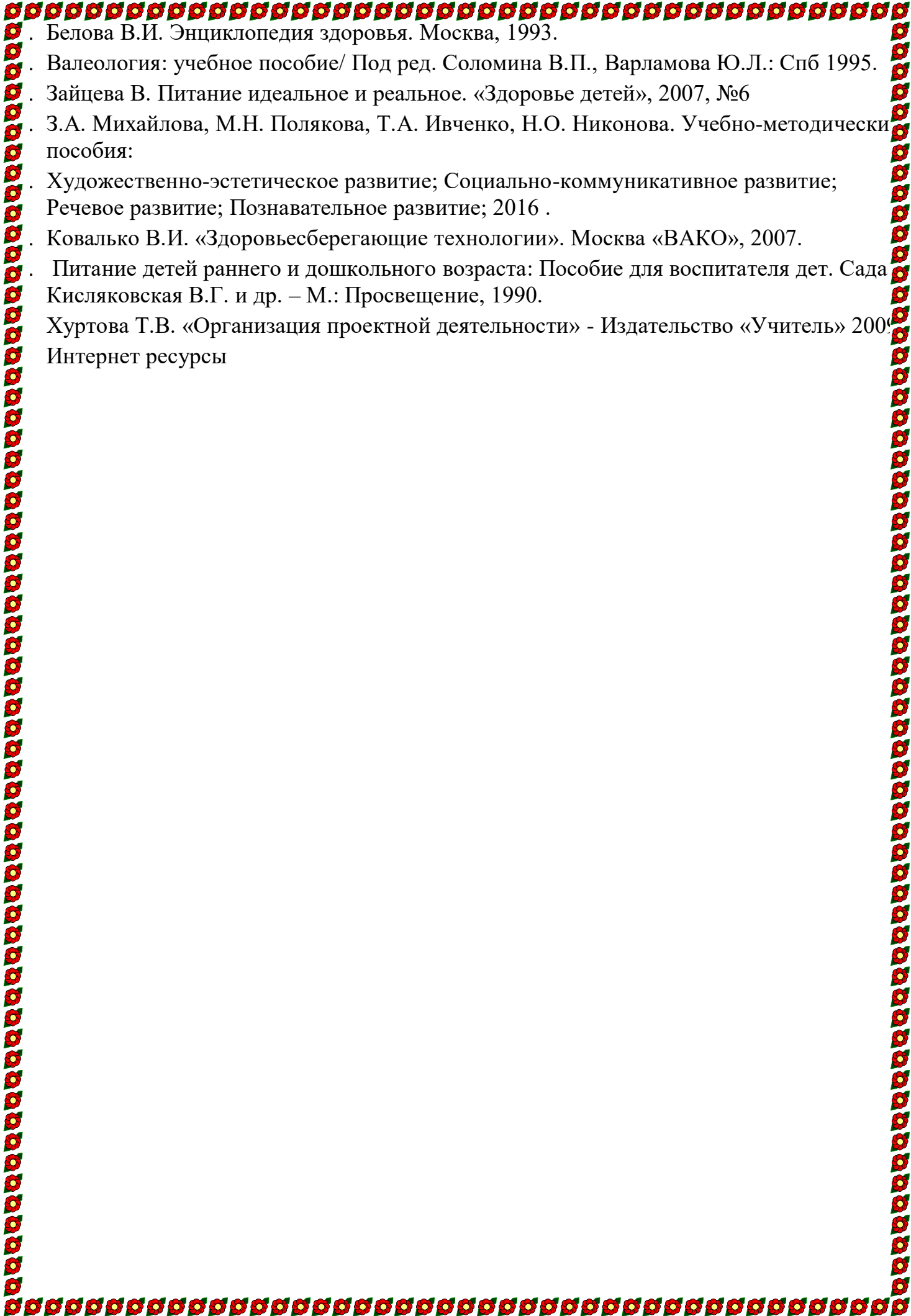
	продуктах», «Трое из Простоквашино».
Художественно-эстетическое развитие	НОД Изобразительная деятельность Рисование. «Травка для коровки», «Украсим ведро для мамы козы» Аппликация «Угостим котят молочком», «Колокольчики для козлят». Лепка «Загон для Буренушки»
Физическое развитие	Подвижная игра «Козлятушки и волк» Хороводная игра «Квашня» Спортивное развлечение «Как мы искали молочную речку с творожными берегами»
Работа с родителями	
Привлечение родителей к созданию альбома «Молочные продукты»	
Консультация в папке – передвижке «10 интересных фактов про молоко», «Пять правил правильного питания».	
Заключительный этап	
Создание выставки молочных продуктов	
Спортивное развлечение «Как мы искали молочную речку с творожными берегами»	
Трансляция проекта на педагогическом совете	

Заключение

Правильно организованное питание формирует у детей рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В процессе реализации проекта мы наблюдали у детей позитивные сдвиги в эмоциональной сфере, а так же у наших малышей улучшился аппетит, повысилось качество навыков самообслуживания, возрос интерес к познанию. Мы рады, что наши дети с большим желанием стали пить молоко, есть блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов, и надеемся, что это укрепит их здоровье. Проектная деятельность повысила интерес детей, их родителей к здоровому питанию. Использование в работе исследовательского метода позволило ребенку в ходе экспериментов и практической деятельности находить ответы на интересующие его вопросы.

Список литературы:

- Безруких М.А., Филлипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании, методическое пособие для учителя Nestle программа о правильном питании, 2008.

- 
- . Белова В.И. Энциклопедия здоровья. Москва, 1993.
 - . Валеология: учебное пособие/ Под ред. Соломина В.П., Варламова Ю.Л.: Спб 1995.
 - . Зайцева В. Питание идеальное и реальное. «Здоровье детей», 2007, №6
 - . З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Н.О. Никонова. Учебно-методически пособия:
 - . Художественно-эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; 2016 .
 - . Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии». Москва «ВАКО», 2007.
 - . Питание детей раннего и дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада Кисляковская В.Г. и др. – М.: Просвещение, 1990.
 - . Хуртова Т.В. «Организация проектной деятельности» - Издательство «Учитель» 2009
- Интернет ресурсы