

Серия ЕА №5677



Всероссийский информационно-образовательный портал
"Академия педагогических проектов Российской Федерации"

ДИПЛОМ

конкурсным жюри награждается

Постникова Алена Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ "ДСОВ" Солнышко" пгт Октябрьское, ХМАО-Югра

за 1 место

**во Всероссийском педагогическом конкурсе,
проводившемся с 31.08.2018 по 02.10.2018, в номинации:**

«Открытое занятие в ДОУ»

**Конспект литературного досуга «На поиски пропавшего
сундучка Оле Лукое» в средней группе.**

QR-код веб-адреса
конкурсного материала:



Председатель жюри *Покровская* А.А. Покровская

Главный редактор *Лисовен* С.Ю. Лисовен

03.10.2018



Педагогический проект. РФ свидетельство о регистрации СМИ ПИ № 42776-00001-24.09.2010

Общероссийский образовательный проект "Завуч"

Завуч

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МБДОУ ДСОВ "Солнышко"

Постникова Алена Сергеевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Авторская разработка постановки русской
народной сказки "Тых", для театрализованной
деятельности детей средней группы**

Номер: 3233-105044 от 16 ноября 2017 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Тепло в семье, тепло в школе"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2010 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Конспект литературного досуга
«На поиски пропавших пропавшего сундучка Оле Лукоє»
средний дошкольный возраст

Составила и провела
Воспитатель 1 кв. категории
Постникова А.С.
МБДОУ ДСОВ «Солнышко»

Цель: Способствовать углублению приобретенных навыков, повысить интерес и любовь к произведениям народного творчества и писателей, дать новизну впечатлениям, создающим радостное настроение.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей узнавать произведения писателя;
- учить детей выразительно читать стихи.

Развивающие:

- развивать речевую активность детей;
- развивать слуховую, зрительную память;
- развивать артистические способности;
- расширять кругозор детей;
- развивать двигательную активность детей.
- закреплять умение собирать целое из частей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественному слову;
- воспитывать любовь к книге; воспитывать коллективизм и взаимопомощь.

Предварительная работа:

Чтение произведений И.Шокомаковой, К. И. Чуковского, русских народных сказок, заучивание произведений наизусть.

Методические материалы

1) 3 книги 2) сказочные герои 3) 2 коробки с тактильным наполнителем 4) декорации для показа сказки «Пых» 5) Мультимедийная презентация по произведениям. 6) Разрезные картинки

Ход досуга:

Воспитатель: Ребята, у доброго сказочника гнома Оле Лукоє беда. Злой волшебник похитил сказочный сундучок, в котором хранились волшебные сказки и произведения любимых детских писателей. Она развеял волшебные сказки по море-океану, а сундучок спрятал на острове Буяне и навел заклятие, чтобы никто и не смог снова вернуть сказочный сундучок Оле Лукоє. Но мы с вами смелые ребята и мы поможем нашему хорошему другу. Мы постараемся снять заклятие и вернуть Оле Лукоє его сказки.

Вы согласны отправиться со мной в далекое плавание?

Впереди, нас ждут испытания и приключения. Отправимся мы по морю-океану на чудесном корабле.

слайд №1

Воспитатель:

Разрешите быть капитаном на нашем корабле (одевает фуражку).

Ну, а вы, будете моими помощниками матросами.

Чтобы в море отправляться,

Нужно хорошо собраться.

Карту взять, бинокль, воду,

Провиант себе в дорогу.

Мчись, кораблик, по волнам,

К самым дальним берегам!

Полный вперед!

Слайд № 2 (с изображением плывущего по океану корабля)

(Звучит фонограмма «шум моря»)

Капитан:

Пальчиковая гимнастика

Ну, матросы, бинокли взяли, оглядели вокруг дали!

А я трубу подзорную возьму, что впереди там, посмотрю.

Слайд № 3 (Необитаемый остров К.И. Чуковского)

Вижу остров там, в дали,

На нем придётся нам сойти.

Может, помощь там нужна?

Не откажем в ней друзья.

Капитан:

Кажется, мы оказались на необитаемом острове. Здесь ни души! Я думаю, остров этот заколдован! Смотрите камень, здесь что-то написано.

1. Заклятье

Чтоб заклинье вам снять,

Сказки надо вам узнать.

И писателя тех сказок

Обязательно назвать.

Капитан:

Ребята, я уверена, что мы быстро справимся с таким заданием.

1. Солнце по небу гулял

И за тучку забежало.

Глянул зайка в окно

Стало зайке темно.

(«Краденое солнце»).

2. Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Ша-ра-қан!

Звери задрожали, в обморок упали.

(«Шараканище»).

4. Паня, Ваня задрожали –

Бармалея увидали.

Он по Африке идет,
На всю Африку поет.
(«Бармалей»).

5. «Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу».
(«Муха-Цокотуха»).

6. «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросенок!»
(«Мойдодыр»).

7. «Ой, вы, бедные сиротки
Утюги и сковородки».
(«Федорино горе»)

Капитан: Молодцы ребята, вы все произведения правильно назвали. А кто автор этих произведений? Кто их написал?

Ответ детей: Корней Иванович Чуковский.

Капитан: Правильно! Мы оказались с вами на острове произведений Корнея Ивановича Чуковского. Здесь ни души! Но раньше, на этом острове обитало много разных зверей, они любили кататься на разном транспорте, звонить друг другу по телефону, даже добрый доктор Айболит прилетал на этот остров и лечил больных зверей.

Чтоб зверей расколдовать,
Надо просто их назвать.

Д/И «Доскажи словечко»

(После правильного ответа на экране появляется пропавшее животное)

Здесь на велосипеде ехали (медведи),
А за ними задом наперед ехал (кот),
А за ним на шарике ехали (комарики),
А на хромой собаке ехали (раки),
Верхом на кобыле (волки были),
А в большом автомобиле (львы были),
А в трамвайчике ехали (зайчики).

Воспитатель: Вы быстро справились с заданием, но не всех зверей на острове вы расколдовали. Я предлагаю взять мелки и дорисовать остальных обитателей острова.

Дидактическое задание «ДОРИСУЙ ЖИВОТНОГО»

Капитан: Вот мы и сняли первое заклятие, а теперь можем искупаться в теплом океане.

Динамическая пауза

К океану мы спустились, (Шагаем на месте.)
Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)
Чтобы плыть нам всем скорей,
Нужно нам грести быстрей.
Мы работаем руками.

Не утонишься за нами? (Плавательные движения)
Мы из моря вылезаем (Ходьба на месте)
И на солнце загораем (Встать ноги и руки в стороны, голова поднята вверх).

Капитан: Смотрите тут на берегу и первая книга сказок К.И.Чуковского из сундучка нашего Оле Лукоя, берем её с собой и отправляемся дальше по море-океану к острову Буяну.

Вот и снова остров обитаем,
А мы с вами отплываем!

Мчись, кораблик, по волнам,
К самым дальним берегам!

Полный вперед!

(Звучит фонограмма «шум моря», капитан смотрит в бинокль)

Ну, матросы, бинокли взяли, оглядели вокруг дали!

Внимание, на горизонте «Загадочный остров»

Слайд № 4

Капитан: Мы оказались на загадочном острове, кругом разорванные картинки из книг. Смотрите, ракушка на ней что-то написано. Ребята, это второе заклиние

2. Заклятье

Я ваши книжки заколдовал

И все картинки в них разорвал.

Чтобы и здесь вам заклиние снять

Надо стихи будет все прочитать.

Капитан: Сначала мы соберем все разорванные картинки из книг и попробуем узнать, что это за произведения и кто их написал.

(дети собирают разрезные картинки по произведениям Ирины Шокмаковой (Слон, рыбка, котята, зайка, кастрюли, дождик, плим)

Капитан: Ребята, вы узнали, что это за произведения? Кто автор?

Ответы детей: «Слон», «Где спит рыбка», «Котята», «Кастрюли», «Плим». Ирина Шокмакова.

Капитан: Правильно! Мы оказались с вами на острове где оказались произведения Ирины Шокмаковой. Но, чтобы полностью снять заклиние и мы должны прочитать все эти стихотворения.

Дети читают стихи

Капитан: Молодцы ребята справились и с этим заданием. Дружба детская крепка, быстро справит все дела. Приглашаю поиграть и друг другу руки дать.

Музыкальная игра «ЛЯВАЦА»

Капитан: Смотрите, а вот и вторая книга стихов Ирины Шоқмақовой из сундучка нашего Оле Лукоє, берем её с собой и отправляемся дальше по море-океану.

Капитан:

Мы из кусочков картинки собрали,
Нас ждут впереди неизвестные дали.
Прошу пассажиров места всем занять,
Поднять якоря, нам пора отплывать.
Мчись, кораблик, по волнам,
К самым дальним берегам!
(Звучит фонограмма «шум моря», капитан смотрит в бинокль)

Внимание, мы приближаемся к «Острову Буяну»

Слайд №5

Капитан: Мы и приплыли к острову Буяну. Смотрите, на песке что-то написано. Ребята, это третье заклятие

3 Заклятие

Сказки я в песок зарыл,
Да заклятие наложил.
Не читать вам их, не знать,
В сказки в эти не играть.

Капитан: Ребята, сначала, постараемся отыскать сказки в песке и назвать их.
(Дети ищут сказочных героев в коробке с тактильным наполнителем фасоль, и называют из какой они сказки)

Ответы детей: «Колобок», «Перемоқ», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь»

Капитан: А как мы называем эти сказки? А кто написал эти сказки?

Ответы детей: Русские, народные. Народ.

Пальчиковая гимнастика: «Любимые сказки» Будем пальчики считать,

Будем сказки называть.
При медведя, Рукавичка,
И со скалочкой Лисичка,
Мальчик с пальчик, Перемоқ,
Колобок – румяный бок,
Гуси лебеди с Ягой,
Репка, Серый Волк с Лисой,
Волк и семеро козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Капитан:

Чтобы совсем нам заклятие снять,

Надо нам сказку сейчас показать.
Сказка в гости приглашает,
Сказку мы покажем вам .
Приглашаем всех героев,
Ну, ребята по местам.

Драматизация сказки «Пых».

Ведущий:

Во деревне стоит дом,
Бабка с дедкой живут в нем.
С ними внученька Аленька,
Развесёлая девчонка.
Есть у них огород,
Что там только не растёт.
Вот, захотелось дедке, сладенькой репки.
Он пошел на грядки наводит порядоки.

Дед:

Огород у нас неплох,
Вот капуста, вот горох,
Вот морковка, вот редиска,
Только бы не заблудиться.
Вот и репка у меня,
Сейчас выдерну тебя.

Ведущий:

Стал дед репку то тащить,
А в грядке кто-то запыхтит.

Ежик:

Пых, пых, пых,
Я здесь сижу,
Во все стороны гляжу!

Ведущий:

Дед помчался без оглядки,
Так, что засверкали пятки.
Он до дому добежал
И на лавочку упал.
Ой, ёй, ёй!

Бабка:

Что с тобою старый дед,
На тебе лица ведь нет?

Дед:

Страшный зверь в траве сидит,
Нашу репку сторожит.

Очень я его боюсь,
В огород я не вернусь.

Бабка:

Что придумал старый дед,
Никакого зверя нет!
Видно лень тебе трудиться,
С нашей репкою возиться.

Я сама сейчас пойду
И нам репки принесу!

Ведущий:

И пошла она на грядки,
Наводит свои порядки.

Бабка:

Огород у нас неплох,
Вот капуста, вот горох,
Вот морковка, вот редиска,
Только бы не заблудиться.

Вот и репка у меня,
Сейчас выдерну тебя.

Ведущий:

Только бабка наклонилась,
И репка вдруг зашевелилась.

Ежик:

Пых, пых, пых,
Я здесь сижу,
Во все стороны гляжу!

Ведущий:

Домой бабка побежала,
На лавку к дедушке упала.

Внучка:

Почему бабуля с грядки,
Ты бежала без оглядки.
Вся от страха ты дрожишь,
Ничего не говоришь?

Бабка:

Страшный зверь в траве сидит,
Нашу репку сторожит.
Очень я его боюсь,

Внучка:

Испугались, вот беда,
В огород пойду сама.
Ни кого я не боюсь,
С репкой я домой вернусь.

Ведущий:

И пошла она на грядки,
Наводит свои порядки.

Внучка:

Огород у нас неплох,
Вот капуста, вот горох,
Вот морковка, вот редиска,
Шолько бы не заблудиться.
Вот и репка у меня,
Сейчас выдерну тебя.

Ведущий:

Внучка к репке подошла,
Наклонилась, и тогда,
Кто-то сильно застучал,
Запыхтел и заворчал.

Ежик:

Пых, пых, пых,
Я здесь сижу,
Во все стороны гляжу!

Внучка:

Это кто в кустах сидит,
И сердито так пыхтит?
Ну-ка быстро появись,
И Аленке покажись!

Ежик:

Это я, Пых, Пых, сижу,
Вашу репку сторожу!

Внучка:

Ах, Колючий мой дружок!
Ты ведь, просто чудачок!
Бабку с дедом напугал,
С огорода их прогнал.

Ежик:

Никого я не пугал,
Я на грядке отдыхал.

Внучка:

Дед и баба, выходите!

И на зверя поглядите.

Бабка:

Ах ты, батюшки, дела!?

Не признали мы ежа!

Дед:

Ну и ежик удивил!

И нас старых рассмешил.

Ведущий:

Дед и бабка ежа взяли,

К себе в гости приглашали,

Сладкой репкой угощали.

И живут теперь все дружно,

Им похлопать громко нужно!

Нашей сказочке конец,

А кто слушал, молодец!

Капитан: Смотрите, а вот и книга русских народных сказок из сундучка нашего Оле Лукоке, берем её с собой. Но где же волшебный сундучок? Злой волшебник так его заколдовал, что мы его никак не можем отыскать.

Воспитатель : Вы знаете, а ведь краски, которыми вы рисуете, тоже чуть-чуть волшебные и могут делать чудеса. Я думаю, что сундучок, где то здесь, просто он невидимый. А наши краски нам помогут.

(На мольберте лист с изображением сундука воском, дети закрашивают темный фон и появляется сундучок)

Воспитатель : Сундук появился, но его нельзя взять и в него не сложить наши любимые сказки. Придется немного поколдовать.

Вам нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова.

Повторяйте за мной рекс, фекс, пекс! *(воспитатель переворачивает мольберт и достает красивый сундучок)*

Вот теперь с сундучком и сказками возвращаться домой! Всем занять свои места!

Мчись, кораблик, по волнам,

Пора домой вернуться нам!

Звучит «Пы мой друг»

Воспитатель: Вот мы снова в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Мы справились со всеми заданиями, вернули Оле Лукоке его волшебный сундучок, и в благодарность, приготовил вам подарки.

(Раздача сувениров и сладостей)