

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа _____ 3 стр.
2. Цель и задачи программы _____ 3 стр.
3. Мероприятия программы _____ 4 стр.
4. Целевые индикаторы и показатели программы _____ 12 стр.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»)), является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Октябрьскому району муниципальному району,

- Удовлетворённость потребителей качеством образования 89% (по району 62%).
- Средняя посещаемость за 2018 г. - 57,8% , 2017 г. 61%; 2016 - 61% (по району 2018-57%; 2017 – 61%; 2016 – 61%).
- Педагогические работники имеющие первую и высшую квалификационные 64% (по району 58%).

Дальнейшее повышение качества образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Условием повышения качества дошкольного образования в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно- пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Условием повышения качества дошкольного образования так же является развитие дополнительного образования в детском саду, а так же совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении.

Ещё одно из важнейших условий развития качества дошкольного образования это отлаженная система управления учреждением и отработанная внутренняя система оценки качества образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители воспитанников, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения.

Совершенствование деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является создание условий для более полной реализации в учреждении принципов и задач дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования, создающего предпосылки успешности обучения и развития ребенка на последующих уровнях.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.
2. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

- Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими затруднения в развитии / отстающими в развитии/ испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования.
- Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.
- Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- Совершенствование материально-технических условий в учреждении.
- Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.
- Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ.
- Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении.
- Обновление системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях.
- Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления детским садом.
- Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения.

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятие 1.1 Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках настоящего мероприятия:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;
- будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- будут внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части:
 - ✓ планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);
 - ✓ расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива;
 - ✓ будут регулярно совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.

В области познавательного развития предусматривается:

- усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики;
- усиление внимания формированию у детей представлений об Интернет-среде;
- Целевыми ориентирами в области познавательного развития должны стать:

в области математики:

- ✓ умение считать до 10, 20 и т.д. в зависимости от индивидуальных особенностей развития;
- ✓ умение составлять и решать несложные задачи на сложение и вычитание (в пределах 10), пользуясь цифрами и знаками «+», «-», «=»;
- ✓ освоение состава чисел в пределах первого десятка;
- ✓ умение увеличивать и уменьшать числа на один, два, присчитывать и отсчитывать по одному;
- ✓ освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- ✓ умение пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка;
- ✓ умение увеличивать и уменьшать числа на один, два, присчитывать и отсчитывать по одному.

В области речевого развития предусматривается:

- повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;
- более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта.

Целевыми ориентирами в области речевого развития должны стать:

при формировании начальных навыков в чтении:

- ✓ умение назвать все или большинство букв алфавита;
- ✓ умение читать отдельные слова и словосочетания;
- ✓ умение прочитать хотя бы несколько слов.

при формировании начальных навыков письма:

- ✓ подготовка руки к обучению письму;
- ✓ умение писать печатными буквами свое имя;

при формировании словарного запаса и в процессе развития речи:

- ✓ знание помимо простых и часто встречающихся слов менее частотных и более сложных слов (например, «оттепель», «робкий», «гонщик»);
- ✓ овладение словарным запасом, связанным с другими образовательными областями, различными режимными моментами;
- ✓ способность к связному повествованию.

В области социально-коммуникативного развития предусматривается:

Целевыми ориентирами в области социально-коммуникативного развития должны стать:

- ✓ умение и привычка ухаживать за своими вещами (ставить на место обувь, мыть, протирать и чистить её по мере загрязнения, своевременно сушить мокрые вещи);

- ✓ отсутствие потребности в помощи взрослого, чтобы застегнуть одежду или сходить в туалет;
- ✓ умение и привычка соблюдать гигиенические требования: не пить некипячёную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи;
- ✓ умение работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага);
- ✓ умение договариваться, уступать;
- ✓ способность заводить приятелей, друзей;
- ✓ умение пользоваться телефоном, вызвать экстренные службы;
- ✓ умение и желание осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном;
- ✓ иметь необходимые навыки самообслуживания и повседневных дел для обеспечения жизни группы: накрывание на стол и уборка со стола, подготовка постелей ко сну и убиение постелей, уход за растениями, животными и птицами, уборка игрушек и материалов после игр и других дел, помощь малышам;
- ✓ соблюдать правила безопасности при работе с режущими и колющими предметами имеет представления о правилах безопасности при взаимодействии с незнакомыми людьми;
- ✓ знать правила поведения в природе, безопасности на воде, на льду, в лесу;
- ✓ знать правила безопасности при пользовании электроприборами;
- ✓ использует в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «извините», «не могли бы вы...», «будьте любезны» и т.д.;
- ✓ называть фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, племянник, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, двоюродные брат, сестра, родословная, наш род);
- ✓ знать номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03, 04 (единый телефон Службы спасения 112), а также номера близких взрослых, умеет пользоваться этими номерами;

В области художественно-эстетического развития предусматривается:

- ✓ усиление внимания обучению детей приемам рисования / рисования краской и карандашом, соответствующим возрасту детей;
 - ✓ совершенствование обучения детей хоровому и сольному пению / игре на детских музыкальных инструментах;
 - ✓ усиление внимание организации театрализованной деятельности детей посредством: организации в возрастных группах разных видов театров и поощрения желания детей реализовывать себя в театрализованной деятельности;
 - ✓ создание условий для реализации парциальных программ : «Музыкальные шедевры», «Истоки».
- расширение в музыкальном развитии объема живой музыки.

Целевыми ориентирами в области художественно-эстетического развития должны стать:

в области музыкального развития:

- ✓ знание отдельных музыкальных произведений;
- ✓ умение петь хором знакомые песни;
- ✓ владение определенным объемом танцевальных движений и достаточно точное их исполнение;
- ✓ способность узнавать музыку разных композиторов, стилей и жанров;
- ✓ знание характерных признаков балета, оперы, симфонической и камерной музыки;
- ✓ способен различать жанры (опера, концерт, симфонический концерт);
- ✓ способность воспроизводить в хлопках, притопах и на музыкальных инструментах ритмический рисунок различных мелодий.

в области художественного развития:

- ✓ умение создавать изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей;

- ✓ умение выразительно пересказывать вновь прочитанные литературные произведения близко к тексту и от лица литературного героя;
- ✓ умение выразительно читать поэтические произведения разного характера;
- ✓ знание отдельных произведений детской литературы;
- ✓ при создании рисунка, лепки, аппликации умеет работать по аналогии и по собственному замыслу;
- ✓ освоение базовых техник рисования, аппликации, лепки;
- ✓ способность в той или иной мере рисовать предметы по памяти и с натуры;
- ✓ умение в той или иной степени изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию;
- ✓ умение рисовать контуры предмета простым карандашом, создавать набросок;
- ✓ умение применять разнообразные изобразительные материалы и инструменты для рисования;
- ✓ владение разнообразными приемами вырезания из бумаги фигуры определенной формы;
- ✓ знание произведений известных писателей: А.С. Пушкина, А. Барто, К.И. Чуковского, Н. Носова, Г.-К. Андерсена, сказок народов мира и др.;
- ✓ знание русских народных сказок, способность назвать пословицы, приметы, загадки и проч;
- ✓ умение создавать постройку, конструкцию, рисунок, скульптуру, прикладное изделие по образцу разной степени сложности.

В области физического развития предусматривается:

Приобретение опыта в видах деятельности:

- двигательной, способствующей правильному формированию опорно – двигательной системы организма;
- развитию равновесия;
- координации движения; крупной и мелкой моторике обеих рук.

Целевыми ориентирами в области физическое развитие должны стать:

- ✓ успешно выполнять общеразвивающие, основные, спортивные упражнения;
- ✓ успешно проявлять быстроту, ловкость, выносливость, силы и гибкости;
- ✓ знать некоторых видах спорта.(футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, полиатлон, плавание, бокс, борьба);
- ✓ знать о том что такое здоровье, как его укрепить и сохранить;
- ✓ определять состояние своего здоровья;
- ✓ знание правил подвижных игр;
- ✓ владеет элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Мероприятие 1.2 «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими затруднения в развитии / отстающими в развитии/ испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования».

В рамках данного мероприятия:

- будут усовершенствованы и внедрены процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;
- будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению и развитию детей;
- будет обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях / испытывающими затруднения в развитии / отстающими в развитии / испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в рамках организации методической работы в детском саду и участия в работе районных методических центров (объединений);

- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии;
- будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую / положительную динамику обучения и развития детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях / испытывающих затруднения в развитии.

Мероприятие 1.3 «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания».

В рамках мероприятия 1.3. будут реализованы следующие подпрограммы/ проекты:

1. Программа «Будь здоров!» (Приложение 1).
2. Программа по выявлению и поддержке одарённых детей «Звёздочки» (Приложение 2).
3. Программа «Юный интеллектуал» (Приложение 3).
4. Программа сотрудничества с семьёй «Мы вместе!» (Приложение 4).
5. Проект «Здоровое питание» (Приложение 5).
6. Программа ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» (Приложение 6).
7. Программа «Азбука безопасности» (Приложение 7).
8. Программа психолога – педагогической помощи детям «Детство на ладони» (Приложение 8).

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения».

Содержание данного мероприятия включает:

- Совершенствование организации пространства групп посредством создания и оборудование в них центров активности;
- обновление оборудования музыкального зала;
- приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;
- обновление игрового развивающего материала/ приобретение развивающих игровых наборов и конструкторов / приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики /для познавательного и речевого развития / приобретение обучающих наборов для старших групп;
- приобретение новых технических средств обучения и воспитания;
- замена оборудования детских игровых площадок.
- будут обновлено оборудование для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности.

С участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада. В рамках этого мероприятия планируется:

- ✓ обновление детских игровых площадок.
- ✓ приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- ✓ приобретение специальной адаптированной мебели для детей с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости);
- ✓ приобретение здоровьесберегающего оборудования;
- ✓ приобретение уличного игрового оборудования;
- ✓ приобретение кухонного оборудования;
- ✓ приобретение оборудования для прачечной.

Мероприятие 1.6 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования».

Мероприятие 1.6. «Совершенствование кадровой работы в учреждении».

В рамках настоящего мероприятия:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в развитии / испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;
- будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

- совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ;
- владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и другие;

Будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.

Младшие воспитатели (помощники воспитателей) пройдут обучение по соответствующей программе профессиональной подготовки.

Мероприятие 1.7 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей».

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);
- психические новообразования в дошкольном возрасте;
- физическое развитие ребенка;
- формирование готовности (педагогической и психологической) ребенка к школе;
- домашнее чтение с детьми;
- игра и игрушки в дошкольном возрасте;
- гигиена ребенка дошкольного возраста;
- воспитание и развитие часто болеющих детей;
- детские страхи;
- и другим темам.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

- обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

- внедрение / совершенствование практики заполнения родителями карт наблюдений за развитием детей;
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;
- создание постоянной (передвижной) фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

ЗАДАЧА 2. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Мероприятие 2.1 Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования;
- расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;
- предложение родителям воспитанников дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;
- проведение ежегодной фото – выставки отчёта, «Наши успехи!», предоставляющего воспитанникам и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.);
- создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе через механизм портфолио;
- разработка и утверждение видов и условий поощрения воспитанников за успехи физической, спортивной, творческой деятельности;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом разнообразия образовательных потребностей детей и родителей;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта).

Мероприятие 2.2 Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении.

В рамках мероприятия 2.2:

- будет организовано регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;
- будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов родителей в дополнительном образовании;
- будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня детей разного возраста;

- будет введена процедура проб воспитанниками и родителями дополнительных общеобразовательных программ;
- будут разработаны и предложены обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные программы, позволяющие установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности;
- будет проводиться ежегодный конкурс программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении, с премированием победителей.
- будут реализованы мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:
 - ✓ реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей / одаренных детей / детей, проявивших выдающиеся способности;
 - ✓ организация совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - ✓ особенности организации и проведения досуговых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;
 - ✓ приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности*.

Будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия с:

- ФОК «Центр культуры и спорта»,
- МДОД «ДШИ пгт. Октябрьское»,
- МБУК «Музейно-выставочный центр».

ЗАДАЧА 3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятие 3.1 Обновление системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях.

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки воспитанников/ оценки индивидуального развития детей;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования».

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления детским садом».

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по предоставлению платных образовательных услуг);
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

- совершенствование распределения обязанностей между заведующим, заместителями заведующего, старшим воспитателем, руководителями структурных подразделений учреждения;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.
- Будут осуществлены меры по сохранению средней заработной платы педагогических работников учреждения на уровне средней заработной платы в сфере общего образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югра.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения».

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

VI ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2019 год	2020 год	Конечное значение (2021 год)
Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования»					
1. Численность детей, получающих дошкольное образование в дошкольном образовательном учреждении.	ч.	270	270	270	270
2. Увеличение доли детей с высоким уровнем освоения образовательной программы	%				
3. Показатель пропусков по болезни на одного ребёнка	д.	14	13	13	13
4. Доля воспитанников, принявших участие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирования ЗОЖ	%	41	45	50	55
5. Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии.	%	100	100	100	100
6. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категорию	%	68	72	76	80
7. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ	%	80	85	90	95
Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»					
1. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги интеллектуальной и творческой направленности:	%	50	55	60	65
2. Доля детей ОВЗ и детей инвалидов получающих дополнительные образовательные услуги	%	100	100	100	100

по адаптированным программа дополнительного образования.					
3. Доля воспитанников – победителей и Призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	%	25	28	30	33
4. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурно – оздоровительной направленности	%	10	15	20	25
Задача 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»					
1. Удовлетворённости родителей услугами ДООУ	%	83,4	83,4	83,4	83,4
2. Доля участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников.	%	45	50	55	60