

Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начало года
- конец года

Осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

мониторинг освоения образовательной программы по 5 областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие

Анализ результативности образовательного процесса в 1 младшей группе «Солнечные зайчики» за 2015-2016 учебный год.

Образовательная область	1 младшей группы	Уровень освоения программ дополнительно образования				
		Высокий				Динамика
		На.	%	Кон.	%	%
Познавательное		октябрь	65.6%	май	90.3%	24.6%
Социально-коммуникативное		октябрь	73%	май	94.5%	21.5%
Речевое развитие		октябрь	53.7%	май	78.57%	24.87
Художественно-эстетическое		октябрь	65%	май	86.7%	21.7%
Физическое развитие		октябрь	67.8%	май	90.3	22.55

Вывод:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса во 2 младшей группе
«Солнечные зайчики» за 2016-2017 учебный год**

Образовательная область	2 младшей группы	Уровень освоения программ дополнительно образования				
		Высокий				Динамика
		На.	%	Кон.	%	%
Познавательное		октябрь	66.4%	май	91.3%	24.9%
Социально-коммуникативное		октябрь	70%	май	93.5%	23.5%
Речевое развитие		октябрь	63,5%	май	81.5%	18%
Художественно-эстетическое		октябрь	63%	май	89.6%	26.6%
Физическое развитие		октябрь	73.5%	май	91.3%	17.8%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2016- 2017 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

**Анализ результативности образовательного процесса в средней группе
«Солнечные зайчики» за 2017-2018 учебный год**

Образовательная область	2 младшей группы	Уровень освоения программ дополнительно образования				
		Высокий				Динамика
		На.	%	Кон.	%	%
Познавательное		октябрь	73.4%	май	93.5%	20.1%
Социально-коммуникативное		октябрь	75.4%	май	96.5%	21.1%
Речевое развитие		октябрь	64.4%	май	86.7%	22.3%
Художественно-эстетическое		октябрь	66.4%	май	91.3%	24.9%
Физическое развитие		октябрь	74%	май	82.5%	18.5%

Вывод:

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Но, несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Е.В. Давыдова