

## Преодоленные трудности во взаимодействии с родителями.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку. Одним из самых важных и ближайших социальных партнеров ДОУ являются родители воспитанников.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание теплой атмосферы. Именно тесное сотрудничество с родителями: умение воспитателя увидеть проблему, корректно донести до родителей и совместно вынести решение выхода из данной проблемы дает возможность сделать процесс образования и воспитания ребенка эффективным и продуктивным. Хочется отметить, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей, а чтобы педагог мог на них положиться в оказании любой необходимой помощи и они были заинтересованы в образовательном процессе, необходимо убедить их в том, что понимание своих детей является самым благородным и занимательным делом, ведь дети учатся на примере своих родителей. Тесное сотрудничество с родителями по решению проблем в образовании и воспитании детей реализуется через: Массовые мероприятия с родителями, организацию совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и воспитанников:

1. Акция «Безопасное лето»
2. Конкурсы рисунков: «Осень в родном Октябрьском», «Мамочка милая, мама моя», «День героев Отечества», «День Российской Армии», конкурс коллажей «Служу России», «Война глазами детей»
3. Акция: «Засветись в темноте, «Собери посылку солдату»
4. Флэш – моб: «Кто со спортом дружен, врач тому не нужен»
5. Выставки поделок: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Пасхальный весна»
6. Акция: «Неделя добра»
7. Фото акция «Наша семейная традиция»
8. Оформление стенгазеты «Наши папы»
9. Развлечение ко дню Защитников Отечества: «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»
10. Досуг: «Сто затей для друзей»
11. Акция: «Вектор весенней безопасности»
12. Развлечение: «Веселимся от души».
13. Онлайн-путешествие «По волшебной стране книг»
14. Выставка-дежавю «Любимые книжки мамино детства»
15. Участие родителей в создании в группе мини музеев «Мой край – моя Югра», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Будь природе другом!», «Куклы», «Военная техника»
16. Экскурсия «Прогулка по весеннему лесу»
17. Совместное посещение кинотеатра.

- 18 Онлайн - курс для мам «Довольная мама: как преодолеть раздражение и усталость»
- 19 Квест-игра: «Путешествие по сказкам»
- 20 Акция: «Семейные выходные»
- 21 Семейный фотоконкурс «Когда мы вместе»
- 22 Праздники и развлечения, посвящённые событийным датам.
- 23 Конкурс чтецов «Зимушка- Зима», фестиваль «Солнечные лучики».
- 24 Родительские собрания «Теперь мы дошколята – старшие ребята», «Скоро в школу!», «День открытых дверей».
- 25 Семейные педагогические проекты: « Мой питомец- улитка Ахатин»

Проблемы	Пути решения	Результат
Слабая активность родителей в жизни группы.	Создание официальной страницы группы «Волшебники» в социальной сети «В Контакте» для удобного просмотра родителями информации размещённой на страничке о жизни группы; привлечение родителей к участию в творческих конкурсах «Дары осени», «Мамочка милая, мама моя», «Мастерская Деда Мороза», «Снежные постройки» на участке группы. Организована работа родительского комитета детского сада и группы.	<p>Благодаря путям решения проблем работы с родителями, я пришла к такому выводу: Получив реальную картину, на основе собранных данных, я проанализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Моя ключевая форма работы с семьёй - индивидуальная. Также я отслеживала, количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях, посещение родительских собраний и консультаций, присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении тематических мероприятий, участие в выставках детско-родительских работ, конкурсах. Я провела для себя анализ качественных</p>
Нарушения режимных моментов	Памятка: «Сон, как важная составляющая режима дня дошкольников»	

		<p>показателей: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых. Такой анализ позволил выделить три группы родителей.</p> <p><b>Родители – активисты</b>, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.</p> <p><b>Родители – исполнители</b>, которые принимают участие при условии значимой мотивации.</p> <p><b>Родители – наблюдатели.</b></p> <p>Я убеждена в том, что чем лучше налажено общение между семьей и группой детского сада, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным. Я надеюсь, что и с этими <b>родителями</b> у нас все получится, ведь мы делаем одно дело.</p>
«Дети и современные гаджеты»	Буклет для родителей: «Современные дети и гаджеты», консультация: «Чем занять ребенка 5-6 лет дома: список лучших идей», «Как провести выходной с ребёнком?»	Мой опыт работы позволяет сделать следующий вывод: работа в тесном взаимодействии с родителями принесла положительные результаты.

Воспитатель старшей группы «А» Полищук Т.И.