

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

Подготовила:
Воспитатель
1 квалификационной категории
Полищук Т.И.

2021г.

Цель: Развивать духовно-нравственные качества детей.

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».
2. Продолжать развивать навыки работы в паре, в мини группах.
3. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками.
4. Воспитывать у детей любовь к добрым делам.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Крошечка-Хаврошечка», «Правдивая история о садовнике» (Н.К.Абрамцева), В. П. Катаев «Цветик-семицветик», работа с пословицами и поговорками о добре, доброте.

Материалы для занятия: музыка Каткова Анна «Аленький цветочек», выставка творческих работ «Добрые дела», иллюстрация на экране к сказке «Заюшкина избушка», карточки с изображением поступков, кружочки синего и красного цветов.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть:

Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение у нас было хорошее, я сейчас прочту вам стихотворение:

Добрый быть совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит
Делают добрые дела
И взрослые и дети!

Давайте все вместе произнесём слово «ДОБРОТА». Какое прекрасное, удивительное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

Её можно потрогать? Есть ли у неё запах, вкус (*ответы детей*). Когда мы можем её встретить? А где мы можем её увидеть?

Дети: в поступках, в делах.

II. Основное содержание.

Психогимнастика: «Цветочек» (*звучит тихая музыка, дети стоят в круге*)

- Ребята, закройте глаза и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет красивый цветочек, стебелёк цветочка растёт. На нем появляются первые листочки, он растёт все выше и выше, вот и появились нежные лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви. Откройте глаза. Возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки и улыбнитесь.

- Что вы чувствуете, когда держитесь за руки? (*тепло, уверенность, поддержку, хорошее настроение*)

- Ребята, давайте все дружно скажем:

Чем больше в мире доброты,
Тем счастливей я и ты. (*Дети повторяют хором*)

Воспитатель: Какие вы молодцы!

А теперь присаживаемся на места.

1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе русской народной сказки «Заюшкина избушка» и личного опыта детей.

- Ребята, как вы думаете, что такое добро? доброта? (это хорошие поступки, добрые слова, добрые дела, красивая песня, стихи)

Добро – это такое человеческое качество, которое нельзя рассмотреть, нельзя потрогать руками, но это такое качество, без которого прожить на Земле невозможно. Быть добрым – это так здорово! И сегодня наша задача сделать этот мир чуточку добрее. Всё, что окружает вокруг нас – это добро. Доброта согревает наши души. Каждый человек должен иметь добрую душу, чтобы всем помогать, кто попал в беду.

- А как говорят о таких людях? Какие они? (*добрые, добродушные*)
Действительно, о таких людях говорят: «*Это добрый человек*». А добрые дела называют добрыми поступками, которые люди совершают не ради славы, а от чистого сердца, для того, чтобы окружающим стало лучше. Доброте, нас учат наши русские народные сказки. Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, о какой сказке говорит она?

Дети: Это рисунок к сказке «*Заяшкина избушка*».

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен Петушок, Заяц, Лиса.

1. Какие человеческие качества присущи Зайцу? (добродушие, простодушие, бескорыстие, честность, искренность, любовь)

2. Как вы объясните понятия: добродушный и простодушный.

(Добродушному человеку свойственны добросердце, душевная расположенность к добру, жалостливость, готовность к сочувствию).

3. Почему заяц оказался без избушки? (*потому-что за его доброту лиса его выгнала*)

4. Как Петушок помог зайке?

Давайте вспомним пословицы и поговорки о доброте.

Предлагаю вам игру «*Доскажи словечко*».

Доброе слово человеку — что дождь в (засуху).

Добрый человек в добре проживет (век).

Доброе дело два века (живёт).

Кто любит добрые дела, тому и жизнь (мила).

Доброе не умрет, а зло (пропадёт)

Не одежда красит человека, а добрые (дела).

Воспитатель. Молодцы, ребята! А кто попробует объяснить пословицу «*Не одежда красит человека, а добрые дела*»? (Не внешность важна для человека, а стремление помогать другим людям, совершать добрые дела. Ведь только такие люди пользуются любовью и уважением).

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы, сами делаете добро? Расскажите, пожалуйста, какие добрые дела вам удалось совершить? А чем Егор помогает родным и близким?

А сейчас давайте станем добрыми волшебниками - превратим «*плохие поступки*» в «*хорошие*». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду давать каждому по очереди этот красивый цветочек. Вы называете слово противоположное по значению и возвращаете цветочек мне.

Разорвать книгу - склеить книгу

Толкнуть – обнять

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Нагрубить – поблагодарить

Промолчать при встрече – поздороваться

Испачкать одежду – постирать

Оторвать пуговицу – пришить.

- Какие вы молодцы, настоящие волшебники.

- Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам поиграть в очень увлекательную и познавательную игру, проходим на свои места.

Самостоятельная работа: У вас на столах лежат карточки с иллюстрациями. И кружочки синего и красного цветов. Рассмотрите картинки внимательно и обозначьте синим кружочком те изображения, на которых изображены добрые дела детей, а красным кружочком, то что делать нельзя и обоснуйте свой ответ.

Ребенок кормит птиц зимой

Ребенок таскает кота за хвост

Ребенок помогает пожилому человеку

Ребенок обижает девочку

Ребенок уступает место в автобусе

Ребенок помогает маме нести сумки

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: я думаю, что...

Воспитатель. Молодцы, хорошо потрудились!

III. Рефлексия

- Ребята, садитесь в круг. Предлагаю вам поиграть с «*Волшебным клубочком*». Передаем клубочек соседу. Работает он в полной тишине, только когда мы говорим добрые слова, пожелания. Наматываем нитку на пальчик, говорим при этом добрые пожелания, без повторений. Например, Лиза, оставайся такой же доброй.

Итог: Добрый никогда не обидит слабого, беспомощного, незащищенного. Добрый не будет грубить другим. Спешите делать добро, не откладывайте на потом. Ведь не зря говорят, что «жизнь дана на добрые дела».

Консультация по теме «Праведный труд»

Уважаемые родители!

*Возможность труда и любовь к нему –
лучшее наследство,
которое может оставить своим детям
и бедный, и богатый.*

К.Д. Ушинский

Запечатление трудового действия начинается с младенчества. В семье ребенок усваивает для будущей жизни одно из двух – труд или праздность. От того, что он усвоит в дошкольном детстве, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь.

В традиционной русской семье родители были настроены на то, чтобы воспитать себе помощников. Примерно с четырехлетнего возраста детей приучали к общему семейному труду. Семи-восемилетние дети опекали младших братьев и сестер, оказывали старшим посильную помощь в уходе за домашними животными, десяти-двенадцатилетние отроки помогали родителям в сельскохозяйственном труде на земле, их рано обучали рукоделию и ремеслу. Семейное воспитание было направлено на приготовление к труду жизни.

Наиболее оптимально обретение труда земного происходит в сельской местности. Здесь и земля, и живность заявляют свою нужду на заботу человека, напоминают о себе и ближние родные люди.

В нелегком труде объединялась вся семья земледельца. Много прилежания и терпения нужно было для крестьянских работ, но немало также требовалось знаний и опыта. Вместе с солнышком крестьянин вставал в летнюю страду и вместе с вечерней зарей возвращался домой. Несмотря на усталость, был он очень весел летом. Отчего так? Земледелец знал: что посеешь, то и пожнешь, а летний день – год кормит. Работы он не боялся: он вырос на трудах. Крестьянин чувствовал, что его трудом кормится не одна семья, а весь мир.

Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются в человеке на всю жизнь. Навык в труде – тоже. Привык к работе, и работа будет доставлять радость. А это так важно для человеческого счастья!

Приобщайте своего ребенка к посильному совместному труду, порадитесь вместе с ним его результатам. Ваш добрый пример и поддержка добрым словом помогут ему вырасти заботливым и трудолюбивым. «Что посеешь, то и пожнешь».

Поразмышляйте вместе с детьми о смысле пословиц:

Жизнь дана на добрые дела.

Труд человека кормит.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.