МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

628100, ул. Чапаева, 53, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра

р/с 407038103000010000023 Западно - Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», г. Тюмень, БИК 04716000, КПП 861401001

ИНН 8614003826, ОКПО 45792079, ОГРН 1028601501730

Тел/факс: /34678/ 2-02-38, 2-11-21e-mail: Sol-ds@oktregion.ru; http://www*.*Sol-ds@oktregion.ru

Согласована

Начальник Управления образования

и молодёжной политики

администрации Октябрьского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Киселёва

Утверждена

Приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Давыдова

Принята на общем собрании трудового коллектива от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. № \_­\_

Согласованна с председателем Управляющего совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «­­\_\_\_­­» \_\_\_\_\_\_\_\_201­­­6 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

на 2016 – 2018 годы

пгт Октябрьское

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы»  | 3 |
| 2 | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 4 |
| 3 | Анализ потенциала развития МБДОУ | 6 |
| 3.1. | Проблемный анализ деятельности МБДОУ  | 6 |
| 3.1.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ | 6 |
| 3.1.2. | Качество условий организации образовательного процесса | 8 |
| 3.1.3. | Содержание образовательной деятельности | 10 |
| 3.2. | Результативность реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно – воспитательного процесса. | 14 |
| 3.3. | Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей. | 15 |
| 3.4 | Развитие системы, поддержки и сопровождения детей с ОВЗ | 15 |
| 4 | Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 16 |
| 5 | Сроки и этапы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 16 |
| 6. | Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 16 |
| 7. | Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы**»** | 17 |
| 8. | Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 18 |
| 9. | Целевые индикаторы Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 19 |
| 10 | План основных мероприятий программы развития Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы» | 21 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей деревни, в которой живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

**Статус Программы развития**: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации программы**: 2016 – 2018 годы

**2.ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида «солнышко»на 2016 – 2018 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - программа развитиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»на 2016 – 2018 годы (далее программа). |
| Основания для разработки программы | * Закон РФ «Об образовании»;
* Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;
* Концепция дошкольного воспитания;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
* Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297;
* Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10. Изменения к санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях 2.4.1.2791-10 от 20.12.2010 № 164;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
* Программа развития образования Октябрьского района на 2016 - 2020 годы.
 |
| Социальный заказ | * Качественный присмотр и уход за детьми.
* Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования.
* Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.
* Предшкольная подготовка.
* Повышение эффективности расходования ресурсов
 |
| Ответственный исполнитель **исполни- тель Программы** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» |
| Цели программы | Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.  |
| Задачи программы | * Повышение качества и доступности образования.
* Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ.
* Повышение уровня материально-технической базы МБДОУ.
* Реализация образовательной программы дошкольного образования.
* Предоставление дополнительных образовательных про- грамм дошкольного образования.
 |
| Срок и этапы реализации программы | * 2016-2018 годы
 |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы. | Реализация мероприятий Программы предполагает достижение следующих результатов:* Положительная динамика по улучшению состояния здоровья детей и взрослых .
* Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в педагогических совещаниях, конференциях, форумах и увеличение доли участвующих педагогов на 8 %.
* Увеличение доли педагогов, победителей конкурсов разного уровня на 2 %.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов и саморазвития на 12%.
* Повышение уровня компетентности педагогов на 20%.
* Увеличение количества воспитанников, принявших уча- стие в городских и окружных соревнованиях.
* Организация участия в конкурсах, проводимых всероссийским Интернет-ресурсом (порталом)
* Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную
* программу дошкольного образования посещающих дошкольное образовательное учреждение на уровне 100%;
* Увеличение количество посетителей сайта учреждения на 23 % - Увеличение количества родителей обратившихся за консультационной помощью в консультационные пункты на19%
* Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством предоставляемых услуг на 10 %
* Замена старого оборудования и увеличение необходимого оборудования для реализации образовательной программы.
 |
| ФИО, должность, руководителя  | Давыдова Елена Вениаминовна заведующий МБДОУ. |
| Сайт ОУ | [www*.*Sol-ds@oktregion.ru](http://www.Sol-ds@oktregion.ru)  |

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

 Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «ДСОВ «Солнышко» созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

**3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ**

# 3.1 Проблемный анализ деятельности МБДОУ

## 3.1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

1.Наличие свидетельств:

* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения -серия 86 №002308588 выдано МИФНС №3 по Ханты – Мансийсскому автономному округу – Югре.
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 21 декабря 2012 года-86 № 002308582 выдано МИФНС №3 по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

2.Наличие документов о создании МБДОУ.

 Устав ДОУ, утвержденный начальником Управления образования и молодёжной политики Октябрьского района 2015 г.

3.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

* Устав;
* Положение о консультативном пункте психолого - педагогической помощи для родителей и детей не посещающих детскую дошкольную организацию, в том числе родителей (законных представителей) имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о приёме воспитанников, и их переводе;
* Положение о логопедическом пункте при дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «ДСОВ "Солнышко»;
* Положение об общем родительскм собрании;
* Положение о общем собрании трудового коллектива;
* Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
* Правила работы с электронной почтой;
* Положение комиссии по контролю за соблюдением санитарного и противоэпидемического режима;
* Положение о порядке и условиях оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольнеого образовательноо учреждения «ДСОВ «Солнышко»
* Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольнеого образовательноо учреждения МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
* Положение о рабочей программе;
* Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
* Положение о порядке питания сотрудников ДОУ;
* Положение об организации детского питания в ДОУ;
* Положение о бракеражной комиссии;
* Положение о работе отдела кадров;
* Положение о делопроизводстве;
* Положение об аттестации педагогических кадров на соответсвие;
* Положение обофицальном сайте ДОУ;
* Положение о информационной открытости ДОУ;
* Положение об информационной безопасности;
* Правила пользования сетю интернет;
* Положение по взаимодействию с семьёй;
* Положение о методической службе ДОУ
* Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
* Положение о кружковой работе;
* О самообразовании педагогов ДОУ;
* Пордок оформления возникновения, приостановлени и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями
* Положение о информировании работниками работадателя о случаях склонения ихк совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких в ОУ
* Правила внутреннего трудового распорядка для родителей воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
* Положение о защите персональных данных работников;
* Положени по ОТ и ТБ;
* Положени об Управляющем совете ДОУ;
* Положени о родительском комитете;
* Положение о работе с выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, наводящимися в ТСЖ и СОП;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о служебных командировках работников в пределах Российской Федерации ДОУ

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.12.2011 года регистрационный номер № 611, серия А № 0000808, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

5. Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 86-АБ 230954 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 86-АБ 230945 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 86-АБ 230948 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 86-АБ 230952 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 86-АБ 230951 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 86-АБ 230953 от 16.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 86-АБ 230949 от 16.01.2012

 6.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактическийадрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

7.Юридический адрес:

628100, ул. Чапаева, 53, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – ЮГРА., ул.

 628100 Дзержинского д .14, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – ЮГРА., ул.

* Общая площадь зданий: 2005,6 кв.м.
* Кабинеты учителей логопедов-65,8 кв.м.
* Групповые помещения-484,5 кв.м.
* Спальни- 218,7кв.м.
* Музыкальный зал-73,7 кв.м.
* Кабинеты административного назначения- 48,6кв.м.

9. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении составляет не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка от 3 до 7 лет и 2.5 м для ребенка от 1.5 и 3 лет . Помещений находится в состоянии износа, требует капитального ремонта

10.Заключения санитарно-эпидемиологической службы имеющиеся в распоряжении МБДОУ: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000.М.000022.03.16 от 21.03.2016 регистрационный номер №2561383

## 3.1.2.Качество условий организации образовательного процесса

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

* Групповые помещения- 8, Спальни -6
* Кабинеты-логопедов-1 Кабинет педагога-психолога-1 Музыкальный зал-1
* Пищеблок-1
* Прачечная-1
* Кабинет старшего воспитателя-1
* Кабинет заведующего-1
* Кабинет заместителя заведующего по АХР-1
* Медицинский кабинет -1

Наличие современной информационно-технической базы.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, wi-fi, электронная почта Sol-ds@oktregion.ru

* Компьютеров – 7
* Ноутбуков – 3
* Видеопроектор – 1

Дополнительной площади для использования новых форм дошкольного образования с определенными группами детей не предусмотрено.

Структура управления ДОУ



Кадровое обеспечение

Ключевое направление работы МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В 2015 году общее количество педагогических работников составило 68 человек (1 заместитель заведующего по ВМР, 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3-педагога в декретном отпуске). В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками МБДОУ составляет 100%. Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов

Образовательный уровень и уровень квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование  | 2013 - 2014  | 2014 -2015  |
| Высшее  | 7% (5 чел) | 11% (7чел) |
| Среднее профессиональное | 54% (36 чел) | 55% (36 чел) |
| 11 пед. класс | 39% (27 чел) | 34% (23 чел) |

Аттестация в сравнении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2013 – 2014  | 2014 -2015  |
| Высшая | 0 | 0 |
| Первая | 28% (7 чел) | 28% (7 чел) |
| 2 категория | 13% ( 4 чел) | 13% ( 4 чел) |
| Соответствие занимаемой должности  | 0 | 56% (14чел.) |
| Без категории  | 56% (14чел) |  |

Стажевые и возрастные показатели

|  |
| --- |
| Педагогический стаж работы, лет: |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 |
| 10% | 8% | 5% | 8% | 8% | 61% |

Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 и более |
| 5% | 29% | 21% | 45% |

## 3.1.3.Содержание образовательной деятельности

 Общая численность воспитанников за 3 учебных года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016  |
| Численность воспитанников | 236 | 237 | 243 | 269 |

 На 2015-2016 год МБДОУ укомплектован полностью – 100 %

Ежегодно МБДОУ выпускает 2 группы (от 60 до 75 детей)

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В МБДОУ реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: во второй младшей группе – 15 мин; в средней группе – 20 мин; в старшей группе – 25 мин; в подготовительной к школе группе – 30 мин. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также различных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится мероприятиям, требующим от детей умственного напряжения, 50% составляют мероприятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Специально организованная образовательная деятельность по направлениям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения математика и развитие речи, проводятся только в первую половину дня. С целью регулирования нагрузки на ребёнка и осуществления индивидуального и дифференцированного подхода организованная образовательная деятельность носит подгрупповой характер. Во время каникул проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла.

Возрастные образовательные нагрузки в группах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Количество условных учебных часов в неделю | 10 | 10,5 | 14 | 16,5 |
| Длительность условного учебного Часа (в минутах) | 10 | 15-20 | 20-25 | 25-30 |

 Результативность образовательной деятельности

Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ ООП за 2014/2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Уровень развития детей по группам |
| развития (в соответствии с ФГОСДО | Средняя группа № 1 | 2 смладшая №1 | 2 младшая №3 | Подготовительная к школе группа  | 2 младшая №2 | Подготовительная к школе группа  | Старшая группа №  | Подготовительная к школе группа  |
| Физическое развитие | Н-48% С-50% В-2% | Н-20% С-70% В-10% | Н-56% С-35% В-9% | Н-67% С-30% В-3% | Н-50% С-40% В-10% | Н-32% С-60% В-8% | Н-50% С-40% В-10% | Н-42% С-49% В-9% |
| Социально- коммуникати вное развитие | Н-35% С-55% В-10% | Н-33% С-67% В-0% | Н-15% С-75% В-10% | Н-20% С-50% В-30% | Н-10% С-75% В-15% | Н-1% С-29% В-70% | Н-5% С-35% В-60% | Н-2% С-55% В-43%- |
| Познавательн ое развитие | Н-23% С-57% В-20% | Н-33% С-67% В-0% | Н-30% С-30% В-40% | Н-10% С-57% В-33% | Н-10% С-75% В-15% | Н-5% С-15 % В-80% | Н-5% С-35% В-60% | Н-20% С-50% В-30% |
| Речевое развитие | Н-35% С-55% В-10% | Н-33% С-67% В-0% | Н-15% С-75% В-10% | Н-20% С-50% В-30% | Н-10% С-75% В-15% | Н-1% С-29% В-70% | Н-5% С-35% В-60% | Н-2% С-55% В-43% |
| Художествен но- эстетическое развитие | Н-23% С-57% В-20% | Н-30% С-70% В-0% | Н-02% С-43% В-50% | Н-5% С-45% В-50% | Н-3% С-37% В-60% | Н-1% С-29% В-70% | Н-2% С-55% В-43% | Н-30% С-30% В-40% |

 Мотивационная готовность детей к школе воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013- | 2013 – 2014 | 2014 - 2015 |
| 88% | 86% | 89% |

Образовательный процесс, строится на комплексно – тематическом планировании, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество организованных мероприятий в целом и их общую продолжительность.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой Составляет 65 %

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями МБДОУ осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

* 1. Окятябрьская государственное бюджетное учреждение здравоохранения (договор о сотрудничестве и совестной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательных организациях.)
	2. МКУК Межпоселенческая библиотека Октябрьского района (Договор №1 от 12.01.2015 г.
	3. МБУК «Музейно – выставочный центр»
	4. МКОУ «Октябрьская СОШ» имени Героя Советского Союза Н,В, Архангельского (договор от 11.01.2016 г.)
	5. Казённое учреждение Хант – Мансийского автономного округа – Югры «Центрспас –Югория».
	6. БУ Ханты – Мансийского Автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта».

## Анализ образовательной деятельности партнеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты социального взаимодействия | Формы взаимодействия | Результат |
| БУ Ханты – Мансийского Автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта». | Организация совместных выездов Совместные ИПР по семьям СОП и ТСЖ | Обеспечение взаимодействия в работе с семьями СОП и ТСЖ |
| Окятябрьская государственное бюджетное учреждение здравоохранения | Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей. | Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом |
| МКОУ «Октябрьская СОШ» имени Героя Советского Союза Н,В, Архангельского | Выступление учителей на родительских собраниях МБДОУ.Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. | Обеспечение преемственностиобучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности.Адаптация и социализация детей. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой», «знакомство с библиотекой».Обогащение познавательной сферы детей. |
| Казённое учреждение Хант – Мансийского автономного округа – Югры «Центрспас –Югория». | Организация бесед и лекций с работниками ДОУ, родителями и воспитанниками | Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ |
| МКУК Межпоселенческая библиотека Октябрьского района (Договор №1 от 12.01.2015 г. | Организация совместных недель книги . Бесед для родителе и детей. | Знакомство с художественнойлитературой, привитие любви и интереса к ней. |
| МБУК «Музейно – выставочный центр» | Посещение выставок, и экспозиций. | Развитие художественного – эстетического восприятия воспитанников |

Анализ активности родителей в развитии ДОУ

Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, в ДОУ используются различные формы и методы работы. С целью повышения и педагогической компетентности и образованности родителей (законных представителей) активно используются инновационные технологии: информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, конкурсы различной направленности и.т.д., Сотрудничество с родителями воспитанников МБДОУ носит качественный характер, но не создана система работы с родительской общественностью. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ остаётся поиск более эффективных, современных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Социальный состав семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 |
| Многодетные семьи – 13 % | Многодетные семьи-13% |
| Неполные - 7 % | Неполная семья-9% |
| Полные - 78 % | Полная семья-76% |
| Опекаемые - 2% | Опекаемые дети-2% |

Образовательные запросы родителей;

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущие образовательные потребности родителей | Способы их удовлетворения |
| Индивидуально-ценностное образование, учитывающее склонности и способности каждой отдельно взятой личности. Успешная социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ  | Реализация в МБДОУ образовательных услуг, их дифференциация, реализация основной образовательной программы с учетом интересов ребенка |
| Применение здоровьесберегающих технологий | Спортивно-оздоровительная работа. |
| Развитая система дополнительного образования | Организация качественных дополнительных образовательных услуг. |
| Создание условий для эффективности подготовки дошкольников к обучению в школе | Подготовка воспитанников МБДОУ к успешному овладению программой начальной школы |

Уровень удовлетворенности количеством и качеством образовательных услуг

|  |  |
| --- | --- |
| Критерийпредлагаемыхобразователь-ных услуг | Показатель |
| Удовлетворены | Частично: | Не удовлетворены |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Количество | 51,2% | 61,5% | 64% | 37,7% | 29,5% | 29% | 11,1% | 9% | 7% |
| Качество | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Итогом анализа потенциала развития МБДОУ можно сделать вывод, что в настоящее время МБДОУ располагает сложившейся системой обучения и воспитания, но не создана система работы с детьми ОВЗ, нет вариативности программ что не качественно ив полной мере обеспечить доступность дошкольного образования для разных категорий детей. Материальная база по развивающей среде в группах, не достаточная не соответствует ФГОС ДО.

Дальнейшее развитие МБДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

* создание обогащенной развивающей образовательной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* создание системы работы с родительской общественностью;
* совершенствование системы управления, включающей в себя систему контроля внутри детского сада за качеством реализации ФГОС, системы методической работы;
* сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями посёлка с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты детей.
* создание программно - методического обеспечения и конструктивной базы развивающей среды для детей с ОВЗ.

**3.2.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

В МБДОУ реализуется здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение психического и физического здоровья детей. Оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В МБДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с годовым планом. Имеется медицинский блок состоящий из 3- кабинетов (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), участки для прогулок, оборудованные спортивно-игровыми конструкциями. Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности МБДОУ. Инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители, воспитатели с целью укрепление здоровья воспитанников проводят систематически оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, физкультурные минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, подвижные игры в режимных моментах, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно—гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Питание 5-х разовое. Между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими катами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд.

Непосредственно образовательная деятельность проводится как в помещении, так и на воздухе и носит различный характер: игровой, сюжетный, полоролевой, тренирующий. Форму организации деятельности педагоги выбирают самостоятельно, учитывая возраст детей, их подготовленность, условия проведения и программные задачи. Так, в младшей и средней группах, преобладает деятельность, построенная на сюжете, подвижных играх и лишь в конце средней группы включаются задания по развитию элементов творчества в двигательной деятельности. В старших и подготовительных группах добавляется деятельность тренирующие и полоролевые (развитие чувства ритма, красоты движений (плавность, эстетичность), гибкость, ловкость, выносливость); для мальчиков – развитие быстроты, ловкости, физической и силовой выносливости, воспитание выдержки, смелости. Учет развития двигательных навыков и физических качеств осуществляется постоянно инструкторами по физическому воспитанию совместно с медицинским персоналом Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

На сегодняшний день здоровьесберегающая инфраструктура детского сада представлена:

* Медицинский кабинет -1 блок (кабинет врача и процедурный кабинет)
* Кабинет психолога - 1
* Спортивные уголки в группе- 8
* Прогулочные площадки - 8

О результате здоровьесберегающей работы говорит динамика здоровья с 2012 по 2015 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол - во детодней | Число дней проведённых воспитанниками в группах | Численность воспитанников охваченных летним оздоровительным отдыхом |
| В том числе по болезни | По другим причинам |
| 2012 – 2013 | 38099 | 4433 | 12549 | 224 |
| 2013 – 2014 | 38062 | 4342 | 17605 | 224 |
| 2014 -2015 | 33120 | 4681 | 14802 | 244 |

3.3 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В ДОУ города активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя конкурсы различной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей воспитанников, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности**.**

Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями .прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности

За последние 3 года по результатам освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования – 100% , участия в конкурсах различного уровня, воспитанники ДОУ показали высокий уровень интеллектуального и творческого развития (Таблица).

Наблюдается высокий рост участников конкурсов различного уровня среди педагогов, а так же подготовка воспитанников к участию в конкурсах.

Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Кол-во конкурсов | Участие (кол-во) | Призовое место (кол-во) |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Педагоги |  | 28 | 40 | 38 | 50 | 75 | 16 | 20 | 30 |
| Воспитанники | 29 | 32 | 55 | 80 | 110 | 140 | 22 | 24 | 45 |
| Всего | 52 | 60 | 95 | 118 | 160 | 215 | 38 | 44 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Развитие системы выявления, поддержки детей

с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» посещают 4 ребёнка инвалида 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Образование детей с ОВЗ осуществляется в форме интегрированного обучения, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Специальная помощь воспитанникам, поступившим на интегрированное(инклюзивное) обучение оказывается психолого-педагогической службой на базе ДОУ. В учреждении разработаны индивидуальный маршруты развития каждого ребёнка, но не внесены изменения в ООП по инклюзивному образованию детей с ОВЗ. Не разработана модель инклюзивного образования детей с разними возможностями здоровья. Кроме этого существует ещё ряд проблем:

1. Наличие условий предметно-развивающей среды (кабинет психолога, логопеда музыкальный, физкультурный); но не достаточная оснащенность специальным оборудованием.
2. Не достаточный опыт реализации в МДОУ разных моделей интегрированного образования детей с разными возможностями.
3. Не достаточный профессионализм педагогов ДОУ (курсы повышения квалификации прошли только 30% педагогов.
4. Не достаточность программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса, в том числе авторскими программами педагогов ДОУ.

4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы»

Цели программы Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи программы:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья нации
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении
5. Реализация образовательной программы дошкольного образования
6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

**5.СРОК И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2016-2018 ГОДЫ**

2016 г. (январь – июнь)– подготовительный этап

август 2016 по сентябрь 2018 г. – практический этап

октябрь 2018 г. по декабрь 2018 – итоговый этап

6.ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение образовательного процесса в детском саду осуществляется из средств местного бюджета, бюджета округа и средств, полученных от приносящей доход деятельности на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов.

Объем финансирования, утвержденный планом финансово-хозяйственной деятельности детского сада на отчетный период, составил в 2015 году –58344353,67 рублей, в том числе:

* на выполнение муниципального задания- 47546744,91 рублей;
* за счет целевых субсидий – 2233544рублей;
* субсидий на иные цели -1527609,00

в 2015 году от приносящей доход деятельности поступило 4938097,00 рублей, в том числе:

* родительская плата за присмотр и уход за детьми 5011821,56 рублей;

В структуре расходов по кодам операций государственного управления наибольший дельный вес занимают социальные обязательства.

Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда и начислениям на выплаты по оплате труда – 87,3%.

Расходы на оплату услуг и работ по содержанию имущества составили 8,53%.

На приобретение оборудования и материальных запасов направлено 4,18%.

 В 2015 году детскому саду из бюджета были предоставлены субсидии на иные цели – 1527609,00.

Средства от приносящей доход деятельности были направлены:

* 15,3% – на содержание имущества;
* 84,0% – на приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе на приобретение продуктов питания 78,7%.

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год.

* 1. **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации программы.

Реализация программных мероприятий с участием педагогических работников,

воспитанников ДОУ, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном нормативными правовыми актами.

Ответственным исполнителем программы является дошкольная образовательная организация.

Ответственный исполнитель выполняет следующие основные задачи:

* обеспечивает в ходе реализации программы координацию деятельности соисполнителей программы, ответственных за реализацию программных мероприятий и контролирует их исполнение;
* вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий программы, формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;
* издает приказы об организации программных мероприятий с участием воспитанников, работников ДОУ.
* участвуют в реализации мероприятий программы;
* в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;
* осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением программы осуществляет заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

* 1. ОЦЕНКА ОЖИДАЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата начала реализации Программы: 1 января 2016 года.

Дата окончания реализации Программы: 31 декабря 2018 года. Программа имеет социальную значимость. Результат бюджетирования Программы направлен на обеспечение функционирования дошкольного учреждения, удовлетворяющего потребности населения в доступном и качественном дошкольном образовании при оптимальном использовании ресурсов.

В качестве целевых показателей достижения промежуточных и конечных результатов Программы выбраны:

* Положительная динамика по улучшению состояния здоровья детей и взрослых .
* Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в педагогических совещаниях, конференциях, форумах и увеличение доли участвующих педагогов на 8 %.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с детьми ОВЗ на 70%
* Увеличение доли педагогов, победителей конкурсов разного уровня на 2 %.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов и саморазвития на 12%.
* Повышение уровня компетентности педагогов на 20%.
* Увеличение количества воспитанников, принявших уча- стие в городских и окружных соревнованиях.
* Организация участия в конкурсах, проводимых всероссийским Интернет-ресурсом (порталом)
* Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования посещающих дошкольное образовательное учреждение на уровне 100%;
* Увеличение количество посетителей сайта учреждения на 23 % - Увеличение количества родителей обратившихся за консультационной помощью в консультационные пункты на19%
* Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством предоставляемых услуг на 10 %

Замена старого оборудования и увеличение необходимого оборудования для реализации образовательной программы.

Целевые показатели достижения промежуточных и конечных результатов Программы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике

по годам и на конец реализации Программы (Таблица 1).

* 1. **ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

**Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» на 2016 -2018 годы»**

Таблица1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование показателей результатов | Базовый показатель на начало реализации программы | Значение показателя по годам | Целевое значение показателя на момент окончания рограмм-мы |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Показатель пропусков по болезни. | 16 % | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 2 | Внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки детей 6-7 лет и педагогов. | 0 | 5% | 7% | 10% | 10% |
| 3 | Количество воспитанников, принявшихучастие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирования ЗОЖ | 5% | 7% | 10% | 15% | 15% |
| 4 | Численность детей, полу-чающих дошкольное образование в до- школьном образовательном учреждении. | 269 ч. | 270 ч. | 275ч.  | 275ч.  | 275ч. |
| 5 | Доля детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Доля воспитанников – победителей ипризеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников образовательного учреждения  | 10% | 11% | 12% | 13% | 13% |
| 7 | Доля воспитанников, получающихдополнительные образовательные услуги интеллектуальной и творческой направленности:(% от общего кол-ва воспитанников) | 14% | 20% | 25% | 30% | 30% |
| 8 | Доля работников, от их общего количества, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства  | 0% | 4% | 8% | 12% | 12% |
| 9 | Доля работников, от их общего количества, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала  | 65% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 10 | Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии. | 87% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Доля педагогов, прошедших процедуруаттестации на первую и высшую категорию | 8% | 25% | 50% | 60% | 60% |
| 12 | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ  | 30% | 45% | 70% | 100% | 100% |
| 13 | Повышение удовлетворённости родителей услугами ДОУ  | 73% | 78% | 80% | 82% | 82% |

1. **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный исполнитель/соисполните ль программы | Финасы(тыс. руб) | Индикатор выполнения Программы |
| всего |
| Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 567891011 |
| **Цель. Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.** |
| 1. **Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья нации**
 |
| 1.1 | Оснащение ДОУ современным нестандартным спортив- ным оборудованием и инвентарем для спортивного зала и участка, групп. | Заместитель заведующего по АХР | 300 | Оснащение ДОУ инвентарём и оборудованием  |
| 1.2 | Реализация программы «Здоровье» | Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, инструктор по физ.воспитани ю, узкие специалисты | 50 | Реализация программы «Здоровье» |
| 1.3 | Использование в педагогиче- ской практике технологий формирования ценности здоровья и ЗОЖ | Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию, узкие специалисты |  | Реализация программы «Здоровье» |
| 1.4 | Участие в городских соревно- ваниях, направленных на ук- репление здоровья, формиро- вание физических и волевых качеств у детей  | Инструктор по физической культуре, воспитатели | 10 | Положительная динамика в укреплении здоровья воспитанников  |
| 1.5 | Внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки для детей 6-7 лет, сотрудников | Заведующий,Инструктор по физвоспитанию | 15 | Увеличение количество сотрудников сдавших ГТО |
| **Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования** |
| 2.1 | Оснащение современным учебным оборудованием, системами интеллектуального,творческого развития способностей детей | Заведующий, Зам. зав. по АХР,Главный бух- галтер,Зам. зав. по ВМР | 150 | Положительная динамика детей с интеллектуальной и творческой одаренностей. |
| 2.3. | Организация, проведение и участие воспитанников в кон- курсах, фестивалях различных уровней | Зам. зав. по ВМР | 25 | Увеличение доли воспитанников победителей конкурсов, фестивалей различных |
| **Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования** |
| 3.1 | Участие в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства, участие в региональных конкурсах | Заведующий, Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель | 30 | Увеличение доли педагогов участников и победителей конкурсов различных уровней |
| 3.2 | Участие педагогов в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практи-кумах, тренингах, «круглых столах», консультациях, методических объединений. | Зам. зав. по ВМР, педагоги | 30 | Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в педагогических совещаниях, конференциях, и увеличение доли участвующих педагогов на 8% |
| 3.2 | Создание условий для повышения квалификации педаг гов. В том числе по работе с детьми ОВЗ | Зам. зав. по ВМР | 50 | Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации  на 70 % |
| 3.4 | Создание программы тьютерского сопровождения педагогов для прохождения процедуры аттестации на пер- вую и высшую категорию | Зам. зав. по ВМР |  | Увеличение доли педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией. |
| 3.5 | Реализация программ профессионального роста каждого педагога | Зам. Зав. По ВМР, педагоги |  | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 3.6 | Сопровождение молодых педагогов со стажем работы до 5 лет через реализацию программы наставничества | Зам. зав. по ВМР, педагоги со стажем работы |  | Повышение професиональной компетенции молодых педагогов со стаже работы до 5 лет педагогов на |
| **Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении** |
| 4.1 | Открытие новых вариативных форм дошкольного образования | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР, главный бухгалтер, зам.заведующ его по АХР | 20 | Увеличение доли охвата дошкольным образованием детей в образовательном учреждениинии на 6%; |
| 4.2 | Информационная открытость качеством предоставляемых услуг | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР, главный бухалтер, зам.заведующ его по АХР | 20 | Увеличение количество посетителей сайта учреждения на 23 % |
| 4.3 | Разработка и внедрение модели инклюзивного образования в ДОУ, нормативно – правовой документации | Заведующий, зам.заведующ его по  |  | Повышение качества предоставляемых услуг детям с ОВЗ |
| 4.4 | Пополнение предметно-развивающей среды. В том числе специальным оборудованием для работы с детьми ОВЗ | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР, главный бухалтер, зам.заведующ его по АХР | 200 | Повышение качества предоставляемых услуг ( повышение удовлетворённости родителей детей ОВЗ на 60%) |
| **Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования** |
| 5.1. | Реализация программы дошкольного образования на основании ФГОС и сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР |  | Сохранение доли детей,освоивших общеобразовательную программу дошкольного образованияна уровне 100%; |
|  | Организация работы консультационных услуг, в том числе в дистанционной форме, через реализацию программ повышения родительской компетентности. | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР, | 20 | Увеличение количества родителей обратившихся за консультационной помощью в консультационные пункты |
|  | Разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе системно- деятельностного подхода | Заведующий, зам.заведующ его по ВМР, зам. педагоги |  | Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством предоставляемых услуг на |
|  | Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. | Заведующий, зам.заведующего по ВМР | 400 | Замена старого оборудования и увеличение необходимого оборудования для реализации образовательной программы |
| **Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования** |
| 6.1 | Изучение мнения родителей о внедрении программ по дополнительному образованию учреждении | Заведующий, Зам. зав. по ВМР, |  | Результаты опроса пооткрытию и реализации программ дополнительного образования |
| 6.1 | Функционирование программ дополнительного образования (на бесплатной основе), | Заведующий, Зам. зав. по ВМР, педаго- ги | 150 | Положительная динамика детей с интеллектуальной и творческой одаренностями |
| Итого: | 1470000 |  |