

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

ДСОВ «Солнышко»

Е. В. Давыдова

\_\_\_\_\_ 2018 г.



**Индивидуальный план самообразования педагога**

Пилипенко Алена Александровна

(Ф.И.О. педагога)

12 лет

(стаж работы)

первая

(кв. категория)

Тема: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм  
рисования»

(название темы)

2017 - 2020

(учебный год)

Старшая группа

(возрастная группа)

2018 г.

## **Индивидуальный план самообразования**

1. **Педагог:** Пилипенко Алена Александровна
2. **Должность:** воспитатель.
3. **Образование:** среднее-специальное
4. **Стаж работы в ДОУ:** 12 лет
5. **Квалификационная категория:**
6. **Курсы повышения квалификации:** «Инклюзивное образование». «Инновационные технологии традиционных форм и компетентного подхода работы детского сада и семьи». «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
7. **Тема самообразования:** «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
8. **Работа начата:** сентябрь 2017г.
9. **Когда предлагается закончить работу над темой:** май 2020г.
10. **Цель самообразования по теме:** Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
11. **Задачи самообразования:**
  - Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования;
  - Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке;
  - Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
  - Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками;
  - Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками;
  - Развивать детское творчество, фантазию и творческое воображение путём создания творческих ситуаций в художественно-изобразительной деятельности;
  - Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.

### Актуальность:

Рисование в детстве оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его эстетическое развитие. Важно в этом возрасте подвести детей к пониманию прекрасного, сформировать умение самому создавать красивое, воспитывать эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции). Занятия рисованием приучают действовать самостоятельно, быть занятым делом, способствуют умственному развитию детей.

**11.Этапы проработки материала:** на первом этапе – репродуктивном, ведется активная работа с детьми по обучению нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности. На втором этапе – конструктивном, ведется активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник в умении передавать выразительный образ.

**12.Какой предполагается результат:**

### Дети будут знать:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

### Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;

- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

**13. Форма предоставления результатов:** Групповая и индивидуальная работа с детьми; выставки творческих работ в группе; мастер-классы с педагогами и родителями; консультации для педагогов и родителей; публикации на сайте ДОУ.

#### Структура и содержание плана самообразования

Раздел плана	Форма и содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	Консультация « Чудо нетрадиционной техники рисования»	Ноябрь
	Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Февраль
	Открытый просмотр НОД «Берёзовая роща» - рисование мятой бумагой	Май
Работа с детьми	«Волшебные зонтики» Рисование с использованием салфеток.	Октябрь
	Заготовка на зиму «Компот из яблок» (Оттиск печаткой) «Плюшки-завитушки»	Ноябрь
	«Украшь елочку бусами» (пальчики, оттиск пробкой)	Декабрь
	«Красивые снежинки»	Январь
	Свеча, акварель.	
	«Самолет летит» (пластилинография)	Февраль
	«Волшебный цветок» Рисование пастел	Март
	«Пасхальное яйцо»	Апрель
«Праздничный салют»	Май	
Работа с родителями	Консультация: «Рисование нетрадиционными способами в домашних условиях»	Октябрь
	Семинар-практикум для родителей «Использование нетрадиционных техник и материалов в совместном творчестве с детьми».	Ноябрь
	Мастер – класс: «Зимнее дерево» Рисование зубной пастой.	Декабрь
	Выставка детских работ	Февраль
	Беседа с родителями с элементами практикума «Рисуй - играем»	Март
	Выступление на родительском собрании с отчетом презентацией о проделанной работе за учебный год и с	Май

	результатами итогового мониторинга	
Самореализация	Изучение методической литературы, подготовка методического материала.	Сентябрь
	Разработка перспективной программы по изо с использованием технологии нетрадиционной техники.	Октябрь
	Подготовка консультаций и рекомендаций для родителей.	Ноябрь
	Выставка детских работ.	Февраль
	Участие в конкурсах.	Март
	Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете, использование ИКТ.	Май

### Отслеживание педагогическим работником работы по теме:

Бланк данных литературы по теме:

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения»

№ п/п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска
1	«Занятия по рисованию с дошкольниками: нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий»	Казакова Р.Г.	«Сфера»	2005г.
2	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду».	Давыдова Г.Н.	«Издательство Скрипторий 2003»	2007г.
3	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Никитина А.В.	«Каро»	2016г.
4	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3 – 7 лет»	К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин	«Гном»	2007г.
5	Интернет-ресурсы			

### Посещение методических мероприятий

№ п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ
1	Посещение семинара	«Развитие творчества у детей дошкольного возраста в рисовании под влиянием художественных эталонов».		