**3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения.**

При выборе методик для физического воспитания дошкольника необходимо создать такие условия для развития, в которых его возможности раскроются полностью. Этому может способствовать индивидуальный подход. Индивидуальная работа с детьми, а также с подгруппами из двух-трех человек направлена на формирование двигательных умений и навыков, активизацию малоподвижных детей. Улучшение физического развития ослабленных детей.

Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников учитывает разные стороны его развития и включает в себя комплекс методов и приемов работы, направленных на установление взаимосвязи между содержанием двигательных заданий и индивидуальными особенностями детей.

Дети делятся на группы по разным показателям:

- состояние здоровья, т.е. уровень функционирования всех органов и систем организма; отсутствие заболеваний; способность адаптироваться в необычных условиях окружающей среды; высокая трудоспособность.

- уровень физической подготовки, под которым понимается характер освоенных навыков ОВД, состояние физических качеств

- двигательной активности – объем, продолжительность, интенсивность и содержание движений.

Инструктору необходимо хорошо знать состояние здоровья, особенности физического развития, подготовленности каждого ребенка, характер поведения и деятельности, интересы, эмоциональные проявления и друге индивидуальные показатели.

Существенная сторона индивидуальной работы - содействие развитию проявленных ребенком способностей в движениях, поддержание его творческой активности.

Индивидуальная работа направлена на дополнительное обучение детей, отстающих в усвоении программного материала, активизацию малоподвижных и улучшению физической подготовки ослабленных дошкольников. Индивидуальные занятия и работы организуются во всех возрастных группах на общих дидактических принципах и проводится в течении всего дня, в часы прогулок.

Дошкольный возраст - время интенсивного формирования и роста тела, развития функций всех систем организма и психики, раскрытия способностей, становления личности. Вместе c тем это благоприятный период для положительного воздействия на развитие детей средствами физкультуры.   Движения необходим ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно,  определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.