

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"

Проект в Средней группе «А»
«День здоровья»



Инструктор по физической культуре:
Костылева Е.С.

пгт Октябрьское
2022

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта: оздоровительный (физическая культура)

Вид проекта – познавательно-творческий.

Возраст детей: 4-5 лет.

Участники реализации проекта

Воспитанники: дети средней группы, педагоги

Инструктор по физической культуре: Костылева Елена Сергеевна

Срок работы по проекту: краткосрочный, один день , 10 октября 2022 год.

Тип проекта: фронтальный.

Актуальность.

Охрана, сохранение и укрепление здоровья детей одна из важных задач в системе дошкольного образования. Здоровье является необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни и привить любовь к спорту в дошкольном возрасте.

Цель и задачи проекта

Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- закрепить знание детей о понятии «здоровье»;
- закрепить правила с детьми, как сохранить своё здоровья;
- сформировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, - связанному с состоянием здоровья;
- развивать ловкость, быстроту, координацию движения;
- воспитывать бережное отношение к собственному организму.

Принципы проекта

- доступность;
- функциональность-расширение и обобщение полученных ранее знаний;
- научность-использование художественно-публицистических материалов;
- ориентирован на работу с детьми среднего возраста, предусматривает ознакомление детей с играми ;
- интеграция образовательных областей;

-коммуникативно - деятельностный подход - содержания образования через разные виды деятельности детей;

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются элементарные представления **о здоровом образе жизни**, о мероприятиях, направленных на сохранение **здоровья** (*соблюдение режима дня, правильное питание, чистота тела, спорт*);
2. Получат представление о значении двигательной активности в жизни человека;
3. Дети научатся бережно относиться к своему здоровью.
4. Участие родителей в проекте.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в проекте:

- Зарядка;
- Подвижные и спортивные игры на воздухе;
- Релаксация;
- Гимнастика для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

1. Постановка проблемы, определение цели и задач работы. Активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстративного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми.

2 этап – основной:

Беседы:

1. Беседа с детьми «Мое здоровье»
2. Беседа «Зачем нужны витамины?»
3. Беседа «Как защититься от микробов?»
4. Дидактическая игра «Полезные продукты»
5. Беседа «Зачем людям спорт?»
7. Организация выставки в группе «Виды спорта»
8. Подвижные игры, эстафеты на участке.
9. Загадки про спорт и здоровый образ жизни .

10.Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни.

11.Чтение произведений А. Барто «Зарядка», « Физкультура всем нужна

3 этап – заключительный.

Итог проекта:

Праздник «Мы со спортом очень дружим!»

Организация работы с родителями.

1.Консультации «Иммунитет и способы его укрепления»

« Двигательная активность и здоровье дошкольника»

2.Фотоотчёт «Мы со спортом очень дружим!»

Результаты проекта:

В ходе проведения данного проекта:

Сформировались представления о здоровом образе жизни,

У детей появился интерес к здоровому образу жизни; сохранению и укреплению здоровья

Вовлечены родители в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Литература:

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.
- 2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.
- 6.Адашквячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. - М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

Интернет ресурсы:

Электронный сайт: maam.ru.

Электронный сайт: dohcolonok.ru.

Электронный сайт: infourok.ru

