**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5 -6 ЛЕТ**

**Разработали и провели воспитатели:**

**Исламова Антонина Ивановна**

**Белых Оксана Николаевна**

**Комиссарова Евгения Александровна**

**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у воспитанников первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Цель проекта**: способствовать формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

 - расширять и углублять представление о Родине – России, как о большой стране;

 - расширять знания о малой родине, месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой он должен беречь;

 - развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;

 - воспитывать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, информационно - творческий.
**Сроки реализации проекта:** 23 апреля 2019 – 9 мая 2019 г.
**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель.
**Интеграция образовательных областей:**

Познание, Социализация, Коммуникация, Безопасность, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка.

**Методы и приемы реализации проекта:**

Беседа
Рассматривание иллюстраций

Заучивание стихотворений

Прослушивание музыкальных произведений

Продуктивная деятельность

Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
Мультимедийные презентации

**Ожидаемый результат**

 - дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины;
 - знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

Всю работу над проектом я разделила на следующие этапы:

**1 этап – Подготовительный**

Определить вид проекта

Определить цель и задачи проекта

Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта

**2 этап – Организация проекта**

Разработка проекта:

Донести до участников проекта важность данной темы;

Создать развивающую среду: подобрать иллюстративный материал,

художественную литературу по теме и т.д.;

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**Организация деятельности в рамках проекта:**

 - беседа: «День Победы», «Военные», «Наша родная армия»,

«Военная техника и оружие».

- подбор и просмотр презентаций на военную тематику;

- чтение и обсуждение песен, стихов (военная тематика);

- подбор и разучивание стихов к концерту посвященному Дню Победы;

- подбор и рассматривание репродукций, фотографий, открыток;

- подбор раскрасок военная техника;

- организация выставок детского творчества.

**Продукты проекта:**

 - выставка поделок «Военная техника»;

 - поздравительные открытки ветеранам ВОВ;

 - выставка детских рисунков «Праздничный салют»;

- концерт посвященному Дню Победы;

- фотоотчет по проекту.

**Тематика занятий по проекту:**

 «Бравые солдаты»; «Один день в Армии» Формирование целостной картины мира (познавательное развитие)

 «День Защитника Отечества»; «Моя Родина» Развитие речи, (речевое развитие)

 «Военная база»; «Военная пилотка» Конструирование (познавательное развитие)

**Художественно – эстетическое развитие**

**Чтение художественной литературы:**

Чтение стихотворений: Е.Благинина «Шинель», А. Митяев «Почему армия родная?»;

Чтение рассказов: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», С.Алексеева «Сто рассказов о войне», Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», Е.Воробьёв «Обрывок провода», С.Алексеев «Первая колонна».

**Мастерская:**

 «Самолет, самолет ты возьми меня в полет», «Открытка ветеранам ВОВ» Аппликация

«В небе праздничный салют, фейерверки там и тут», «Пограничник с собакой» Рисование

«Танк», «Вечный огонь» Лепка

 **Слушание музыки, пение песенок**.

**Познавательно – коммуникативная деятельность.**

 **Дидактические игры:**

* «Чья форма?»
* «Что изменилось?»
* «Военный транспорт»
* «Кому что нужно»
* «Назови войска»

 **Игровые ситуации:**

* «Моряки»
* «Госпиталь»
* «Военная полевая кухня»
* «Военный парад».

**Физкультурно – оздоровительная деятельность:**

* **Подвижные игры:** «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»
* **Пальчиковые игры: «**На постой», «Капитан».

 **Взаимодействие с родителями:**

* совместная деятельность родителей и детей, выставка поделок «Военная техника»;
* подготовка костюмов к праздничному концерту;
* проведение праздничного концерта посвященного Дню Победы;
* анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка»
* консультации:

«Ребёнок и его родина»;

«Роль родителей в формировании патриотических чувств».

**3 этап – Заключительный**

Праздничный концерт посвященный Дню Победы.

**Оценка результатов проекта:**

1. Создана выставка детских работ.

2. Сформированы устойчивые знания празднику День Победы.

3. Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и воспитателем, благодаря совместной деятельности в ходе работы.

**Список литературы:**

1. Асанова З. Т. Р Технологические карты организованной образовательной деятельности старшая группа. – Волгоград – «Учитель», 2013.
2. Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Банова Л.С., Грибанова Л.В. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование по программе «Детство» старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 20015.
3. Ельцова О. М., Прокопьева Л. В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5 – 6 лет)» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс,2016.
4. Ефанова З.А. Комплексные занятия :По программе под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой старшая группа – Волгоград «Учитель», 2012.
5. Леонова Н.Н. «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.
6. Леонова Н.Н. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: Планирование, конспекты. Старшая группа Волгоград: Учитель, 2014.
7. Соколова С. В. Оригами для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. – Спб. : «Детство - Экспресс», 2001.
8. Сомкова О.Н. «Образовательная область: «Развитие речи»» - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016.
9. Ушакова О. С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: «ТЦ Сфера»*,*2005.
10. Ушакова О. С., Арушанова А. Г. и т.д. «Занятия по развитию речи в детском саду» - М.: «ТЦ Сфера»*,*2005.