**Перспективный план работы с родителями на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Форма**  **работы** | | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Консультации: | | Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста  Роль витаминов в жизни ребенка | Повышение педагогической культуры родителей.  Пропагандировать ЗОЖ | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | | Как помочь логопеду  Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге. | Важность занятий с ребенком по заданию логопеда.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели. |
| Наглядность | | Выставка детских работ «Осень в родном Октябрьском» | Знакомство с творчеством детей. | Воспитатели. |
| **Октябрь** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Консультации: | Всегда ли правильно звучит ваша речь.  Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста.  Права и обязанности родителей | | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Распространение педагогических знаний среди родителей.  Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Профилактика гриппа.  Роль режима дня для здоровья ребенка  Правила поведения дошкольника. | | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.  Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.  Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Подготовка к выставке поделок «Дары осени».  Организация осеннего утренника. | | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.  Помощь родителей в подготовке костюмов,  атрибутов. | Воспитатели,  родители. |
| Родительское собрание | ***«Взаимосвязь детского сада и семьи в подготовке к обучению в школе»*** | |  |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность | Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мама мое солнышко». | | Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество. | Воспитатели,  родители, |
| Консультации: | Самостоятельность ребенка. Ее границы  Как развивать память у детей  Речевые игры и упражнения в развитии речи детей | | Повышение педагогической культуры родителей.  Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.  Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Правила дорожного движения.  Игры с детьми на свежем воздухе | | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.  Познакомить с разнообразием игр на воздухе. | Воспитатели. |
| Практическая  помощь | Изготовление кормушек для птиц.  Праздник «День матери». | | Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц».  Помочь родителям в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что мама – самый близкий и лучший друг. | Воспитатели,  родители. |
| **Декабрь** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Консультации: | Как развивать моторику руки? | | Дать консультацию по занятию лепкой дома. | Воспитатели. |
| Наглядность | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами». | | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Внимание – зима!  Читаем вместе. | | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.  Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге. | Воспитатели. |
| Практическая  помощь | Конкурс «Зимушка – зима!»  Оформление группового помещения к Новому году.  Организация и участие в новогоднем празднике.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | | Развитие совместного творчества родителей и детей.  Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.  Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.  Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели,  родители. |
| Родительское собрание | ***«Во что играют наши дети?»***  Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период. | | Познакомить родителей с особенностями прогулок, игровой деятельностью в зимний период. | Воспитатели. |
| **Январь** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность | Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети» | | Привлечь внимание родителей к данной теме | Воспитатели. |
| Консультации: | Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях  Готовим руку дошкольника к письму. | | Повышение воспитательной культуры родителей.  Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | Воспитатели, логопед. |
| Индивидуальные беседы | Формируем навыки самообслуживания у ребенка.  Обучение запоминанию.  Игры и упражнения на развитие логического мышления. | | Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.  Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов (мнемотехника)  Развитие воспитательного потенциала семьи. | Воспитатели. |
| **Февраль.** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность | Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» | | Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации: | Роль отца в воспитании ребенка. | | Уточнить представление о функциях мужчины в семье, позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Плохие слова. Как отучить ребенка их произносить.  Общение со сверстниками.  Детская агрессивность. | | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.  Развитие воспитательного потенциала семьи.  Психолого-педагогическое просвещение. | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Развлечение ко дню Защитников Отечества. | | Привлечь родителей к подготовке праздников, участию в них. | Воспитатели,  родители. |
|  |  | |  |  |
| **Март.** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Практическая помощь | Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна - красна».  Организация праздника, посвященного 8 Марта. | | Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.  Привлечь родителей к подготовке праздника и участию в нем. | Воспитатели,  родители. |
| Наглядность | Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  Оформление выставки «Мамочка любимая…» | | Познакомить родителей с работой детского сада по использованию здоровьесберегающих технологий.  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации: | Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем – речь развиваем. | | Советы логопеда по развитию связной речи. | Воспитатели,  логопед. |
| Индивидуальные беседы | Больше читайте детям. | | Психолого – педагогическое просвещение | Воспитатели. |
| Родительское собрание | ***«Знаю ли я своего ребенка?»*** | | Активизировать взаимодействие родителей с ребенком | Воспитатели. |
| **Апрель.** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность | Памятка «Режим будущего школьника»  Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики. | | Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации | Речевая готовность детей к школе  Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе».  Памятка родителям «Безопасное поведение детей на дороге». | | Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Ознакомить родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Ребенок и дорога.  Сочиняем сказку. Уроки творчества.  Детям о космосе. | | Предупреждение детского травматизма.  Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | Воспитатели. |
| **Май** | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность | Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война». | | Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ. | Воспитатели, родители. |
| Консультации: | Рекомендации родителям будущих первоклассников.  Ребенок и компьютер | | Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе.  Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатели. |
| Родительское собрание | **«Скоро в школу»**  Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период. | | Познакомить родителей с условиями набора детей в 1 класс.  Ознакомить родителей с итогами воспитательно -образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом. | Воспитатели. |
| Анкетирование | Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу. | | Помочь родителям оценить трудности, которые могут возникнуть у детей в адаптационный период. | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Подготовка к утреннику «Прощание с детским садом». | | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели,  родители. |