**План по самообразованию воспитателя старшей группы**

**на тему: «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе"**

**Цель:**

* Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам. Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками.

Задачи:

* Воспитывать дружеские отношения между детьми;
* Обогащать словарь детей «вежливыми» словами;
* Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты;
* Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

**Актуальность темы.**

Педагоги призваны сеять в **детские** души только разумное, доброе, вечное. Заронить в благодатную почву семена внимательного отношения друг к другу, **взаимопомощи**, справедливости, из которых позже взойдут ростки истинного понимания **дружбы**. Когда человек осознает, как осознал это Аристотель, что «**дружба**– самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага» - вот та благородная цель, ради которой стоит работать, отдавать детям силы и знания.

**Воспитатель** организует и направляет всю жизнь и деятельность группы, потому он должен обращать внимание на проявление **дружелюбия,** что помогает формированию  **дружного коллектива в целом**.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Иванова Н. Воспитание добрых чувств // Дошкольное воспитание. 2009. - №2. – С. 54-59.2. Миронова Н. Учимся у книг // Дошкольное воспитание. 2008. - №3. – С. 41-46.3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 80 с.4.Горшкова Е. Учите детей общаться / Е.Горшкова// Дошкольное воспитание. - 2011. - №12. - С. 91-93.5. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Ярославль: Академия развития, 2013. -240с.6. Кобелева Г.Р. Формирование коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе: автореф. дис. . канд. психол. наук. Самара, 2014. - 24с. |  |
| Работа с детьми | Октябрь | Этические беседы о **вежливости: «**Чего не знал воробышек», «Вежливая просьба», «Фея учит вежливости». Чтение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Кто наказал его». Просмотр м/ф «Котёнок по имени Гав». |  |
| Ноябрь | Чтение стихотворения А. Кузнецова «Подружки». Просмотр м/ф «Последний лепесток». |  |
| Определение детьми положительных и отрицательных качеств друга.  | Игровая ситуация «Какими качествами должен обладать твой друг?». |
| Декабрь | Этические беседы о **дружбе**: «Вместе тесно, а врозь скучно», «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Каждая ссора красна примирением», «Урок дружбы», «Не будь жадным». Чтение сказки А. Нееловой «Тысячесвет».Просмотр м/ф «Мешок яблок». |  |
| Январь | Этические беседы о **взаимопомощи:**  «Зайчик, который всем помогал», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь».Чтение сказки М.Пляцковского  «Урок дружбы».Просмотр м/ф «Просто так».  |  |
| Февраль | Чтение сказки Е. Бехлерова «Капустный лист». Просмотр м/ф «Умка».Сочинение своих сказок, рассказов о дружбе, рисование иллюстраций к ним. |  |
| Март | Этические беседы о **доброжелательности:** « Добрые дела», «Он сам наказал себя», «Хорошие товарищи». Чтение рассказа 3. Ежиковой «Крот и его друзья».Просмотр м/ф «Кот Леопольд». |  |
| Апрель | Этические беседы на тему **«Правда — неправда»: «**Доброе дело - правду говорить смело», «Спасибо за правду», «Правда всегда узнается».Чтение стихотворения С. Михалкова «Хорошие товарищи». Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным».Просмотр м/ф «Голубой щенок». |  |
| Май | Чтение рассказа С. Баруздина «За обедом».Чтение рассказа Л. Толстого «Кто разбил?», «Косточка». |  |
| Конкурс: «Правила дружбы знай и строго их соблюдай». Игра «Как живешь?», «Я начну, а вы продолжите».Исполнение песни «Настоящий друг». Рисование на шариках лица друга.  | Конкурсно – игровая программа «Дружба начинается с улыбки». |
| Работа с семьёй | Декабрь  | Тест родителей на тему «Хороший ли друг ваш ребенок».  |  |
| Апрель | Оформление папки-передвижки «Умеет ли ваш ребенок дружить?».  |  |
| Самореализация | Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования. |  |