

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида»

Проект на тему: «Весёлый светофорчик»  
Подготовительная группа №2

Разработали и провели воспитатели: Смагина А. А.  
Китова С.В.

Актуальность проекта:

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Вид проекта: Познавательный.

Сроки реализации проекта: Долгосрочный

Участники проекта: воспитатели: Смагина А.А., Китова С.В. Дети подготовительной группы «Дружная семейка» - 32 человека.

Ожидаемый результат Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы работы:

Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Изготовление и ремонт атрибутов и пособий.

Игровые тренинги.  
Просмотр видеофильмов.

Этапы работы над проектом: Подготовительный этап. Определение цели и задач проекта.  
Составление плана основного этапа.

Основной этап. Планирование на 2018-19 год.

№	Сроки (дата, месяц или недел я)	Тема НОД (образовательн ой деятельности)	Образовательны е задачи	Содержание	Оснащение ПРС
Сентяб рь	1	Вводное (беседа)	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров и пассажиров, дорожных знаках.	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице.	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД» (Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.145)
	2	Строим улицу (беседа)	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о строительной технике, читает стихотворение А. Баруздина «Кто построил этот дом?», предлагает собрать машину из кусочков	Предметные карточки, игрушки
	3	Выполни верно (практическая работа)	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог предлагает задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего – на грузовик, желтого – на мотоцикл, коричневого –	Перфокарта «Выполни верно». Фишки разного цвета

				на легковую машину».	
	4	Путешествие колобка по улице (беседа)	Дать представление об «Острове безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Сюрпризный момент – появление Колобка. Он отправляется в гости к Маше, которая живет в городе, там его ожидают опасности, дети помогают ему.	Макет улицы с «Островком безопасности», настольный театр «Колобок»
Октябрь	1	Объясни (дидактическая игра)	Развивать у детей мышление, знание ПДД	Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъемный кран называют силачом? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус – по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?»	(Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.187)
	2	Островок безопасности (рисование)	Закреплять у детей знания об «Острове безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечают на вопросы: «Что такое «Островок безопасности», для чего он нужен?», а затем рисуют	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, цветные карандаши
	3	Здравствуй, улица (экскурсия)	Дать детям представление о перекрестке. Развивать	Педагог проводит экскурсию «В нашем городе	Два красных флажка

			мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности .	улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрестком. Одна улица пересекает другую – четырехсторонний перекресток. Пересекаются улицы по разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?»	
	4	Перекресток (подвижная игра)	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность	Ведущий – «светофор» стоит в центре перекрестка. Остальные – пешеходы, водители. «Светофор салит тех и других за нарушение правил уличного движения. Салить можно свистком, называя имя нарушителя; они выбывают из игры	Костюм светофора, свисток, игрушечный руль.
Ноябрь	1	Мы идем через дорогу. Это должны знать дети (практическая работа)	Закреплять у детей знания правил дорожного движения	Педагог предлагает детям на выбор две игры 1. Раскрасить кружок в красный цвет около тех людей,	Перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все»

				<p>которые неправильно переходят дорогу, в зеленый – около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребенку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?</p>	
	2	<p>Станция технического обслуживания (дидактическая игра)</p>	<p>Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.</p>	<p>Дети складывают целую картинку из шести частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи машину»</p>
	3	<p>Машины специального назначения (рассказ педагога)</p>	<p>Давать детям представление о машинах специального назначения.</p>	<p>Примерный рассказ педагога: «Назовите эти машины. Это машины специального назначения. Они оборудованы специальными звуковыми сигналами. На крыше кабины – специальный мигающий фонарь – маячок. Эти машины едут на любой сигнал светофора, им все должны уступать дорогу. Куда они спешат?»</p>	<p>Игрушечные машины специального назначения (пожарная, скорая помощь, полиция)</p>
	4	<p>Угадай дорожный знак</p>	<p>Закреплять у детей знания о</p>	<p>Педагог загадывает</p>	<p>Иллюстрации – проезжая</p>

		(дидактическая игра)	дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок	загадку, ребенок отгадывает, показывает отгадку, отвечает на вопросы «Где находится дорожный знак? О чем он нам говорит?»	часть с дорожными знаками
Декабрь	1	Машины на нашей улице (беседа)	Расширять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Педагог задает детям вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Где мы его ожидаем? Как определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем они отличаются? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы становимся, когда едем в автобусе?»	Иллюстрации – пассажирский транспорт
	2	Мы идем через дорогу (практическая работа)	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, трамвай)	Педагог предлагает детям раскрасить зеленым цветом стрелки, показывающие мальчику, как безопасно обойти автобус; девочку – трамвай и объяснить свой выбор.	Перфокарта «Мы идем через дорогу»

	3	Водители, на старт (Игра – соревнование)	Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.	Задание: быстро намотать шнур на палочку	Игрушечная машинка на шнуре, на конце шнура - палочка
	4	Собери автомобиль (настольная игра)	Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Дети по образцу собирают картинку	Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл
Январь	1	Умные машины (настольная игра)	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.	Один ребенок собирает вагончики с воздушным транспортом, второй – с водным, третий – с пассажирским, четвертый – с машинами специального назначения	Лото «Транспорт»
	2	Труд водителя (беседа)	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно - транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагог задает детям вопросы: «Кто управляет наземным транспортом? Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора. Какие светофоры вы знаете? Водитель следит за дорожными знаками. Какие дорожные знаки вы знаете? Вы должны соблюдать Правила дорожного движения. Что	Иллюстрации – водители, дорожно-транспортные происшествия, макеты дорожных знаков, светофора.



				произойдет, если Правила исчезнут?»	
	3	Считалка (заучивание)	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре.	Педагог разучивает с детьми новую считалку: « Мы поехали на ралли, все машины обогнали: «Волгу», «Ниву», «Чайку» «ВАЗ», «Жигули», «Москвич», «КамАЗ». «»Запорожец впереди, я рулю, а ты води!»	
	4	Чего не стало (дидактическая игра)	Развивать у детей внимание	Дети закрывают глаза, педагог убирает одну игрушку, дети угадывают чего не стало.	Игрушки: транспорт
Февраль	1	Служебные машины (чтение)	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального обучения.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем рассказывают о машинах специального назначения.	Книга М. Дружинина «Служебные машины»
	2	Улица большого города (беседа)	Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать	Дети расставляют на макете дорожные знаки, транспорт и играют, соблюдая Правила дорожного движения.	Макет улицы, макеты домов и дорожных знаков

			Правила дорожного движения.		
	3	Грузовая машина (аппликация)	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания.	Дети рассматривают игрушку – грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают их части из цветной бумаги, рассказывают о своей работе	Бумага белая, цветная, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки
	4	Набери правильно номер (дидактическая игра)	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	Педагог предлагает детям набрать номер скорой помощи, милиции, пожарной охраны	Игрушечный телефон
Март	1	Твой друг – светофор! (КВН)	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	(Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.128)	
	2	Пословицы (разучивание)	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.	Примеры пословиц (Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.186)	
	3	Домино «Дорожные знаки» (игротека)	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с изображением дорожной	Карточки дорожные ситуации, Домино «Дорожные знаки»

			к дорожной ситуации.	ситуации и наоборот	
	4	Моя улица (конструирование)	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок.	Строительный материал из наборов для конструирования. Игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров.
Апрель	1	История транспорта (беседа)	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог рассказывает о старинном транспорте, показывает иллюстрации. Дети сравнивают старинный транспорт с современным.	Иллюстрации – старинный и современный транспорт
	2	Умные зверюшки (чтение)	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Педагог читает произведение, дети рассматривают иллюстрации, а затем беседуют о прочитанном: «Верно ли поступали звери? Почему?»	Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка».
	3	Кто больше знает? (загадки)	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление	Педагог загадывает загадки. За правильный ответ – фишки. В конце игры педагог подводит итог, называет победителей	(Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.172)

	4	Дорожные ловушки (беседа)	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети решают проблемные ситуации: «как бы ты повел себя в этой ситуации, будь ты на его месте? Почему?»	Перфокарты, плакаты
Май	1	Путешествие в страну Дорожных знаков (праздник)	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД	Дорожные знаки попали в беду, дети выручат их с помощью отгадывания загадок, пения, исполнения танцев, чтения стихов, игр и т. д.	(Т.И.Данилова программа «Светофор» стр.110)
	2	Найди ошибку (словесная игра)	Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание.		Книга М.Дружинина «Моя улица»
	3	Мы – пешеходы. Мы водители (игры в автогородке)	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Педагог распределяет роли – пешеходы, водители и повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети соблюдали Правила дорожного движения, не нарушали их.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули.
	4	Итоговая (беседа)	Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных	Проводится в виде викторины	Иллюстрации: транспорт, светофор, дорога, набор геометрически

			детьми за год обучения		х фигур, игрушечные рули, макет светофора
--	--	--	---------------------------	--	--