

Паспорт проекта:
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»

Автор проекта: Смагина Алла Александровна.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки проекта: сентябрь 2015г. – май 2016г.

Участники проекта: Воспитатели: Смагина А.А.
Китова С.В.

Дети младшей группы «Дружная семейка» - 26 человек

Родители

Актуальность проекта:

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – это наших детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они могут ребенку помочь, подстрахуют, не допустят чего-либо... Но скоро наступит момент, когда ребенка нужно будет отпустить от себя. Готов ли ребенок к самостоятельности? Сможет ли себя защитить, избежать опасностей? Об этом надо заботиться уже сейчас, пока он рядом с нами.

Задача нас педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. И помочь себе может лишь тот, кто получил заранее какие-то знания, умения и навыки. Говорили еще в старину: берегись бед, пока их нет. Дошкольный возраст – важный период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности, поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Я уделяю большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности.

Цель моего проекта:

Создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста понятия «безопасного поведения».

Задачи проекта:
для детей

1. Формирование и расширение представлений о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.
2. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице.
3. Учить безопасности детей в быту.
4. Объяснить правила общения с животными.
5. Учить детей правильно вести себя с чужими людьми.

6.Обогащать представления детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.

7.Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.

для педагогов:

1.В доступной форме отвечать на вопросы детей, связанные с вопросами безопасности.

2.Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, в рамках реализуемого проекта.

3.создание интереса к теме через использование электронных образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе. (компьютерные презентации в POWERPOINT)

Для родителей:

1.стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах.

2.привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание книг-самоделок, газет и другие формы работы.

Предполагаемый результат: сформированные представления об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений. Умение разбираться в ситуации и реагировать на нее, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Умение быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию. Видеть возможные последствия тех или иных действий.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап– подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, картины, организация развивающей среды в группе.

Основной этап:

Перспективное планирование по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

№	Месяц	Название занятия	Цель	Источник, страница
1.	СЕНТЯБРЬ		Адаптация к новым условиям	«ОБЖ для дошкольников. Планирование

		<p><u>Занятие №1</u> «Давайте познакомимся»</p> <p>Д/И «Моя семья», «Кто что делает»</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p>	<p>-Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.</p> <p>-Развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким.</p> <p>-Развивать умение согласовывать слова и движение; развивать эмоциональное состояние.</p>	<p>работы, конспекты занятий, игры».</p> <p>Гарнышева Т.П. Изд. Детство-Пресс 2010 г. С.10-11</p>
2.	ОКТЯБРЬ	<p><u>Занятие №2</u> «Что я знаю о себе?»</p> <p>Д/И «Собери Машеньку», «Что есть у куклы?»</p> <p>Игра «Умею – не умею»</p> <p>Игра «Ребенок – кукла»</p> <p>Д/И «Скажи , для чего нужны..(ручки, ножки и т.д).»</p>	<p>-Знакомить со строением своего тела; помогать осознанию своей половой принадлежности.</p> <p>-Учить называть части тела; формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.</p> <p>-Акцентировать внимание на своих умениях и физических возможностях своего организма.</p> <p>-Учить находить общие и отличительные признаки у ребенка и у куклы.</p> <p>Закрепить называть части тела; формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.</p>	<p>-\\-с.12-13</p>

3.	НОЯБРЬ	<p><u>Занятие №3</u> «В гостях у Мойдодыра»</p> <p>ДИ «Что хорошо и что плохо?», «Кукла Маша обедает»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>-Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.</p> <p>-Закреплять культурно – гигиенические навыки, навыки культуры поведения за столом.</p> <p>-Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>	<p>-\\-с.13-15</p> <p>-Стихотворение А.Барто «Девочка чумазая», Потешка «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
4.	ДЕКАБРЬ	<p><u>Занятие №4</u> «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Игра – тренинг «На день рождения кукле Кате»</p> <p>Игра – тренинг «Я потерялся</p>	<p>- Способствовать формированию привычки к ЗОЖ: соблюдение режима, выполнение утренней зарядки; помогать осознавать, что утренняя зарядка, физические упражнения вызывают хорошее настроение.</p> <p>-Знакомить с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>-Формировать навыки безопасного поведения за столом.</p> <p>-Учить правильно себя вести, если потерялся на улице.</p>	<p>-\\-с.15-16</p> <p>Стихотворение А.Барто «Мишка»</p>

5.	ЯНВАРЬ	<p><u>Занятие №5</u> «Серенькая кошечка села на окошечко» Игра «Опасно – не опасно»</p> <p>«Серенькая кошечка спички взяла»</p>	<p>-Формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе; разъяснить правило «Нельзя!» –Тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно , делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.</p> <p>-Продолжать формировать знания об источниках опасности</p>	-\\-с.16-17
6.	ФЕВРАЛЬ	<p><u>Занятие №6</u> «Не шали с огнем!»</p> <p>Д\И «Назови картинку»</p> <p>Проблемные ситуации</p>	<p>-Знакомить с опасностью исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электрозажигалками, свечками); дать элементарные навыки поведения при пожаре. -Учить называть изображенные на картинке предметы, их назначение. Учить самостоятельно , делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.</p>	-\\-с.17-18

7.	МАРТ	<p><u>Занятие №7</u> «Знакомство с пожарной машиной»</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее тушит пожар?»</p> <p>Чтение потешки по теме «Пожар»</p>	<p>-Учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины; развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями, словами (пожарная машина, цистерна с водой и др.).</p> <p>-Развивать двигательные умения; закреплять правила пожарной безопасности.</p> <p>Закреплять элементарные навыки поведения при пожаре.</p>	-\\-с.18-19
8.	АПРЕЛЬ	<p><u>Занятие №8</u> «Приключения Колобка»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>ДИ «Спрячь мышку»</p> <p>ДИ «Отгадай загадку по картинке»</p> <p>Д/И «Внимание опасность»</p>	<p>-Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях(как себя вести с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и тд.).</p> <p>-Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми; воспитывать чувство сопереживания сказочным героям.</p> <p>-Закреплять понятие «опасность»; закреплять умение различать цвет и форму предмета.</p> <p>-Тренировать в запоминании основной группы опасных предметов; развивать внимание.</p> <p>Учить находить опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасность и как ее избежать</p>	-\\-с.19-20 Сказки «Волк и козлята», «Заюшкина избушка»; С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; потешка «Огуречик».

9.	МАЙ	<p><u>Занятие №9</u> «Незнайка в городе»</p> <p>ПЦИ «Будь внимателен»</p>	<p>-Знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД).</p> <p>Развивать внимание, умение действовать по цветовому сигналу</p>	-\\-с.21
		<p>15.05-31.05</p>	<p>Мониторинг освоения детьми образовательных областей</p>	
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	<p><u>Занятие №10</u> Прогулка – обследование – «Внимание – опасность!» Игра «Найди опасный предмет»</p>	<p>-Учить находить во время прогулки по территории детского сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасность и как ее избежать.</p> <p>- Тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.</p>	-\\-с.17

		<p><u>Занятие №11</u> Беседа на тему «Спички – не игрушка!»</p> <p>Чтение потешки по теме «Пожар»</p>	<p>-Разъяснять запрет на игру со спичками, рассказывать о последствиях этой игры; формировать знания о причинах возникновения пожара и средствах пожаротушения.</p> <p>-Развивать навыки драматизации, формировать интонационную выразительность речи; закреплять элементарные навыки поведения при пожаре.</p>	<p>-\\-с.19 Потешка «Тили – тили – тили – бом загорелся Кошкин дом»</p>
		<p><u>Занятие №12</u> «Машины на нашей улице»</p>	<p>-Учить различать виды транспорта (пассажирский, грузовой); формировать представления об основных частях транспортных средств; уточнять знания о работе шофера.</p>	<p>-\\-с.21</p>
		<p><u>Занятие №13</u> Целевая прогулка «Знакомство с улицей»</p>	<p>-Уточнять представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице.</p>	<p>-\\-с.21</p>

В содержание образовательного процесса будет включено следующее как :

1. Решение ситуативных задач с детьми;
2. Анкетирование родителей «Соблюдаете ли вы основы безопасности в быту»;
3. Собрание с родителями на тему «Профилактика детского травматизма в быту»;
4. Организация предметно-развивающей среды с учетом основ безопасности;
5. Тематические занятия, занятия-инсценировки на тему: «Когда мамы дома нет», «Каждому опасному предмету – свое место»;

6. Использование словесно-наглядных, настольно – печатных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр;

7. создание памяток и консультаций: «Безопасность ребенка на новогодних каникулах» «Памятка для родителей о безопасном посещении новогодних утренников «Новогодний карнавал»

8. Дидактические игры: «Опасные предметы» «Можно-нельзя» «красный, желтый, зеленый» домино: «Дорожные знаки», «Кому в автобусе уступить место?», «Водитель и пассажиры», «Как правильно вести себя на улице», «Правила поведения». «Опасности во дворе». «Причины пожара». «Полезные продукты», «Одень куклу», «Найди предмет»

9. Сюжетно-ролевые игры: «Мы-пожарные», магазин «Одежда».

10. Презентация: «Безопасность на улице», «Огонь – друг, огонь – враг»

11. Консультации для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» «Пожарная безопасность» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Завершающий этап-показ презентации «Как мы знаем правила безопасности»

Используемая литература

«ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». Гарнышева Т.П. Изд. Детство- Пресс 2010 г., Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007.

Пожарная безопасность

Баданов М. Костер; Барто А. Гроза. Бороздин В. Поехали! Волынский Т. Кошкин дом. Голосов П. Сказка о заячем теремке и опасном коробке. Дмитриев Т. Тетя Варя — электросварщица. Жигулин А. Пожары. Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым. Зувев К. Машину проверяю. Ильин Е. Солнечный факел. Иоселиани О. Пожарная команда. Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный. Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое. Михалков С. Дядя Степа (отрывок).Новичихин Е. Ноль — один. Спички. Оленев К. Красная машина. Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял. Распутин В. Костер. Смирнов О. Степной пожар. Сухомлинский В. Воробышек и огонь.

Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.

Безопасное поведение в природе

«Хитрые ласки» (Г. Шалаева). «Что нельзя купить?» (В. Орлова).«Наша планета» (Я.Аким).«Сережа» (Р. Сеф) «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).«Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева) «Ландыш» (Е.Серова)«Осколок стекла» (Т. Шорыгина).«Пожар в лесу» (М. Фисенко) «Волшебные воронь» (Т. Шорыгина).«Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).«Зима» (М. Фисенко)«Гроза» (А. Барто).Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).«Как Стобед бросил

бутылку и что из этого вышло»(Д. Орлова).«Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).«Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).