

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**



«Утверждаю»
Зав. МБДОУ ДСОВ «Солнышко»
Е. В. Давыдова
«30» августа 2019 г

**ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 2
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Китова С.В.
Смагина А.А.

Октябрьское, 2019

Пояснительная записка.

Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы.

А. Н. Острогорский

Семья занимает центральное место в формировании личности ребёнка. Именно в семье ребёнок получает первые навыки восприятия действительности, осознаёт себя полноправным членом общества. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе, неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития детей.

При тесном контакте с взрослыми, а в соответствии с законом «Об образовании» именно родители являются ответственными за воспитание и образование детей, выявляется, что многие из них занимают деструктивную позицию во взаимоотношениях с ребёнком, поэтому их воспитательные методы не приводят к эффективному завершению. Причинами этого являются: - неумение слушать ребёнка; - педагогическая и психологическая неграмотность; - нежелание менять свои позиции в актуальных вопросах воспитания; - нерешённые личностные проблемы, мешающие полноценному развитию ребёнка. Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли детский сад и волнуются за своих детей? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы? Квалифицированная психологическая помощь не всем доступна в финансовом отношении. Таким центром повышения психолого-педагогической культуры родителей может стать детский сад. В детском саду ребёнок — равноправный член социальной группы, а в семье — объект обожания, всепрощения; в детском сад характер воспитания целенаправленный, в семье — зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует, что только в гармоничном взаимодополнении детский сад и семья могут создавать условия для полноценного развития личности ребёнка, нужно признавать его ценность, уважать его права быть таким, какой он есть. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических, медицинских и т.д.

Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «ДОУ — семья», требует усилий от педагогического коллектива.

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители становятся активными участниками реализации образовательной программы дошкольного учреждения и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада. **Практическая ценность** программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей; содержащимися в программе практическими материалами по методической поддержке родителей: - «Информационный стенд «Консультации специалистов»; - памятки, буклеты, рекомендации родителям;

Планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности. Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов современного родителя.

Целью программы является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольной организации и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через участие в теоретических и практических занятиях, мероприятиях.

2. Содействовать повышению активности родителей в образовательно-воспитательном процессе через внедрение разнообразных форм в практику работы с семьей.

3. Способствовать снижению конфликтных ситуаций педагогов ДО с семьями воспитанников через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

4. Содействовать развитию компетентности педагогов по взаимодействию с родителями через активное участие в мероприятиях клуба. Реализация программы родительского клуба «Дружная семейка» рассчитана на один год.

Участники реализации программы: Руководители клуба: воспитатели. Участники: воспитатели, родители, воспитанники, администрация ДО.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы не ограничен.

Работа клуба включает в себя 4 этапа:

1. Подготовительный: определили потребности родителей, педагогов с помощью собеседования, анкетирования. Дифференциация выявленных проблем в соответствии с возрастом воспитанников.

2. Организационный: составили перспективный план работы клуба, утвердили график проведения занятий. Подготовлено методическое сопровождение: составлены конспекты занятий.

3. Содержательный: непосредственная работа «Родительского клуба», реализация плана мероприятий.

4. Заключительный: анализ проведённой работы, подведение итогов.

Программа включает в себя не менее одиннадцати заседаний в год: встречи проводятся в форме совместного проведения игровых развивающих занятий, консультаций, мастер классов, обсуждения, анализа ситуаций, дискуссий. Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность. Длительность одного заседания не превышает 30-40 минут (редко 1 час), что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

Ожидаемые результаты программы

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и сохранности здоровья детей.

2. Установление контакта и взаимопонимания с семьёй специалистов, педагогов ДО, направленность родителей на активное взаимодействие, повышение степени включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

3. Предупреждение и снижение конфликтных ситуаций педагогов ДО с семьями воспитанников, конструктивное преодоление возможных разногласий.

4. Повышение компетентности педагогов по взаимодействию с родителями через освоение нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, анкетирования, обсуждений. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми образовательной программы на конец учебного года.

Календарно-тематическое планирование программы

Клуб «Дружная семейка»

| Мероприятие | Сроки | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
|---|---------|---|---|
| Тема: «Праздник Осени» | Октябрь | Установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей; укрепление детско-родительских отношений | Совместный досуг, праздник |
| Тема: «Если вам не нравятся черты характера вашего ребенка» | ноябрь | Цель: Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха | Консультация |
| Тема: «День Матери» | Ноябрь | Предоставить возможность родителям общаться друг с другом. Делиться опытом семейного воспитания; воспитывать уважение к мамам; - создать условия для полноценного общения, способствовать проявлению творческих способностей. | Совместный досуг, праздник |
| Тема: «Мастерская Деда мороза» | декабрь | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей Активизация педагогических умений родителей. Внедрение положительного семейного опыта воспитания. | Изготовление новогоднего реквизита и оформления. |
| Тема: «Новогодний утренник» | декабрь | Создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств. | Совместный досуг, праздник |
| Тема: «Скоро в школу». Семинар-практикум | февраль | Повышение уровня осведомленности в вопросах психологической готовности детей к школе. | памятка для родителей «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе» |
| Тема: «Наши защитники». | февраль | Формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием | Совместный досуг, праздник |

| | | | |
|--|--------|---|-----------------------------------|
| | | развития личности; укрепление детско-родительских отношений. | |
| Тема: «Наши мамочки» | Март | Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений. | Совместный досуг, праздник |
| Тема: «Приходите в гости к нам» | апрель | -популяризация деятельности ДОО среди родителей | День открытых дверей |
| Тема: «Счастливая семья - счастливый ребенок». Итоги работы Клуба». Круглый стол | май | - формирование первичных ценностных представления о семье, семейных традициях, обязанностях; - распространение опыта семейного воспитания детей; - выявление мнения родителей об эффективности проведенных занятий, | разработки по теме круглого стола |
| «До свиданья детский сад!» | Май | -создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, создание атмосферы праздника, воспитание ответственности и любви и уважения к взрослым. | Совместный досуг, праздник |

Литература

1. Галигузова, Л.Н. Искусство общения с ребенком [] Текст / Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова Е.О. - М.: 2004.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» [] Текст : Приказ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Карабанова, И.А. «Психологические особенности детскородительских отношений» Текст :кн. для воспитателей / И.А.Карабанова. – М.: [] Просвещение, 2004.
4. Каракозова, Н.Ю. Семейные клубы в дошкольном учреждении как форма социализации ребенка[] Текст : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Каракозова, А.И. Мязина, А.А. Кудрина, - СПб.: «Речь», 2012.
5. Лютова, Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми Текст / Е.К.Лютова, Г.Б. Моница. - СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001. []
6. Лютова, Е.К. Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными античными детьми Текст / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. - СПб.: Издательство «Речь» [] 2002.
7. Лютова, Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми Текст / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. - СПб.: Издательство «Речь», 2002. []
8. Марковская, И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми Текст / И.М. Марковская. - СПб.: Речь, 2005. []
9. Микляева, Н.В. Работа педагога-психолога в ДОО Текст : [] методическое пособие для воспитателей / Н.В. Микляева. - М.: Айрис – Пресс, 2005.
10. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры Текст : практическое пособие для психологов, педагогов и [] родителей / М.А. Панфилова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

11. Смирнова, Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения у детей Текст : серия «Психологический практикум» / Т.П. Смирнова. - [] Ростов н/Д: «Феникс», 2003. 20
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 01.09.2013) Текст - Новосибирск: Норматика, 2013. []
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Текст : Приложение. [] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Текст : Проект. [] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г.
15. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду [] Текст / С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2009.
16. Широкова, Г.А. Справочник дошкольного психолога Текст : [] серия «Справочники» / Г.А. Широкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
17. Яковлева, Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику [] Текст / Н.Г. Яковлева. - М.; 2002.

Интернет ресурсы дошкольного образования

<http://www.ed.gov.ru>- Сайт Министерства образования РФ

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей. Много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет.

<http://www.kindereducation.com> «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам.