

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
Е.В. Давыдова
«29» августа 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Китова С.В.

пгт. Октябрьское, 2019 год

Пояснительная записка.

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно – прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда. Поэтому появилась необходимость обучения детей художественному труду индивидуально, то есть создание кружка «Умелые руки».

В работе кружка необходимые задачи для занятий детей конструированию из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп. Поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач - это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом

Цель:

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
3. Научить применять инструменты и приспособления.
4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
6. Обучить выполнению швов «через край», «петельный»
7. Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.

8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина.

Развивающие:

- 1.Расширять художественный кругозор.
- 2.Развивать мелкую моторику рук.
- 3.Развивать внимание, память

Воспитательные:

- 1.Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Адаптировать детей к школе.
3. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Общее кол-во занятий
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Работа с бумагой и картоном с использованием природного материала.	1	7	8
3	Работа с бросовым материалом.	2	7	9
4	Работа с тканью и кожей.	1	3	4
5	Работа с пластилином. Работа с соленым тестом.	1	7	8
6	Маленькие подарки своими руками		5	5
	Итого	6	30	36

Содержание ДОП «Умелые ручки»

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы педагога и воспитанников по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия дети под руководством педагога составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

1.Вводное занятие (2 часа).

Теория- 1 час

- Требования к поведению учащихся во время занятия. Беседа.
- Соблюдение порядка на рабочем месте. Беседа.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Беседа.
- «Из истории происхождения ножниц». Беседа.

Практика- 1 час

Выполнение техники вырезания фигур различной конфигурации.

2.Работа с бумагой и картоном с использованием природного материала (8 часов).

Теория – 1 час

- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».

Практика – 7 часов

- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Ваза с цветами».(1 час)
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Лесная сказка», «Кактусы из листьев», «Пудель», «Животные из листьев» (3 часа)
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу). (3 часа)

3. Работа с бросовым материалом (рожки, семечки, фантики, пластик и т.д. (9 часов)).

Теория – 2 часа

- -Беседа «Вторая жизнь вещей» 1 час
- Изучение свойств разных материалов– 1 час

Практика – 7 часов

- Конструирование елочных игрушек для поселковой елки – 3 часа.
- Изготовление новогодних открыток - 2 часа.
- Игрушки из пластмассовых бутылок («Ракета», «Карусель») –2 часа.

4.Работа с тканью (4 часа).

Теория – 1 час

- Приемы выполнения швов « через край», «петельный» - 1 час.

Практика – 3 часа.

- Тренировочные упражнения по выполнению швов – 1 час.
- Изготовление салфетки (по образцу) – 1 час.
- Лоскутная техника. Шитье коврика из лоскутков различной ткани – 1 час.
-

5.Работа с пластилином и соленым тестом (8 часов).

Теория- 1 час

- Рассказ о тесте и пластилине.

Практика – 7 часов

- Лепка простых по форме овощей, фруктов, растений (по образцу) – 2 часа.
- Пластилиновая аппликация на картоне «К 8 Марта» - 2 часа.
- Рисование пластилином (Простой витраж) – 3 часа.

6.Маленькие подарки своими руками (5 часов).

Практика – 5 часов

- Изготовление подарочной коробочки- 2 часа.
- Урок - фантазия– 2 часа. Выставка работ. Подведение итогов. 1 час.

Календарно-тематический план 1 года обучения

дата	№	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов
07.09.16-14.09.16	1	Вводное занятие	1	1	2
21.09.16-09.11.16	2	Работа с бумагой и картоном	1	7	8
16.11.16-18.01.17	3	Работа с бросовым материалом.	2	7	9
25.01.17-15.02.17	4	Работа с тканью и кожей.	1	3	4
22.02.17-12.04.17	5	Работа с пластилином и соленым тестом	1	7	8

19.04.17-31.05.17	6	Маленькие подарки своими руками		5	5
		Итого	6	30	36

Формы и методы работы:

1. теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры,
2. работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
3. практические занятия по изготовлению поделок.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические	Творческие задания

Ожидаемые результаты.

1. Укрепление физических и психологических сил детей.
2. Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
3. Раскрытие творческого потенциала, повышение уровня духовности.
4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

Оценка результатов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе детского сада, посёлка), так и районные, областные. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

Литература:

1. Бахметьев А., Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”.Росмэн, 1999.
2. Виноградова Е.“Браслеты из бисера”. АСТ, 2007.
3. Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998.
4. Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.
5. Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.
6. Докучаева Н. “Сказки из даров природы”. Спб., Диамант, 1998.
7. Еременко Т., Л.Лебедева “Стежок за стежком”. М., Малыш, 1986.
8. Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999.
9. Нагибина М.И.“Природные дары для поделок и игры”. Ярославль, «Академия Развития», 1997.