

## **Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начало года
- конец года

Осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

**мониторинг освоения образовательной программы по 5 областям:**

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие

### **Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Дружная семейка» за 2015-2016 учебный год.**

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования				Динамика
	На начало года	%	На конец года	%	
Познавательное	октябрь	57.0%	май	73.2%	16.2%
Социально-коммуникативное	октябрь	68.4%	май	89.3%	20.9%
Речевое развитие	октябрь	43.0%	май	73.4%	30.4%
Художественно-эстетическое	октябрь	62.8%	май	76.5%	13.7%
Физическое развитие	октябрь	66.5%	май	92.3%	25.8%

#### **Вывод:**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса в средней группе  
«Дружная семейка» за 2016-2017 учебный год**

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования				Динамика
	На начало года	%	На конец года	%	%
Познавательное	октябрь	60.4%	май	82.9%	22.5%
Социально-коммуникативное	октябрь	62.5%	май	80.9%	18.4%
Речевое развитие	октябрь	62.2%	май	81.7%	19.5%
Художественно-эстетическое	октябрь	57.4%	май	75.7%	18.3%
Физическое развитие	октябрь	64.9%	май	80.4%	15.5%

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2016- 2017 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе  
«Дружная семейка» за 2017-2018 учебный год**

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования				Динамика
	На начало года	%	На начало года	%	%
Познавательное	октябрь	69.1%	май	83.7%	14.6%
Социально-коммуникативное	октябрь	72.4%	май	87.8%	15.4%
Речевое развитие	октябрь	70.9%	май	80.2%	9.3%
Художественно-эстетическое	октябрь	75.5%	май	84.5%	9.0%
Физическое развитие	октябрь	69.2%	май	86.1%	16.9%

**Вывод:**

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Но, несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе «Дружная семейка» за 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Уровень освоения программ дополнительно образования			Динамика
	На начало года % (сентябрь)	Промежуточное (январь)	На конец года(май)	%
Познавательное	63.7%	68.7%	88.9%	25.2%
Социально-коммуникативное	45.3%	48.3%	96.4%	51.1%
Речевое развитие	63.6%	69.3%	88.6%	25.0%
Художественно-эстетическое	66.5%	70.2%	89.8%	24.3%
Физическое развитие	74%	82.5%	91,2%	17,2%

**Вывод:**

Анализ результативности образовательного процесса показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Особенно выражена динамика в социально-коммуникативном развитии на 51.1%.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Е.В. Давыдова