**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

# План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников

**на 2018-2019 учебный год**

**Составила музыкальный руководитель:**

**Калачева Ираида Яковлевна**

**п.г.т. Октябрьское**

**Цель** – профессиональная помощь семье в музыкальном развитии ребенка с учетом его интересов и потребностей, развитие активной, компетентной позиции родителей в вопросах музыкально- эстетического развития детей.

## Задачи:

►содействовать повышению уровня общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей;

►раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, духовной и эмоциональной восприимчивости;

►акцентировать внимание на сохранение преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального развития детей.

## План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников первой младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тем**а | Формы взаимодействия |
| В течение года | «Развитие музыкальности ребенка 2-3 лет» | Индивидуальные беседы, консультации;Ролевое участие родителей в праздникахи развлечениях |
| Сентябрь |  «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка». | Анкетирование родителей  |
| Октябрь |  «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках» | Консультация |
| Ноябрь | «Правила поведения на детском празднике» | Консультация в папке-передвижке |
| Декабрь | «Готовимся к Новому году» Новогодний утренник | Консультация в папке-передвижкеУчастие родителей в изготовлении новогодних костюмов |
| Январь | «Создание фонотеки дома» | Консультация  |
| Февраль | «Правила игры на музыкальных инструментах» | Консультация в папке-передвижке |
| Март | «Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Международному женскому Дню». | Участие на утреннике |
| Апрель | «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка». | Консультация в папке-передвижке |
| Май | Участие детей в программе Выпускного бала | Помощь в подготовке(репетиционный график) |

**План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников второй младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тем**а | **Формы взаимодействия** |
| В течение года | «Развитие музыкальности ребенка 3-4 лет» | Индивидуальные беседы, консультации;Ролевое участие родителей впраздниках и развлечениях |
| Сентябрь | «Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию». | Беседа |
| Октябрь | «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании и развитии детей» | Папка-передвижка |
| Ноябрь | «Музыкальные инструменты своими руками» | Консультация в папке-передвижке |
| Декабрь | «Готовимся к Новому году» | Консультация в папке-передвижке Участие родителей в изготовленииновогодних костюмов |
| Январь |   «Игры-самоделки, шумовые инструменты своими руками» |  Тематическая выставка  |
| Февраль | «Озвучивание сказок», «Озвучивание стихов» | Консультация в папке-передвижке |
| Март | «Бантики для солнышка» | Участие родителей на празднике |
| Апрель | «Музыкальные загадки и игры» | Консультация в папке-передвижке |
| Май | Участие детей в программе Выпускного бала | Помощь в подготовке(репетиционный график) |
|  |  |  |

**План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тем**а | **Формы взаимодействия** |
| В течение года | «Развитие музыкальности ребенка 4-5 лет» | Индивидуальные беседы, консультации;Ролевое участие родителей в праздниках и развлечениях |
| Октябрь | «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольника в соответствии с ФГОС». | Консультация в папке-передвижке |
| Ноябрь | «Развитие слухового внимания» | Консультация в папке-передвижке |
| Декабрь | «Что за праздник Новый год?» | Консультация в папке-передвижке Участие родителей в изготовленииновогодних костюмов |
| Январь |  «Музыкальное воспитание в ДОУ» | Индивидуальные консультации |
| Февраль | «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании и развитии детей» | Консультация в папке-передвижке |
| Март | «Магазин для мам» | Конкурсно – игровая программа |
| Апрель | «Оформление наглядно-педагогической пропаганды» | Консультация в папке-передвижке |
| Май | «Значение голосовых упражнений в развитии детей» | Консультация в папке-раскладке |

**План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тем**а | **Формы взаимодействия** |
| В течение года | «Развитие музыкальности ребенка 5- 6 лет» | Индивидуальные беседы, консультации;Ролевое участие родителей в праздниках и развлечениях |
| Октябрь | «Музыкальное воспитание в семье»  | Консультация для родителей |
| Ноябрь | ««День матери» День открытых дверей | Участие на утреннике |
| Декабрь | «Новый год к нам пришел» | Участие родителей в программеутренника |
| Январь | «Как научить ребенка слышать музыку» | Консультация в папке-передвижке |
| Февраль | «День Защитника Отечества» | Конкурсно – игровая программа(Совместное исполнение песни с детьми, участие в играх) |
| Март | «Веснушка в гостях у ребят» | Конкурсно – игровая программа |
| Апрель | «О музыкальных способностях детей» | Консультация в папке-передвижке |
| Май | «Поклонимся великим тем годам» | Консультация в папке-передвижке |

**План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тем**а | **Формы взаимодействия** |
| В течение года | «Развитие музыкальности ребенка 6-7 лет» | Индивидуальные беседы, консультации;Ролевое участие родителей в праздниках и развлечениях |
| Октябрь | «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольника в соответствии с ФГОС». | Консультация дляродителей |
| Ноябрь | «КВН с мамами» | Участие на празднике |
| Декабрь | «Детско-родительские отношения, как факторэмоционального благополучия дошкольников». | Участие родителей в программеутренника |
| Январь | «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка». | Консультация в папке-передвижке |
| Февраль | «Рыцарский турнир» | Конкурсно – игровая программа (Совместное исполнение песни сдетьми, участие в играх) |
| Март | Шоу программа «Стиляги» | Фотовыставка |
| Апрель | «Солнечные лучики» | Консультация в папке-передвижке |
| Май | «День Победы-75», Выпускной бал!» | Консультация в папке-передвижке,Подготовка к выпускному. |