**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**ПРОЕКТ КО ДНЮ МАТЕРИ**

 **«С МАМОЧКОЙ СВОЕЮ Я ВСЕ ПРЕОДОЛЕЮ!»**

 **2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Подготовила воспитатель:**

**Городковец В.А.**

**пгт. Октябрьское**

**2019 год**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 18.11. по 25.11.2019).

**Вид проекта:** познавательно-речевой, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Цель:** Познакомить детей с праздником «День Матери», формировать представления у воспитанников о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи проекта:**

-Познакомить детей с праздником «День матери»;

- расширить сведения о семье (знать имена, место работы, увлечения);

- сформировать представление детей о роли мамы в их жизни;

- развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;

- развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность – создание поделок, рисунков;

- воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, желание оказывать посильную помощь;

- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада;

- способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, обеспечить атмосферу доброжелательности и комфортности в общении.

**Актуальность:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и **матерью** имеет большое значение для развития личности ребенка.

Праздник «День Матери" является самым теплым, добрым и семейным среди всех праздников, которые отмечаются в России.

К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам.

Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный:**

- в ходе беседы с детьми выяснить, что дети знают о маме, о празднике мам, зачем нужна мама. Поставить цель проекта – узнать больше о маме, о том, как можно порадовать ее, что за праздник «День матери»;

- составить план проекта, донести до детей и родителей;

- работа с методическим материалом, литературой по заданной теме;

- подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания;

- сбор наглядного и фотоматериала;

- подготовить материал для продуктивной деятельности;

- разработка проекта и конспектов к нему.

**2. Практический (реализация проекта):**

- познакомить детей с праздником «День матери»;

- проведение бесед о маме;

- чтение стихов и рассказов о маме, бабушке (с использованием фотографий мам и бабушек);

- загадывание загадок на тему «Семья»;

- составление рассказов о маме и бабушке;

- игры детей;

- совместное творчество «Букет для мамы» (рисование ладошками);

- изготовление открытки «Цветок для мамы» с использованием приемов лепки;

- прослушивание песен о маме, разучивание;

- индивидуальные беседы с родителями;

- консультации для родителей;

- подготовка и проведение Семейного клуба "С мамочкой своею я всё преодолею";

- создание поздравительного коллажа для мам.

**3. Завершающий (подведение итогов):**

- выставка детских работ,

- поздравительный стенд,

**Ожидаемые результаты:**

- забота о маме;

- владение понятием «Семья»;

- развитие познавательной активности, любознательности;

- развитие у детей коммуникативных навыков;

- улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями через совместную деятельность.

**Пути реализации проекта:**

**Познавательно-речевое развитие**:

Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Работа моей мамы», «Моя бабушка», «Мою маму и бабушку зовут»

Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме».

Ситуативные разговоры с детьми: «Ласковые слова», «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»; интервьюирование детей; рассматривание сюжетных картин к сказке «Семеро козлят»;

**Трудовая деятельность:**

Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.

Наведение порядка в групповой комнате.

**Чтение художественной литературы:**

Чтение рассказов и стихов:

«Моя бабушка» С. Капупикаян.;

«Мама» Ю. Яковлев;

«Колыбельная песня» А. Майков;

«Приставалка» С.Черный;

«Все она» И. Косяков;

«Благодарю тебя мама» В. Босов;

«Разговор о маме» Н. Саконская;

«Я маму люблю» А. Димова;

"Посидим в тишине" Е.А. Благинина

 сказка "Волк и семеро козлят".

**Игровая деятельность:**

Подвижные игры: «Наседка и цыплята»

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Сорока-белобока».

Коммуникативные игры: "Комплименты", «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама- продавец», «Мама - парикмахер», "Идём в гости"

Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Найди маму».

**Художественно – эстетическая деятельность:**

- совместное творчество воспитателей, детей, музыкального руководителя, разучивание песен о маме, танцевальных движений;

- пластилинография "Цветы для мамы";

- аппликация "Открытка для мамочки моей".

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультации для родителей: «Развитие личности ребёнка в общении».

- Семейный клуб «С мамочкой своею я всё преодолею»

**Продукты проекта:**

- совместное творчество «Открытка для мамочки моей»;

- лепка (пластилинография) «Цветы для мамы»;

- поздравительный коллаж для мам.

**Ожидаемые результаты:
Для детей:**

- Забота и милосердие о маме.

- Развитие познавательной активности, любознательности.

**Для родителей:**

- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды;

- Повышение педагогической грамотности родителей.

- Тёплые взаимоотношения с детьми, воспитателями.