**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Педагог:** Городковец Валентина Анатольевна

**Должность, образование**: воспитатель, среднее специальное

**Стаж педагогической работы**: 31 лет

**Категория**: первая

**Обучение на курсах повышения квалификации**:

2022 год «Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ»,

2022год «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ИГРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»**

Дата начала работы над темой: 1.09. 2022 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2023г.

**Цель самообразования по теме:**  развивать познавательные способности и самостоятельность старших дошкольников средствами развивающих технологий.

**Задачи самообразования:**

1. Создать систему работы по развитию познавательных способностей и самостоятельности дошкольников

 посредствам развивающих технологий.

2. Развивать познавательный интерес, активность, познавательные действия, и учебную

мотивацию у воспитанников.

3. Развивать компетентность родителей (способность применять современные дидактические

средства в качестве средства развития познавательных способностей).

**Ожидаемый результат:**

 - проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании;

 - будет совершенствоваться мелкая моторика и интеллект;

- использует полученные знания в продуктивной деятельности;

-разовьётся познавательная активность, любознательность, наблюдательность, мышление, коммуникативные навыки;

- возрастёт уровень умений сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе собственных наблюдений, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов - Составление плана работы по самообразованию | Июнь – август 2022г. |
| Аналитический (изучение) | Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты) | Октябрь – май 2022 – 2023г. |
| Работа с детьми по НОД | Сентябрь – Май 2022 – 2023г. |
| Сбор информации для создания картотеки дидактических игр по дарам Фрёбеля для детей 6 – 7 лет | Декабрь 2022г. |
| Участие в конкурсах и выставках различного уровня. | В течение года |
| Разработка проекта «Играем и развиваемся» | Февраль 2023 г. |
| Квест – игра на тему: «В поисках ключа или помочь друзьям всегда мы рады»Фотовыставка: «Мы и игровой набор «Дары Фребеля»» | Март – Апрель 2023 г. |
| Презентационный | Написание отчета о проделанной работе.  | Май 2023 г. |
| Внедренческий  | Распространение полученного опыта на сайтах социального и дошкольного образования; использование полученного опыта в ходе дальнейшей работы | В течение года |

**Предполагается результат:**

- развита познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;

-сформированы первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе

жизни;

 - освоены общепринятые нормы и правила взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

-владеют навыками культуры совместной деятельности, сформированы навыки

сотрудничества.

**Форма предоставления результатов:** отчет, презентация.

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Задачи** |
| **1.Сентябрь2022г.** | ***Индивидуальная работа воспитателя***:изучение закона об образовании в новой редакции;изучение нового СанПиН;подбор и приобретение необходимого материала;подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии | выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс |
| ***Работа с педагогами:***Консультация для педагогов на тему: «Как работать с игровым набором Фребеля» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:*** Знакомство с дарами Фрёбеля (Вводное занятие) |  знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков  |
| ***Работа с родителями:***Изучить статус семьи, провести опрос родителей |  |
| **2.Октябрь 2022г.** | ***Работа с педагогами:***Презентация на тему: «Игровое пособие «Дары Ф. Фрёбеля» в образовательной деятельности» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей***«Лесная школа волшебства» | формировать умение составлять геометрические фигуры из частей; упражнять подбирать к прилагательным несколько существительных; расширять словарный объём детей, диалогической речи; воспитывать любознательность, наблюдательность |
| «Модный магазин» | формировать первичные представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит; создание условий для знакомство детей с цветом, геометрическими фигурами через игровые наборы Фребеля; активизировать в словаре детей слова: мода, покупатель, продавец, названия предметов одежды и обуви; познакомить со словами «витрина», «начинающий» |
| ***Работа с родителями****:*Организация выставки пособий «Знакомство с «Дарами Фрёбеля» |  |
| **3.Ноябрь 2022г.** | ***Работа с педагогами:***Методическое рекомендации для педагогов ДОУ «Использование игрового пособия «Дары Фребеля» как средства развития конструктивных навыков» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***«Щедрые дары осени» | закрепить и уточнить знания об осени, название осенних месяцев развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность, формировать готовность к совместной деятельности, развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля» |
| «Стихийное бедствие» | формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений; развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации  |
| ***Работа с родителями:***Анкетирование для родителей: «Ребёнок и игровой набор «Дары Фрёбеля» |  |
| **4.Декабрь 2022г.** | ***Работа с педагогами:***Мастер – класс для педагогов: «Практическое применение дидактического набора Ф.Фребеля («Дары Фребеля) на занятиях по естествознанию» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей*** «Капризная принцесса» | развитие сенсорных навыков, математических представлений, расширение кругозора  |
| «Поможем Снегурочке» | развивать навыки свободного комбинирования материалов пособия, приучать дошкольников к порядку  |
| ***Работа с родителями:***Презентация: «Знакомство с Дарами Фрёбеля»Организация выставки детского творчества совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза» |  |
| ***Работа с педагогами:*** Буклет «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками» |  |
| **5.Январь 2023г.** | ***Совместная работа воспитателя и детей*** «Ознакомление с портретной живописью» | продолжать знакомить детей с портретной живописью; создать условия для формирования элементарных представлений о видах искусства, о жанрах изобразительного искусства; закреплять и расширять представления о портретной живописи: портрет мужской, женский портрет, детский; формировать умение создавать портрет человека отображая детали лица, передавая характерные черты его лица и настроение; развивать эстетическое восприятие, умение видеть единство содержания и выразительных средств (цвет, композиция); учить сопереживать, передавать свое впечатление и отношение к образу на портрете |
| ***Работа с родителями:***Консультация: **«**Внедрение дидактического пособия «Дары Фребеля» для развития познавательных способностей ребёнка» Участие родителей в конкурсе «Кормушка на окне» |  |
| ***Работа с педагогами***Памятка для педагогов «Как играть с дарами Фребеля» |  |
| **6.Февраль 2023г**. | ***Совместная работа воспитателя и детей:***«Незнайка в мире дорожных знаков» | формирование основ безопасного поведения на дороге; соблюдение правил дорожного движения; реализация самостоятельной деятельности детей  |
| «Подарок для папы» | развитие воображения, творческой активности, формирование познавательных действий; реализация самостоятельной деятельности детей  |
| ***Работа с родителями:***Буклет: «Дидактическая система Ф.Фребеля» |  |
| ***Работа с педагогами:***Семинар – практикум«Развитие познавательных способностей дошкольников через игровой набор «Дары Фрёбеля» |  |
| **7.Март 2023г**. | ***Совместная работа воспитателя и детей:***«Большая стирка» | формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере) |
|  «Путешествие на остров Логика» | учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно; закрепить знания детей о геометрических фигурах и телах, пространственные представления (влево, вправо, вниз, вверх), закрепить навыки прямого и обратного счёта |
| ***Работа с родителями:***Семейный клуб «В поисках ключа или помочь друзьям всегда мы рады»Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Весна – красна!»  |  |
| ***Работа с педагогами:***Выступление на педсовете «Развивающая технология «Дары Фрёбеля» как средство развития познавательных способностей дошкольников**»**  |  |
| **8.Апрель 2023г**. | ***Совместная работа воспитателя и детей:***«Космический сон» | развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля» закрепить и уточнить знания о космосе, развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность  |
| «Лаборатория профессора Чудакова» | развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности  |
| ***Работа с родителями*:**Картотека дидактических игр для родителей по дарам Фрёбеля для детей 6 – 7 летТематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Пасхальная весна!» |  |
|  ***Работа с педагогами:***Папка – передвижка «Мир в коробке»  |  |
| **9.Май 2023г.** | ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***«Путешествие по лесу математических чудес» | закрепить навыки прямого и обратного счёта, развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность  |
|  «Путешествие в город Фрёбеля» | способствовать формированию умения применять математические знания и использовать игровой набор Фребеля в нестандартных практических задачах; тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд; тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи); закреплять знания о геометрических фигурах; закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве; совершенствовать навыки устного счета до 10; обобщать знания, касающихся геометрических фигур, направление в пространстве, т.е. влево, вправо, вперед, назад, по диагонали  |
| ***Работа с родителями*:**Фотоотчёт на тему: «Мы и игровой набор «Дары Фребеля» |  |
|  |  ***Работа с педагогами:***Подведение итогов уходящего учебного года. Отчет о проделанной работе. |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме
Банк данных литературы по теме:
 «Развитие детской инициативы и самостоятельности в игре с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»**

**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Год выпуска** |
| 1. | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова | 2014 |
| 2. | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова  |  |
| 3. | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова  | 2013 |
| 4 | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова |  |
| 5 | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова |  |
| 6 | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова |  |
| 7 | Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» | Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова |  |

**Посещение методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие по теме | Темамероприятия | Датапроведения | Анализ |
| 1 | Педагогический вебинар<https://www.youtube.com/watch?v=njAW3xvfAR0> | "Дары Фрёбеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения" | 21.10.22 |  |
| 2 | Педагогический вебинар<https://vk.com/wall-173333145_669?ysclid=l54wtp0mj8763080546> | «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | 16.12.22 |  |
| 3 | Педагогический вебинар<https://ped.isoedu.ru/programs/vebinary-v-zapisi1/28-oktyabrya-dary-fryebelya-novyy-podkhod-v-razvitii-netraditsionnogo-myshleniya-sovremennogo-doshko/?ysclid=l54x7jqepj950245343> | «Дары Фрёбеля – новый подход в развитии нетрадиционного мышления современного дошкольника» | 27.01.23 |  |