**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Перспективный план работы с родителями подготовительной группы «Б»**

**на 2022-2023 гг.**

**Воспитатели: Гаевская Е.А., Ермолова А.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |  |
| **Форма**  **работы** | | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Консультации. | | Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста  Роль витаминов в жизни ребенка | Повышение педагогической культуры родителей.  Пропагандировать ЗОЖ | Воспитатели. |
| Анкетирование родителей. | | «Скоро в школу». | Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника. | Воспитатели. |
| Групповое родительское собрание. | | «Год до школы». | Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями  детей 6-7 лет. Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни. | Воспитатели. |
| **Октябрь** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность. | Выставка детских работ «Осенняя палитра» | | Знакомство с творчеством детей. | Воспитатели. |
| Консультации. | Всегда ли правильно звучит ваша речь.  Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста.  Права и обязанности родителей | | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Распространение педагогических знаний среди родителей.  Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | Профилактика гриппа.  Роль режима дня для здоровья ребенка  Правила поведения дошкольника. | | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.  Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.  Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | Воспитатели. |
| Практическая помощь. | Подготовка к выставке поделок «Золотая осень».  Организация осеннего утренника. | | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.  Помощь родителей в подготовке костюмов,  атрибутов. | Воспитатели,  родители. |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность. | Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мама мое солнышко».  Фотовыставка «Моя мама». | | Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.  Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы. | Воспитатели,  Родители. |
| Консультации. | «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». | | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | Правила дорожного движения.  Игры с детьми на свежем воздухе. | | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.  Познакомить с разнообразием игр на воздухе. | Воспитатели. |
| Практическая помощь. | Мастерская добрых дел (совместная деятельность родителей с детьми). «Кормушки своими руками». | | Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого  коллектива. | Воспитатели,  родители. |
| **Декабрь** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Консультации. | «Готовим руку  дошкольника к письму*».*  «Самый внимательный пешеход». | | Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе.  Закрепить элементарные правила дорожной безопасности. | Воспитатели. |
| Наглядность. | Оформление папки-передвижки «Что наблюдать в природе зимой». | | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | Внимание – зима!  Читаем вместе. | | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.  Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге. | Воспитатели. |
| Практическая  помощь. | Конкурс «Зимушка - зима!»  Оформление группового помещения к Новому году.  Организация и участие в новогоднем празднике.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | | Развитие совместного творчества родителей и детей.  Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.  Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.  Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели,  родители. |
| Родительское собрание. | «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». | | Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. | Воспитатели. |
| **Январь** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность. | Памятка: «Искусство прощать и наказывать». | | дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка. | Воспитатели. |
| Консультации. | «Как провести выходной день с ребёнком». | | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей. | Воспитатели, логопед. |
| Индивидуальные беседы. | «Обучение запоминанию». | | Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов. | Воспитатели. |
| Февраль. | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность. | Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» | | Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации. | « В игре готовимся к школе». | | Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | «Игры и упражнения для развития логического мышления» | | Развитие воспитательного потенциала семьи. | Воспитатели. |
| Практическая помощь. | Развлечение ко дню Защитников Отечества. | | Привлечь родителей к подготовке праздников, участию в них. | Воспитатели,  родители. |
| **Март.** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Практическая помощь. | Изготовление атрибутов для спортивного уголка. | | Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы. | Воспитатели,  родители. |
| Наглядность. | Оформление выставки «Мамочка любимая…» | | Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации. | «Развитие творческих способностей ребенка». | | Познакомить родителей м требованиями  программы   по изодеятельности подготовительных групп. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила». | | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | Воспитатели. |
| **Апрель.** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность. | Памятка «Безопасное поведение детей на дороге». | | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели. |
| Консультации. | «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | | Закрепить элементарные правила пожарной безопасности. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы. | «Домашний игровой уголок».  «Почему дети попадают в ДТП». | | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.  Закрепить элементарные правила дорожной безопасности. | Воспитатели. |
| **Май** | | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| Наглядность. | Выставка рисунков и совместных работ «День Победы».  Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». | | Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.  Закрепить элементарные правила дорожной безопасности. | Воспитатели, родители. |
| Консультации. | «Самостоятельность ребенка. Ее границы». | | Показ родителям степень понимания ими своего ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели. |
| Родительское собрание. | «А ваш ребёнок готов к школе». | | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. | Воспитатели. |
| Анкетирование | Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу. | | Помочь родителям оценить трудности, которые могут возникнуть у детей в адаптационный период. | Воспитатели. |
| Практическая помощь. | Подготовка к утреннику «До свидания, детский сад!» | | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. | Воспитатели,музыкальный руководитель,  родители. |