

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Проект
«Юные любители шашек и шахмат»
подготовительная группа**



**Воспитатель 1 кв. категории:
Гаевская Е.А.**

**пгт. Октябрьское
2022 год**

Актуальность:

В настоящее время дети чаще всего играют в компьютерные игры, смотрят телевизор, либо просто предоставлены сами себе. Дошкольники рады любой возможности поиграть. Ведь игра – это ведущий вид деятельности дошкольника.

Наши дети стали интересоваться играми в шахматы и шашки. Но по началу, они не знали или не желали выполнять правила игр, это было сложно, некоторые дети, не всегда адекватно воспринимали проигрыш. Брали фигуры для своих игр в «солдатики».

Дети старшего дошкольного возраста уже могут контролировать себя, выполнять правила и следить за тем, чтобы правила не нарушались партнёрами по играм. Мной была выбрана тема, связанная с играми в шашки и шахматы. Данные игры с правилами, учат детей думать, взаимодействовать с партнёром, развивают интеллект, усидчивость, внимание, память и другие психические процессы, необходимые детям в школе и в жизни. Игры «Шахматы» и «Шашки» подходят взрослым и детям, малоактивным и подвижным, здоровым и имеющим проблемы со здоровьем.

Данный проект будет интересен и полезен нам и нашим дошкольникам, а также поможет найти новые пути взаимодействия с родителями детей.

Тип проекта: Информационно-игровой

Цель: Формировать интерес к играм в шашки и шахматы.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний детей об играх в шашки и шахматы, знакомить с правилами игры;
2. Знакомить детей с историей возникновения этих игр, со знаменитыми людьми – чемпионами прошлого и современности;
3. Развивать творческие способности при создании своей настольной игры шашки и шахматы;
4. Расширять словарный запас детей, связанный с данными играми;
5. Воспитывать дух соревнования, соперничества при встрече с оппонентом, уметь адекватно реагировать на проигрыш, радоваться за победу соперника.

Участники проекта:

- а) дети группы;
- б) воспитатели;
- в) родители;
- г) другие параллельные подготовительные группы

Сроки реализации проекта: 3-4 месяца (среднесрочный)

Предполагаемый результат:

Дети научатся играм в шашки и шахматы, познакомятся с правилами игры. У них появится устойчивый интерес и знание о разных играх в шашки и шахматы – «Русские шашки», «Обратные русские» или «Поддавки», «Уголки», «Шестёрка», «Шахматы» и пр.

Дети и родители станут активными участниками проекта, участвуя в разных видах деятельности. Совместно с родителями планируется создать самодельные игровые наборы шашек и шахмат, провести игротекку. Провести турнир по шашкам между детьми подготовительных групп.

Содержание работы включает в себя 3 этапа:

1 этап – Подготовительный

- Постановка цели, и вытекающих из неё задач;
- Подбор материала;

Информирование всех участников (родителей, детей, воспитателей параллельных подготовительных групп и пр.);

Подбор приёмов и методов.

II этап – Реализация проекта

1. Совместная деятельность взрослого и детей (групповую и подгрупповую, индивидуальную, образовательную деятельность в режимных моментах)

1) Предварительная беседа «Что мы знаем об играх в шашки и шахматы?» (см. прил. 1)

Цель: Выявить представления детей об играх в шашки и шахматы, вызвать интерес к данным играм.

Что мы знаем об играх в шашки и шахматы?

Какие фигуры есть в шахматах?

Какие правила игры ты знаешь о шахматах?

Какие правила игры ты знаешь о шашках?

Какие игры ты знаешь и играешь с шашками?

Вы дома играете в шашки и (или) в шахматы? С кем?

Ты знаешь чемпионов по шахматам? Если знаешь, то кого?

Как стать чемпионом по шашкам и шахматам?

Ты бы хотел научиться играть в шашки и шахматы? Для чего?

Что бы ты хотел узнать о шахматах и шашках?

Как мы можем узнать больше об этих играх?

2) Презентация «Шахматы и шашки» (см. прил. 2)

Цель: Знакомить детей подготовительной группы с настольными играми (шашки и шахматы)

Задачи:

Знакомить детей с настольными играми в шашки и шахматы, целью и основными правилами игры;

Познакомить с историей возникновения, и вариантами игр в шашки и шахматы;

Вызвать интерес к данным настольным играм.

3) Презентация «Удивительные шашки и шахматы» (см. прил. 3)

Цель: Знакомить детей и их родителей с шахматами и шашками

Задачи:

- Показать разнообразные наборы игр в шахматы и шашки

- Расширить представления детей о разнообразных материалах, из которых изготавливали игры в древние времена и в современности.

- Вызвать желание сделать свой набор игр в шахматы и в шашки дома.

- Воспитывать эстетический вкус.

4) Презентация «Чемпионы по шахматам» (см. прил. 4)

Цель: Знакомить детей со знаменитыми людьми в шахматном мире.

Задачи:

* Познакомить детей с чемпионами мира по шахматам;

* Вызвать интерес к игре в шахматы;

* Воспитывать уважение к этим людям, желание стать похожими на чемпионов.

* Обогащать словарь детей новой терминологией.

5) Настольные игры в шашки и шахматы, варианты игр – игровая деятельность в вечернее время

Цель: Знакомить детей с разными играми в шашки и шахматы, правилами, учить играть в них.

6) Познавательные видео уроки «Шишкин лес» о шахматах и шашках

Цель: Вызвать интерес к правилам игры в шашки и шахматы через познавательные детские передачи (см. прил. 5 - <https://www.youtube.com/watch?v=vdrY-Lj2xc>;

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz6YBykTkUU>)

7) Составление загадок об этих играх (см. прил. 6)

Цель: Развивать мышление детей. Учить составлять загадки про игры в шахматы и шашки, фигуры.

8) Придумывание слоганов или рифмованных стихов о шахматах и шашках (см. прил. 6)

Цель: Развивать речевое творчество, уметь подбирать рифму к слову или фразе.

Привлекать к речевому творчеству родителей детей.

- Я в шашки поиграл...
- Я на шахматной доске фигуры расставляю...
- Шахматы и шашки...
- Шашки, шахматы люблю...
- Скоро буду чемпион...
- Слон с ферзём вдвоём боролись...
- Как Каспаров будет он...
- Я в шахматы влюблён ...
- Не спеши, когда играешь...

9) Работа с энциклопедиями, словарями, фразеологизмами

Цель: Обогащать словарь детей новыми словами, такими как:

«Шахматы», «шашки», «шахматист», «чемпион», «гроссмейстер», «рекордсмен», «титул» и другими. Помочь детям понять смысл фразеологизма «Ход конём» и другие.

2. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- Оформление уголка игр по шашкам и шахматам
- Информационные блоки «Правила игры в шашки», «Правила игры в шахматы»
- Лэпбук «Шахматы», «Шашки» (см. прил. 7)
- Выставка фабричных и самодельных игр «Шашки и шахматы»

3. Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами

- Поиск информации, иллюстраций и методического материала
- Информационная папка «Чемпионы по шахматам»
- Создание самодельных игр по шашкам и шахматам
- Игротека с родителями «Играем вместе в шашки и шахматы» (см. прил. 8)
- Анкета-отзыв для родителей по игротеке «Вместе играем с детьми в шашки и шахматы» (см. прил. 1)

4. Интеграция образовательных областей

В данном проекте происходит интеграция всех образовательных областей. Социально-коммуникативное и физическое развитие происходит в совместных играх при выполнении правил игры, контроле и самоконтроле, умение правильно реагировать на проигрыш, радоваться за победу соперника, быть усидчивым и внимательным.

Речевое развитие происходит в процессе знакомства с терминологией игр, названием фигур. Дети учатся ориентироваться на шахматной доске, при этом используют слова «вперёд-назад», «вправо-влево», «по диагонали» и другие.

Развивается познавательный интерес, интеллект, усидчивость, все психические процессы, необходимые детям при обучении в школе и в жизни.

Художественно-эстетическое развитие идёт через рассматривание самодельных и фабричных наборов игр, а также музейных коллекций и экспонатов, презентаций.

III этап – Заключительный

- Итоговый турнир по шашкам между подготовительными группами «Юный шахматист» (см. прил. 9);
- Итоговая беседа «Что мы узнали и что мы хотим ещё узнать о шашках и шахматах?» (см. прил. 1)

Итог проекта:

Предварительная беседа с детьми показала, что не все дети знали игры в шашки и шахматы, и не были знакомы с правилами. В конце проекта, ребята более активно

отвечали на вопросы, давали более полные ответы. Вспомнили чемпионов по шахматам, знают правила игры.

У многих детей появился устойчивый интерес к играм в шашки и шахматы. Есть свои предпочтения, кому-то нравится играть в «Шашки», кому-то – в «Шахматы», кому-то в «Уголки». Большинство ребят в свободное время берут данные игры, находят себе партнёра и играют.

Большой интерес вызвал лэпбук «Шахматы», дети многократно возвращались к нему, чтобы прочитать об истории шахмат, посмотреть на чемпионов, расстановку фигур или правила хода. Для родителей лэпбук тоже представлял ценность. Поэтому появилась необходимость сделать ещё один лэпбук про шашки. И он не остался без внимания детей и взрослых.

У ребят возникло желание побеждать в играх в шашки и шахматы, когда дети познакомились с презентацией «Чемпионы по шахматам». Также подстёгивало детей к победе и большей тренировке, когда появились первые победы в играх с воспитателями или родителями. Многие пожелали участвовать в турнире по шашкам и усердно тренировались в группе и дома с родителями.

Родители стали активными участниками проекта. Совместно с родителями была поведена игротека. Родители с удовольствием познакомились с необычными музейными коллекциями шашек и шахмат через презентацию и поиграли с детьми в игры. Некоторые родители узнали про игры «Уголки», «Шестёрка», уточнили правила игры в «Русские шашки» и шахматы, и теперь играют с детьми дома.

Детям было новизной то, что в качестве шашек можно использовать ракушки, пуговицы или камушки.

Ежедневно дети играют данными игровыми наборами, а также фабричными наборами. В группе проводим просмотр презентации, обучение правилам игры, знакомство с лэпбуком или просмотр познавательных мультфильмов, а затем проводился «игровой час», где дети с удовольствием играли друг с другом или с воспитателем в шашки, шахматы.

Итогом проекта стал Турнир по шашкам «Юный шахматист» между детьми двух подготовительных групп. Участниками турнира стали 10 лучших, которых выбрали на отборочном туре среди сверстников группы. Все участники получили Дипломы об участии, победители Дипломы за 1,2,3 места и призы. Такие мероприятия помогают ребятам преодолеть себя, повышают самооценку, дают чувство уверенности в своих силах.

Судейскую коллегию составили воспитатели параллельных групп, специалисты и старший педагог. Лучшим игроком по шашкам из нашей группы стал Арсений С., занявший 1 место.

Таким образом, проект помог воспитателям и детям найти общие интересы, расширить кругозор. Проект благотворно повлиял на детей, дал новый толчок к совместным играм, в которых участвуют и мальчики, и девочки.

Используемые источники:

1. Волчек А.А. Шашечный практикум. Минск: Харвест, 2004.
2. Галицкая Ю. Русские шашки для дошкольников / Дошк. воспитание – 10/ 2018, 83 с.
3. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 224 с., ил.

Использованные интернет ресурсы и видеоматериалы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.google.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=vdrY-Lj2xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz6YBykTkUU>

Опросный лист – Предварительная беседа «Что мы знаем об играх в шашки и шахматы?»

№	Вопрос	Ответы детей
1	Что мы знаем об играх в шашки и шахматы?	
2	Какие фигуры есть в шахматах?	
3	Какие правила игры ты знаешь о шахматах?	
4	Какие правила игры ты знаешь о шашках?	
5	Какие игры ты знаешь и играешь с шашками?	
6	Вы дома играете в шашки и (или) в шахматы? С кем?	
7	Ты знаешь чемпионов по шахматам? Если знаешь, то кого?	
	Как стать чемпионом по шашкам и шахматам?	
	Ты бы хотел научиться играть в шашки и шахматы? Для чего?	
8	Что бы ты хотел узнать о шахматах и шашках?	
9	Как мы можем узнать больше об этих играх?	

«Игра в шашки и шахматы как средство развития логического мышления»



Подготовила воспитатель Гаевская Е.А.

Часто у родителей детей 5-6 лет возникает проблема: чем и как занять ребенка в вечернее время до школы, чтобы это принесло ему пользу и развитие? Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребенку такую самостоятельную мышление, как это умеет ребенок от бессерийного слепя за компьютерными играми? Один из лучших способов – научить его игре в шашки и шахматы!



Игра в шашки и шахматы – очень важный инструмент гармоничного и развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Игра, где проигрывает тот, кто выкладывает камни, а выигрывает тот, кто выкладывает шашки. Шахматы – игра сильнейших. Для ума вредна. Воле, стойкость воспитывает. Волею все удается.




Процесс обучения игре в шашки и шахматы способствует развитию детей способности анализировать ситуацию, решать логические задачи, осуществлять расчеты, требующие сосредоточенности, внимательности, скорости, упорядоченности, настойчивости и победительности, фантазии, а также формирует волю к победе и патристической борьбе.



«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождения, в котором есть определенные художественные свойства и много элементов научного. Для успешной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: привычный путь, упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы...»







«ИГРА В ШАХМАТЫ И В ШАШКИ»
 ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ
 ВОСПИТАНИЕ
 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И
 ВОЛИ...

Высокими играми в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми и достигают поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самоорганизации.

Решение большого количества системно-проблемных задач формирует у детей способность действовать в уме и развивать морально-волевые качества. Умные, талантливые и сильные духом дети – это залог будущего процветания нашей страны.



Обучение ребенка игре в шашки и шахматы дает мощный толчок интеллектуального развития ребенка. Все мы хорошо знаем, что известные шахматисты такие как Владимир Таль, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров и другие обладали изумительными способностями. Эти игры тренируют память, учат просчитывать шаги, развивают мозг и комбинаторное мышление, закаляют волю.



Если с малым возрастом увлечь детей этой игрой, то общее интеллектуальное развитие таких детей будет выгодно отличаться от остальных. Проигрывая много раз, дети учатся не бояться проигрыша и в итоге выигрывают. Кроме того, дети учатся выбирать правильную стратегию и тактику в жизни.



Презентация «Удивительные шашки и шахматы»

Удивительные шашки и шахматы



Воспитатель: Гавеская Е.А.
шт. Октябрьское ХМАО-ЮГРА

Цель: Знакомить детей и их родителей с шахматами и шашками

- Показать разнообразные наборы игр в шахматы и шашки
- Воспитывать эстетический вкус.
- Расширять представления детей о разнообразных материалах из которых изготавливали игры в древние времена и в современности.
- Вызвать желание сделать свой набор игр в шахматы и в шашки дома.

Шахматы

Всё в квадратах – белых, черных –
Деревянная доска,
А ряды фигур точечных –
Деревянные войска.
Ладьи их передвигают,
Коротают вечера,
Дети в шахматы играют –
Пешальная игра!
Ты, дружок мой, без опаски,
Без сомнения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
В черно-белый этот край.
Что? Кащей, Драконы
Вас не ждут здесь? Не беда,
Тут зато оковы Кощей
И нехота хоть куда!
Тут Ферзи могучи, и Слоны отважны,
Ищется поперек и вдоль,
И, совсем как в сказке, важный
Восседает тут Король.
Здесь герои в каждом войске,
И выходит рать на рать,
Хитроумно и героически воевать и
побеждать!



В шахматы, шашки играли и короли, и простые люди разных стран





Музейные коллекции



Шахматы - Бордино

Шахматы - Вегиниан



Статузки - Наполеон и Жозефина



Серебряные шахматы - Римляне



Индийские шахматы



Армия Османской империи



Шахматы Карла Великого



Шахматы с острова Льюис

Необычные шахматные наборы



Фигуры своими руками



Создайте свою игру! Всё в ваших руках!

Вам пригодятся любые материалы:

- Дерево, пробки, картон
- Фетр, нитки, липуны, магниты
- Камушки или ракушки
- Даже гайки и болты



Играй в шахматы и в шашки !

Шахматы — игра, но
непростая!
Надо уметь мыслить головой!
И со стула долго не вставая,
Верно, точно, мудро вести бой.





ЦЕЛЬ: Знакомить детей со знаменитыми людьми в шахматном мире.

Задачи:

- ✦ Познакомить детей с чемпионами мира по шахматам;
- ✦ Вызвать интерес к игре в шахматы;
- ✦ Обогащать словарь детей новой терминологией.
- ✦ Воспитывать уважение к этим людям, желание стать похожими на чемпионов.

ЧТО ЗА НОВЫЕ СЛОВА?



- ✦ Матч
- ✦ Чемпион
- ✦ Рекордсмен
- ✦ Гроссмейстер
- ✦ Титул
- ✦ Вундеркинд

МАТЧ

- ✦ Состязание в каком-нибудь спорте и в шахматной игре.
- ✦ Синонимы (близкие слова) – соревнование, состязание, первенство, игра, соперничество, марафон, встреча, турнир




ЧЕМПИОН

- ✦ Спортсмен (или спортивный коллектив), победитель в соревнованиях по какому-н. виду спорта на первенство города, страны и т. д.



© Can Stock Photo

РЕКОРДСМЕН

- ✦ Спортсмен, установивший рекорд.
- ✦ Тот, кто достиг наибольших успехов в чём-либо.



ГРОССМЕЙСТЕР И ТИТУЛ

- ✦ Гроссмейстер - Высшее спортивное звание (титул), а также лицо, имеющее это звание (титул) в шахматах и шашках
- ✦ Титул - в ряде государств это почетное владетельное, родовое или пожалованное звание (напримечательный пример, князь, граф)




ВУНДЕРКИНД

- ✦ Ребёнок, обнаруживающий необыкновенные для своего возраста способности; высокоодарённый ребёнок
- ✦ Чудо ребёнка



1 ЧЕМПИОН МИРА — ВИЛЬГЕЛЬМ СТЕЙНИЦ

- ❖ Период чемпионства 1886 – 1894. Представлял Австрию.
- ❖ Стейниц – самый первый чемпион, получивший официальный статус. Титул был завоеван в результате выигрыша в матче с Цукертортом.



2 ЧЕМПИОН МИРА - ЭММАНУИЛ ЛАСКЕР

- ❖ Период чемпионства 1894 – 1921. Представлял Австрию.
- ❖ Является рекордсменом по длительности чемпионства – 27 лет.



3 ЧЕМПИОН МИРА - ХОСЕ-РАУЛЬ КАПАБЛАНКА

- ❖ Период чемпионства 1921 – 1927. Страна – Куба.
- ❖ Капабланка был шахматным вундеркиндом. Уже в детстве он начал показывать вполне мастерские результаты. В 1911г. «бросил перчатку» Ласкеру с целью отобрать у него титул чемпиона. Матч, однако, состоялся только в 1921г. В Гаване. Как и ожидалось Капабланка уверенно победил.



4 ЧЕМПИОН МИРА - АЛЕКСАНДР АЛЕХИН

- ❖ Период «царствования» 1927 – 1935, затем 1937 – 1946. Представлял Россию и Францию.
- ❖ Алехин родился в России. После разных драматических событий первой мировой войны, революции, в 1921 уже будучи одним из ведущих шахматистов мира покинул родину и обосновался во Франции. Стал чемпионом в 1927 г.
- ❖ Алехин – шахматист разностороннего дарования. Аналитик, исследователь, литератор. Считается одним из сильнейших чемпионов мира всех времен.



5 ЧЕМПИОН МИРА - МАКС ЭЙВЕ

- ❖ Период чемпионства 1935 – 1937. Представлял Голландию.
- ❖ Победа в матче над Алехиным была воспринята как сенсация. Этого не ожидали никто. Что бы там не говорили, победа Эйве была заслуженной и одержана в честной борьбе.
- ❖ Макс Эйве в жизни был умным и разносторонним человеком. Он преподавал математику, имел звание профессора.



6 ЧЕМПИОН МИРА - МИХАИЛ БОТВИННИК

- ❖ Периоды чемпионства: 1948 – 1957, затем с 1958 по 1960, затем с 1961 по 1963. Страна – СССР.
- ❖ Самый первый мировой чемпион из СССР.
- ❖ Михаил Ботвинник узнал шахматы в двенадцать лет. Тем не менее, уюности, настойчивости и «железный» характер к шахматам сделали свое дело – к 30-летнему возрасту Ботвинник выдвинулся на лидирующие позиции в советских и мировых шахматах.
- ❖ Все предсказывали матч за звание чемпиона с Александром Алехиным. Но началась война. В 1948 году состоялся матч-турнир на звание чемпиона мира, принесший уверенную победу Ботвиннику.
- ❖ Он дважды возвращал себе звание чемпиона.
- ❖ Ботвинник отличался основательностью мышления, умом, властью и несомненной особенностью характера, характерными для чемпионов.



7 ЧЕМПИОН МИРА - ВАСИЛИЙ СМЫСЛОВ

- ❖ Чемпион мира в 1957 – 1958г. Страна: СССР.
- ❖ Василий Смыслов блестящий шахматный теоретик и выдающийся практик. В составе команды СССР десять раз побеждал на шахматных олимпиадах.
- ❖ В 1957г. победил в отборочном цикле и получил возможность играть матч с чемпионом мира. Матч с М.Ботвинником завершился победой Смыслова. Приблизительно через год Михаил Ботвинник убедительно взял реванш.



8 ЧЕМПИОН МИРА - МИХАИЛ ТАЛЬ

- ❖ Чемпион мира в 1960 – 1961г. СССР.
- ❖ Таль победил Михаила Ботвинника в матче за чемпионство в возрасте 23 лет. Это рекорд для того времени.
- ❖ Все же огромный талант и накопившийся опыт позволили Талю до последних дней быть одним из ведущих шахматистов мира.



9 ЧЕМПИОН МИРА - ТИГРАН ПЕТРОСЯН



- Период чемпионства 1963 – 1969. СССР
- Тигран Петросян Петросян добился права оспаривать чемпионский титул в 1962г., когда выиграл турнир претендентов. Последних с М. Ботвинником состоявшийся в 1963г. принес победу Петросяну. Через три года он оспаривал звание в матче с Борисом Спасским. И все же еще через три года, в 1969г. уступил звание последнему.
- Тигран Петросян был выдающимся «калитушкой» и мастером позиционной игры. С неизменной изобретательностью он вел борьбу трудных позиций, при первой возможности переходя в контратаку.
- Петросян – выдающийся теоретик, цедро делился своим мастерством с популярными шахматистами. Без общественной работы, был главным редактором журнала «Игра». Кандидат философских наук.

10 ЧЕМПИОН МИРА - БОРИС СПАСКИЙ

- Чемпион мира в период 1969 – 1972. Страна СССР, Франция.
- Борис Спасский играл в 1965г. победил в первенстве мира среди юниоров. В 1968г. завоевал победу в матче.
- В 1972г. состоялся матч с Робертом Фишером, в котором Борис Васильевич уступил корону выдающемуся американскому гроссмейстеру.
- Спасский – один из самых универсальных шахматистов. В лучшие годы у него не было слабых мест и победить его было невероятно трудно.
- В начале восьмидесятых перебрался во Францию. Но связи с родиной не прервал, живет в России, помогает молодым шахматистам. Есть несколько известных школ под патронажем Спасского.



11 ЧЕМПИОН МИРА - РОБЕРТ ФИШЕР



- Период чемпионства 1972 – 1975г. Гражданство США.
- Роберт Фишер полностью посвятил себя шахматам. Даже бросил школу. В пятнадцать лет он уже гроссмейстер. Самый молодой в истории на тот момент чемпион.
- Это человек, который сделал себя чемпионом мира исключительно сам. Талант, работоспособность, исключительная преданность шахматам – отличительные черты Роберта Фишера.
- Фишер достиг исключительной силы игры и легкости игры на сильнейших чемпионов.
- Титул чемпиона он добыл в 1972 году.

12 ЧЕМПИОН МИРА - АНАТОЛИЙ КАРПОВ

- Период «царствования» 1975 – 1985. Страна СССР/Россия
- Анатолий Карпов вернул чемпионский титул нашей стране, уверенно выигравшим отборочный цикл.
- В начале 80-х началась эпоха противостояния Карпова и Каспарова, сыгравшим между собой несколько запоминающихся матчей. Последний из них, в 1985 году закончился победой Гарри Каспарова.
- Карпов отличается выдающимся мастерством возмужавшего поколения, прагматичного отношения к игре. По количеству выигранных турниров Анатолий Карпов данного превосходит всех остальных.
- Анатолий Евгеньевич и сейчас в строю, периодически с успехом участвует в крупных турнирах.



13 ЧЕМПИОН МИРА - ГАРРИ КАСПАРОВ



- Чемпион мира в период 1985 – 2000. СССР/Россия
- Звезда Гарри Каспаров стремительно возшла на шахматном горизонте к началу 80-х годов.
- В 1981 году он стал самым юным чемпионом страны. Затем началась эпоха противостояния с Карповым. В 1985г. Гарри наконец привнес на себя корону чемпиона.
- Около 20 лет Каспаров имел наивысший рейтинг среди шахматистов.
- Последние годы Гарри Кимович отошел от активных шахмат.
- Каспаров, бесспорно, один из самых выдающихся шахматистов. Его отличает активный, даже агрессивный стиль игры, отличная дебютная подготовка, точный расчет партиями.

14 ЧЕМПИОН МИРА - ВЛАДИМИР КРАМНИК

- Чемпион мира в период 2000 – 2007г. Представляет Россию.
- В 2006г. Владимир Крамник выиграл матч у Владимира Топалова и стал 14-м чемпионом мира. Это же было несомненно. Прежде чем бороться за высший титул, Крамник дважды выигрывал чемпионаты мира среди юниоров.
- Примерно через год Крамник уступил чемпионское звание Алехину.
- Шахматист исключительной силы, Крамник и сегодня входит в элиту мировых шахмат, стабильно занимая место в первой пятерке.



15 ЧЕМПИОН МИРА - ВИШВАНАТАН АНАНД



- Период чемпионства 2007 – 2013г. Страна Индия
- Первый международный гроссмейстер в Индии.
- Виши Ананд стал чемпионом мира, выиграв турнир за чемпионство в Мозако в 2007 году.
- Затем трижды успешно защищал свой титул. 15 чемпионом мира отличается исключительно быстрым мышлением и является признанным мастером игры в быстрые шахматы и блиц.
- Известен в шахматах как истинный джонкингмен.

16 ЧЕМПИОН МИРА - МАГНУС КАРЛСЕН

- Чемпион мира с 2013 по настоящее время. Норвегия.
- Магнус Карлсен без преувеличения шахматный феномен. Гроссмейстером он стал аж в 13 лет, побив все мыслимые рекорды.
- Чемпионом мира Магнус стал в 2013 году, выиграв в матче Ананда. Имеет наивысший рейтинг в истории шахмат.
- Совсем недавно, в конце 2016 года защитил свой титул в матче против Сергея Карякина. Вопреки ожиданиям, матч складывался тяжело для чемпиона. Карлсен был на высоте.
- Магнус Карлсен человек публичный. Много путешествует, занимается спортом, снимается в рекламе.



ИГРАЙТЕ В ШАХМАТЫ!

- Это интересно и увлекательно!
- Это учит думать!
- У вас всегда будет друг!
- Может вы тоже станете чемпионами!



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- <https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic>
- <https://www.google.ru/>
- <https://chessmatenok.ru/chempiony-mira-po-shahmatam/>



Воспитатель:

Гаевская Е.А.
МБДОУ ДСОВ «Солнышко»
пгт. Октябрьское ХМАО-ЮГРА

Слоганы или рифмованные стихи о шахматах и шашках



Слоганы или рифмованные стихи о шахматах и шашках

- Я на шахматной доске фигуры расставляю,
Я с моим другом налегке в шахматы сыграю.
Я на шахматной доске фигуры расставляю,
Я своему другу налегке Шах и Мат поставлю!

И на пешку напоролись.
А пешка та не дала сдачи –
Вот ведь вышла незадача.

- Как Каспаров будет он –
Он настоящий чемпион!

- Я в шахматы влюблён.
Соперник снова побеждён.
Шах и мат вам нанесён.

- Не спеши, когда играешь,
Шах и Мат скорей поймаешь.

- Шахматы и шашки – подарок для Аркашки.
Шахматы и шашки – круче, чем ромашки!

- Шашки, шахматы люблю!
Все шашки в дамки превращу.
- Скоро буду чемпион,
Если мне поможет слон.
- Слон с ферзём вдвоём боролись,

- Я в шашки поиграл
И пропустил мультсериал.
Но я об этом не жалею,
Так как от шашек я балдею.

- Я на шахматной доске фигуры расставляю,
Сейчас баталия начнётся, и я всех обыграю!

- Шашки, шахматы люблю!
Всем друзьям их подарю!

- А я в шашки поиграл –
И чемпионом скоро стал.
- Не спеши, когда играешь,
А то мигом проиграешь.

- Я в шашки поиграл –
Свой ум поразвивал!

- Я на шахматной доске фигуры расставляю,
Скоро научусь играть, и папу обыграю.

- Шахматы и шашки – игра, но не простая.
Надо уметь мыслить головой,
со стула не вставая.

- Шашки, шахматы люблю!
С детства в них играю.
- Скоро буду чемпион,
Потому что он умён!

- Слон с ферзём вдвоём боролись,
И на пешку напоролись.

- Как Каспаров будет он –
Маленький наш чемпион!

- Я в шахматы влюблён.
Игрою зачарован.
- Не спеши, когда играешь,
Ведь решение верное принимаешь.

- Скоро буду чемпион –
Покорю весь регион!

- Скоро буду чемпион –
Ведь не зря я увлечён.

- Слон с Ферзём вдвоём боролись,
И на шашку напоролись.

- Я в шахматы влюблён,
В игру я вовлечён.

- Не спеши, когда играешь –
Ты логично рассуждаешь.

- Не спеши, когда играешь-
Шах и мат ты избегаешь!

- Я в шашки поиграл –

- Как Каспаров будет он –
Потому что чемпион!

- Как Каспаров будет он –
Потому что умный он.

- Я в шахматы влюблён,
Интеллект мой оживлён.

- Шахматы и шашки – Крутые
развивашки.

- Шашки, шахматы люблю –
С ними играю и пою.

- Шашки, шахматы люблю –
Все фигуры оживлю.

- Шашки, шахматы люблю –
Своим решеньем всех удивлю.



Сейчас пойду в спортзал.

- Я в шашки поиграл –
Теперь я генерал!

- Я на шахматной доске
фигуры расставляю:
Между пешкой и конём ферзя
я водружаю.

- Скоро буду чемпион,
В шашках, шахматах умён.

- Не спеши, когда играешь –
Нужный ход ты проморгаешь.

- В шашки проиграл,
Но и плакать не стал,
Лучше сяду я за стол
И почитаю книжку.

- Шашки, шахматы люблю,
Каждый день играю.
Точно знаю, что любой
Не сравняется со мной.

- Я в шашки поиграла
И «Дамкою» я стала.
Теперь могу я по доске
Гулять по клеточкам везде!

- Я а шахматной доске
Фигуры расставляю,
Когда стану чемпионом –
Всех переиграю!

- Я в шашки поиграл,
Никому не проиграл!

- Я на шахматной доске
фигуры расставляю,
Всех побеждаю!

- Шахматы и шашки – две
игры милашки.

- Шашки, шахматы люблю!
Я им время уделю.

- Скоро буду чемпион –



Медалей будет миллион.
 - Слон с ферзём вдвоём
 боролись,
 И на пешку напоролись.

- Как Каспаров будет он –
 Никогда не побеждён.

- Я в шахматы влюблён.
 И буду очень я умён.
 - Не спеши, когда играешь,
 А то, всем ты проиграешь.

- Я в шашки поиграл,
 И умным стал!

- Я на шахматной доске фигуры
 расставляю с утра.
 - Шахматы и шашки – умная игра.

- Шашки, шахматы люблю,
 Потому что я рулю.
 - Скоро буду чемпион –
 Вот увидишь. Улыбнись!
 - Слон с ферзём вдвоём боролись,
 И за пешку зацепились.

- Как Каспаров будет он –
 чемпион.
 - Я в шахматы влюблён. А ты?
 Ну, погоди!
 - Не спеши, когда играешь,
 победа впереди.



- Я в шашки поиграл,
 И по ходу умным стал!

- Я на шахматной доске
 фигуры расставляю,
 Мне охота поиграть, и всех
 выиграть.
 - Шахматы и шашки – любимая
 игра.

- Шашки, шахматы люблю,
 И всегда играть хочу.

- Скоро буду чемпион,
 Как огромный легион.

- Слон с ферзём вдвоём боролись,

- Я в шашки поиграл, и
 нисколько не устал.

- Я на шахматной доске
 фигуры расставляю,
 И весело я с папой в шахматы

И до ладьи до поролись.

- Как Каспаров будет он –
наш любимый чемпион.

- Я в шахматы влюблён.
Я играю, как чемпион.

- Не спеши, когда играешь,
А то проиграешь.

играю.

- Шахматы и шашки у меня в
кармашке.

- Шашки, шахматы люблю,
Всем друзьям их подарю.

- Скоро буду чемпион –
Получать буду миллион.

- Слон с ферзём вдвоём
боролись,

И до Шаха до боролись.

- Как Каспаров будет он –
настоящий чемпион.

- Я в шахматы влюблён.
Я буду чемпион!

- Не спеши, когда играешь,
Непреренно проиграешь.

- Я в шашки поиграл – Интерес не
потерял.

Братца, маму выиграл и занял
пьедалал.

- Я на шахматной доске фигуры
раславаляю,

Память, ум и логику свои, я
развиваю.

- Шахматы и шашки - классная
игра!

Развивайте память, детвора!

- Шашки, шахматы люблю и
уважаю.

Правила игры всегда я соблюдаю.

Люблю придумывать ходы и
комбинации,

Чтобы одерживать победы в
номинации.

- Я в шашки поиграл,
и на место всё убрал.

- Я на шахматной доске
фигуры раславаляю –
Жду соперника давно, вместе
поиграем!

- Шашки, шахматы люблю –
Скоро в школу я пойду!

- Я в шахматы влюблён -
скоро стану чемпион!

- Не спеши, когда играешь –
Не то, титул чемпиона
потеряешь.



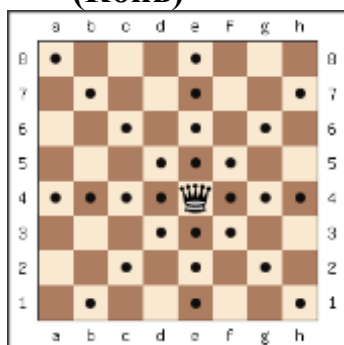
**Загадки, придуманные
воспитателями и детьми**

1. Фигуры на поле
играют в войну.
Если подумать, будет Шах
королю.

(Шахматы)

2. Чёрный или белый
Стоит на поле.
Сходит буквой «Г» -
Угроза королю и ладье.

(Конь)



3. Самая сильная, но не слон.
Ходит где хочет, но не
кошка.
Стоит рядом с королём.
(Ферзь)
4. Самая маленькая защитница
короля
По шахматному полю
прошла
И стала большой.
(Пешка)
5. Стоят на доске
Круглые, но не монеты.
Плоские, но не пуговицы.
Простые могут стать

Дамками.

(Шашки)



Для родителей и детей воспитатели создали лэпбук «Шахматы»

Цель: Просвещение родителей и детей подготовительной группы об играх в шашки и шахматы.

Задачи:

Знакомить детей и родителей с настольными играми в шашки и шахматы, целью и основными правилами игры;

Познакомить с историей возникновения, и вариантами игр в шашки и шахматы;

Вызвать интерес к данным настольным играм.

Лэпбук «Шахматы»



Играя учимся

Картотека дидактических и подвижных игр по шахматам



Пояснительная записка

Шахматы – это целый мир со своими законами, легендами, «королями» и трагедиями. Это древняя игра настолько глубока, что в ней могут найти себя самые разные люди, в том числе и дети.

Целью является помочь детям старшего дошкольного возраста усвоить основы шахмат.

Благодаря шахматам можно постигать основы шахматных знаний и развить навык самоорганизации, привить чувство ответственности за принятое решение. И тем самым научить детей старшего дошкольного возраста играть в шахматы. Наконец, шахматы могут стать замечательной формой проведения свободного времени: общения со сверстниками, нахождения общих интересов с взрослыми. Думаем, что наша работа принесет реальную пользу воспитателям в работе с детьми в дошкольных учреждениях и родителям.

Желаем успехов! Удачного Вам творчества!

Волшебный мешочек

Дидактическая игра

Цель:

Повторить шахматные фигуры, их первоначальную расстановку и развитие мелкой моторики руки; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматная доска
- Шахматные фигуры
- Пластилин (черный, белый), доски для лепки



Правила игры:

Вариант 1. Могут играть все дети. Детям предлагают по-очереди достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка» и ставить фигуры на шахматной доске, где они должны стоять перед игрой.

Вариант 2. Играют все. Детям раздают черные, белые пластилины и доски для лепки. Предлагаем по-очереди по одному достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка». Тот кто достал фигуру говорить и ставить фигуры на шахматной доске, остальные дети лепят из пластилина такую фигуру.

Шахматное лото

Дидактическая игра

Цель:

Повторить шахматные фигуры; развивать внимание и вызвать интерес к игре.




Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматные фигуры
- Большие карточки с фигурами 20-30 шт.
- Фишки 50-80 шт.



Правила игры:

Детям раздают по 2-3 шт. большие карточки, где нарисованы фигуры и фишки 15-20 шт.. Один ребенок достает из мешочка и говорит какая это шахматная фигура. У кого есть такая фигура, тот вставит фишку на большую карточку. Выигрывает тот, кто закрыл фишкой все фигуры большой карточки.

Город

Дидактическая игра

(авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей»

В. Костров, Д. Давлетов)

Цель:

Повторить положение шахматных фигур на доске.



Правила игры:

Предлагаем детям представить шахматный город, где есть дома с улицами, номерами домов. Улицы - это вертикали, дома – это горизонтали.

Для начала поселим фигуры в городе. Каждая клеточка – площадь, где стоит дом. Дети должны называть, где живет каждая фигура. И на какой улице живете? А еще какие по соседству живут? Кто больше знает кто, где живет?

Например, король живет на улице «b» в доме № 7, ферзь живет на улице «c» в доме № 4 и т.д.

Морской бой

Дидактическая игра

(авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей»

В. Костров, Д. Давлетов)

Цель:

Научить, быстрее отыскивать любое шахматное поле.



Правила игры:

Играют по два ребенка. Берем две доски и фигуры каждой доске по одному цвету, сажаем детей друг от друга подальше. Предлагаем представить, что они стали адмиралами, руководящими мощными эскадрами кораблей, а доски будут у вас – морями, океанами.

Ставим на доске из фигур и пешек эскадру кораблей и по- очереди говорим место фигуры так начинается бой. Первыми начинают фигуры белые. После боя меняем фигурами.

Если снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «ранен» или «убит». Кто больше попадет, тот победитель.

Задача игрока:

Потопить раньше вашего соперника корабли противника. Стрелять будем по очереди, но если попали, то ход снова ваш.

Курица и зернышки

Дидактическая игра

(авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей»

В.Костров, Д. Давлетов)

Цель:

Повторить передвижение фигур по шахматной доске.

Материалы для игры:

- Курица (любая шахматная фигура);
- Зернышко (фигура пешки);
- Демонстрационная доска.

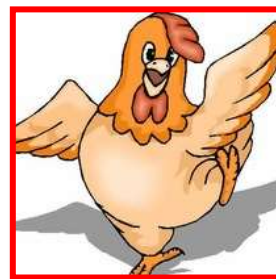
Правила игры:

Расставляем на демонстрационной доске несколько фигур пешек (зернышко) любого цвета и курицей (любая фигура) уничтожаем все зернышки по очереди.

Задачей курицы в том, чтобы как можно меньше делать ходов и съесть все зернышки. Надо тратить не более двух ходов на уничтожение каждой зернышки.

И важная задача:

Курица не может перепрыгивать зернышки.



Снайпер

Дидактическая игра

Цель:

Повторить координаты шахматной доски; вызвать интерес к игре.

Правила игры:

Игра проводится на демонстрационной доске, играют двое детей. Один из них на доске, хаотично, расставляет 8 пешек. Другой должен стрелять, т.е. угадать координаты пешек.

Если снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «убит».

Нападающий делает 8 выстрелов. Потом играющие меняются местами. Подсчитываются очки. Кто сделал больше попаданий, тот выигрывает



Найди ошибку

Цель:

Развитие внимания, сообразительности и смекалки, умение видеть фигуры на доске.

Правила игры:

Обучающиеся должны внимательно посмотреть на шахматную доску и быстро найти ошибки:

- На шахматной доске расставлены два чёрного Слона, оба на белых полях. По правилам один должен стоять на белом поле, а другой на чёрном.
- Два Короля стоят рядом. Короли по шахматным правилам вместе не стоят.
- Первоначально не правильно поставлены Король и Ферзь. В начале игры Ферзь любит свой цвет. Поэтому чёрный ферзь стоит на чёрном поле, а белый на белом.



Сложи фигуру

Цель:

Развитие смекалки, логического мышления.

Правила игры:

На столах выложены конверты с разрезными на 3-4 части шахматными фигурами. Учащиеся должны подобрать так



части, чтобы получилась шахматная фигура, затем взять бросовый материал – косточки и выложить из них такую же шахматную фигуру.

Игра на смекалку

Цель:

Развитие смекалки, воображения; расширение кругозора.

Правила игры:

На большом листе ватмана написаны большим шрифтом вопросы, учащиеся должны быстро и правильно на них ответить, например:

- У какого Слона нет хобота? (у шахматного)
- Какой Король не умеет говорить? (шахматный)
- Что за чудо-поле, на котором мышке тесно, а свободно Слону? (на шахматной).
- На каком Слоне нельзя прокатиться? (на шахматном)
- Какая клетка всегда только квадратная? (шахматная)
- Если их соединить, угол можно получить (горизонталь и диагональ, горизонталь и вертикаль, вертикаль и диагональ)
- Какая фигура грамоту знает, что ни ход, то буква? (Конь).



Живые шахматы

Подвижная игра

Цель:

Повторить шахматные фигуры и их первоначальную расстановку; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Шапочки шахматных фигур и накидки (на каждого ребенка)
- Шахматное поле 3х3м.



Правила игры:

Игра проводится на шахматном поле. Дети становятся «шахматными фигурами» (надевают шапочки шахматных фигур и накид).

Шахматные фигуры (дети) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится.

Звучит музыка - шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановится должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры шахматные фигуры и должны рассказать на каком месте стоят.

Задача играющих:

Не перепутать свои места. После меняются своими фигурами и игра продолжается.

Почтальон

Подвижная игра

Цель:

Научить по записи находить положения фигур на шахматной доске.

Материалы для игры:

- Конверты с письмами
- Шахматное поле
- Шахматные фигуры



Правила игры:

В этой игре повторяется расположение фигур на доске. Фигуры заранее находят свои места на шахматном поле – это их расположение домов (адрес, где они живут). Один ребенок становится почтальоном и должен доставить фигурам письма по адресу. На письме написано адрес дома, а имя фигуры не называется. Почтальон по записи доставляет письмо и говорит, какая фигура там живет.

Так игра продолжается до тех пор, пока не раздаст все письма. Затем меняются местами фигуры, почтальоном становится другой ребенок.

Ставим ловушки

Подвижная игра

Цель:

Повторение хода коня; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- шахматное поле 3x3м
- шапочка коня и накид
- ловушки из красного картона 64 шт.



Правила игры:

Вариант 1. Игра начинается с угла a1 на шахматном поле. Один из играющих одевает шапочку коня и ходит на шахматном поле ходом коня, т.е. буквой «Г». После каждого хода ставим и считаем ловушки.

Задача играющего – расставить как можно больше ловушек на шахматном поле.

Вариант 2. Играют двое сразу. Начинают с угла a1 и h8. вдвоем одевают шапочку коня и ходят ходом коня, т.е. буквой «Г». После каждого хода ставим и считаем ловушки. Выигрывает тот у кого больше ловушек на поле.

Шахматный чудокуб

Подвижная игра

Цель:

Повторение знание фигур, их место на шахматном поле; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Чудокуб
- Шахматное поле
- Шапочки шахматных фигур и накид
- Пластины (белые, черные), доски для лепки



Правила игры:

Вариант 1. Игра проводится на шахматном поле. Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (не имеет роли цвет шахматной фигуры). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура. Затем

одевает шапочку этой шахматной фигуры и накид (фигура, накид может быть любой). Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру.

Вариант 2. Игра проводится на шахматном поле. Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (расположены только белые фигуры или только черные). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура. Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру. Затем одевает шапочку этой шахматной фигуры и накид (фигура, накид может быть или черным, или белым). Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру.

Вариант 3. Играют все дети. На столе лежат пластилин белый и черный, доски для лепки и на шахматном поле стоит «Шахматный чудо-куб». Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (расположены только белые фигуры или только черные). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура, остальные дети лепят из пластилина эту фигуру.

Приложение 9

Сценарий турнира по шашкам между подготовительными группами

«Юный шахматист»

Цель: Турнир проводится с целью выявления талантливых детей и вовлечения их в игру шашки.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к игре в шашки;
2. Выявление наиболее талантливых воспитанников ДОУ;
3. Воспитывать дух соревнования, соперничества;
4. Уметь адекватно реагировать на проигрыш, радоваться за победу соперника;
5. Разнообразить формы работы с воспитанниками.

Материал: 8 наборов (шахматная 64-клеточная доска, по 12 белых шашек и 12 чёрных шашек); 8 столов и 10 стульев для участников турнира; Дипломы участников и победителей турнира по шашкам, памятные призы для победителей турнира.

Предварительная работа: Обучение детей игре в русские шашки, игры детей группе, в семье. Отборочные туры в подготовительных группах, формирование участников турнира, в количестве – 10 человек. Оформление зала. Распределение первых пар участников по жребию.

Ход:

Ведущая: Сегодня мы собрались, чтобы выявить наиболее талантливых, лучших игроков по шашкам среди ребят подготовительных групп. Рады приветствовать участников турнира «Золота шашка»!

Участники турнира входят в зал под торжественную музыку.

Ведущая: Наши ребята очень полюбили игры в шашки и шахматы, даже придумали свои загадки об этих играх. Угадайте их.

1. Фигуры на поле играют в войну.

Если подумать, будет Шах королю.

(Шахматы)

2. Чёрный или белый

Стоит на поле.

Сходит буквой «Г» -

Угроза королю и ладье.

(Конь)

3. Самая сильная, но не слон.

Ходит где хочет, но не кошка.

Стоит рядом с королём.

(Ферзь)

4. Сама маленькая защитница короля

По шахматному полю прошла

И стала большой.

(Пешка)

5. Стоят на доске

Круглые, но не монеты.

Плоские, но не пуговицы.

Простые могут стать Дамками.

(Шашки)

Ведущая: Молодцы! С загадками вы справились, а теперь послушайте рифмованные стихи, которые придумали на дети с родителями.

- Как Каспаров будет он –

Он настоящий чемпион!

- Шашки, шахматы люблю!

Всем друзьям их подарю!

- Я в шашки поиграл –

Свой ум поразвивал!

- Я в шашки поиграл –

Теперь я генерал!

- Шахматы и шашки – Крутые развивашки.

- Шахматы и шашки у меня в кармашке.

- Скоро буду чемпион,

В шашках, шахматах умён.

- Я в шашки поиграла

И «Дамкою» я стала.

Теперь могу я по доске

Гулять по клеточкам везде!

- Скоро буду чемпион –

Медалей будет миллион.

Ведущая: Спасибо нашим ребятам за интересные и ёмкие стихи! А теперь пора начинать турнир! Наши игроки рассаживаются за игровые столы, в соответствии со жребием.

Ведущая: Уточним правила и ход игры.

Необходимо соблюдать правила игры в «Русские шашки»:

Шашки – настольная игра для двух игроков.

Цель игры — взять все шашки соперника или лишить их возможности хода (запереть).

Первый ход делают белые.

Простая шашка бьёт вперёд и назад, дамка ходит и бьёт на любое поле диагонали.

Во время боя простая шашка может превратиться в дамку и сразу продолжить бой по правилам дамки.

При наличии нескольких вариантов боя можно выбрать любой из них.

Брать (есть) шашку, находящуюся под боем, обязательно.

1 тур - 1/8 финала – 10 человек; (4 судей наблюдают за восьмью столами, т.е. каждый между двумя столами)

2 тур - 1/4 финала – 8 человек; (4 судей, каждый наблюдают за одним столом)

3 тур - 1/2 финала – 4 человека; (2 или 4 судей наблюдают за двумя столами)

4 тур - Финал - 2 человека – за 1 и 2 место; 2 человека – за 3 и 4 место. (2 или 4 судей наблюдают за двумя столами)

Ведущая: Если кто-то проиграл – не беда! Держимся стойко и не плачем. Пожелаем всем удачи!

Между турами проводится физминутки. Проигравшие игроки выходят из зала, идут отдыхать.

Под торжественную музыку всех участников приглашают занять свои места в зале.

Ведущая: Поздравляем всех ребят! Они справились с трудными задачами, преодолели не только соперников, но и себя.

«Шашки — лучшая игра!»

Знают взрослые и дети, знает каждый на планете,

Знает даже детвора — шашки — лучшая игра!

По окончании серии игр, проводится награждение всех Дипломами за участие, а победителей – награждают дипломами за 1,2,3 место и ценными призами.

Под торжественную музыку все участники выходят из зала.

Используемые источники:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://fenix64.com/shashki-luchshaya-igra/>