

Экземпляр 1

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт. Октябрьское Октябрьский район

Согласовано на заседании педагогического
совета от «31» августа 2020 № 1

Утверждено:
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
от 01.09.2020 г. № 0109-08-од
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
В. Давыдова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка	3 стр.
2. Анализ годового плана МБДОУ на 2019 – 2020 год	4 стр.
3. Годовой план на 2020-2021 учебный год	16 стр.
3.1. Организационно – управленческая деятельность	16 стр.
3.1.1. Заседания Управляющего совета	16 стр.
3.1.2. Заседания Управляющего совета	16 стр.
3.1.3. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	16 стр.
3.1.4. Педагогический совет	16 стр.
3.1.5. Совещание при заведующем	16 стр.
3.2. Организационно – методическая работа	18 стр.
3.2.1. Методический совет	18 стр.
3.2.2. Семинары - практикумы	18 стр.
3.2.3. Консультации	18 стр.
3.2.4. Смотры – конкурсы	19 стр.
3.2.5. Аттестация педагогических работников	19 стр.
3.2.6. Самообразование педагогов	19 стр.
3.2.7. Творческие группы	20 стр.
3.2.8. Рабочие группы	20 стр.
3.2.9. Педагогическая мастерская	20 стр.
3.2.10. Печатные издания	20 стр.
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями	20 стр.
3.3. Коррекционная работа	20 стр.
3.3.1. Коррекционная логопедическая работа	20 стр.
3.3.2. Служба психологической помощи	21 стр.
3.3.3. Психолого – педагогический консилиум	22 стр.
3.4. Работа с одарёнными детьми	22 стр.
3.5. Организационно – педагогическая работа	22 стр.
3.5.1. Праздники и развлечения	22 стр.
3.5.2. Спортивные праздники и развлечения	22 стр.
3.5.3. Выставки и конкурсы	22 стр.
3.5.4. Спортивные праздники и развлечения	22 стр.
3.6. Профилактические мероприятия по физическому развитию и оздоровлению детей	23 стр.
3.7. Организация работы медицинского блока	23 стр.
3.8. Взаимодействие ДОУ с семьёй	23 стр.
3.8.1. Общие мероприятия	23 стр.
3.8.2. Родительские собрания	24 стр.
3.8.3. Общие родительские собрания	25 стр.
3.8.4. Работа консультативного пункта	25 стр.
3.9. Система внутреннего мониторинга	26 стр.
3.9.1. Контроль и оценка деятельности	26 стр.
3.9.2. Внутренняя оценка качества образования	26 стр.
3.10. Взаимодействие с социумом	27 стр.
3.10.1. Взаимодействие со школой	27 стр.
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой	27 стр.
3.10.3. Взаимодействие с музеем	27 стр.
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств	27 стр.
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой	27 стр.
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией	27 стр.
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта	28 стр.
3.10.8. Взаимодействие с администрацией Октябрьского района	28 стр.
3.11. Работа по пожарной безопасности	28 стр.
3.12. Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма	28 стр.
3.13. Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	28 стр.
3.14. Работа по защите персональных данных и информационной безопасности	28 стр.
3.15. Работа по организации безопасности по охране труда и технике безопасности на производстве, организации действий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	28 стр.
3.16. Административно – хозяйственная деятельность	28 стр.

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Солнышко»

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия -86 Л01 №0001991 регистрационный № 2751 от 30.09.2016г.

Местонахождение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположено в двух этажном здании корпус 1 и одноэтажном корпус №3 типового проекта по адресу: Чапаева №53 корпус №1, Дзержинского №14, корпус №3

Сайт МДОУ detsadsolnyhko.86.i-schools.ru

Контактная информация: телефон –8 (34678)2-02-38

Заведующий: Давыдова Елена Вениаминовна

Электронный адрес: sol-ds@oktregion.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Количество групп: 8

Численность детей: -272

Учредитель МДОУ «ДСОВ «Солнышко»: Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

Режим работы дошкольного учреждения: 07.30 -19.30

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет

Процесс воспитания и обучения осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО на основе образовательной программы «Детство» с использованием вариативных комплексных парциальных программ.

2. Анализ годового плана МБДОУ за 2019-2020 учебный год
Организационно – педагогическая работа и организационно управленческая деятельность
в 2019 – 2020 учебном году

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует 8 групп:

Наполняемость групп на 01.09.2019 года составила

Группа	Количество детей в группе
1 младшая группа №1	38детей
1 младшая группа № 2	30детей
2 младшая группа	33 ребенка
Средняя группа №1	38 детей
Средняя группа №2	30 детей
Старшая группа	38 детей
Подготовительная группа №1	33 детей
Подготовительная группа №2	35 детей
Всего детей	272

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

–заведующая ДОУ – 1, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1, воспитатели – 20, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1,, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре –1.

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 10 человек (40% педагогов), среднее профессиональное 15 человек (60%).

Сведения об аттестации педагогических работников

Квалификационные категории имеют – 4 педагога высшую квалификационную категорию, 15 педагогов первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности остальные педагоги.



В 2019-2020 учебном году на высшую категорию аттестовался 1 педагог, на первую квалификационную категорию 3 педагога.

4 человека имеет стаж работы до 3 лет. В истекшем году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 педагогов защитились на первую квалификационную категорию.

Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80% педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Кроме того, все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

– групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);

– индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

Тематические семинары, семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, в ДОУ прошли следующие семинары:

Семинар - практикум «Использование проектной деятельности в образовательном пространстве ДОУ».

Семинар «Использование технологии «инфографика» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада»

Семинар «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

Планируя деятельность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта, нами были использованы разнообразные формы работы: открытые показы, авторские практикумы, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы, участие в педагогических чтениях, конкурсах.

Результативность образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Качество освоения образовательной программы в 2019 – 2020 уч. году

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	114	8	448	33	626	43	130	9	62	5	245	100 %

Дополнительное образование в ДОУ в 2019- 2020 уч. году.

В нашем ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

Кружки, посещаемые детьми на безвозмездной основе

Вид услуг платные, бесплатные	Название кружка (секции, студии)	Возраст детей
Бесплатный	«Речевичок»	5-6
Бесплатный	«Мир красок»	6-7
Бесплатный	«Юный художник»	3-4
Бесплатный	«Пластилиновая мозаика»	3-4
Бесплатный	«Занимательная сенсорика»	4-5
Бесплатный	«В мире красок»	6-7
Бесплатный	Тестопластика «Умелые ручки»	4-5
Бесплатный	«Пластилиновое чудо»	2-3
Бесплатный	«Умелые ручки»	6-7
Бесплатный	«Сказка в гости к нам пришла»	3-4
Бесплатный	Танцевальный кружок «Улыбка»	6-7
Бесплатный	«Ментальная арифметика»	5-6
Бесплатный	Легоконструирование «Умейка»	3-4
Бесплатный	«Юные художники»	3-4
Бесплатный	«Веселые пальчики»	2-3
Бесплатный	«Развитие мелкой моторики»	2-3
Бесплатный	«Юные спортсмены»	6-7
Бесплатный	«В мире профессий»	5-6
Бесплатный	Театральный кружок «Петрушка»	6-7
Бесплатный	«Волшебные палочки»	4-5
Бесплатный	«Озорные пальчики»	2-3
Бесплатный	«Волшебный песок»	2-3

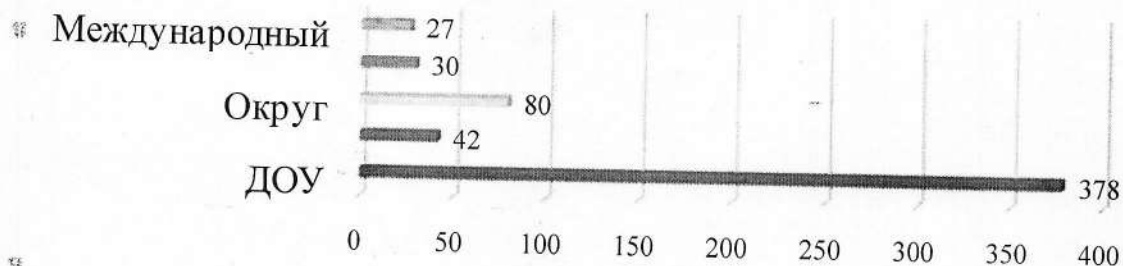
Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня, где так же отмечены грамотами и наградами.

¶

¶

Количество детей, занявших призовые места



Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В штате детского сада два медицинских работника. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Для полноценного развития и повышения уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- Изменение формы и организации образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

- Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.

- Единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьих блюд, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

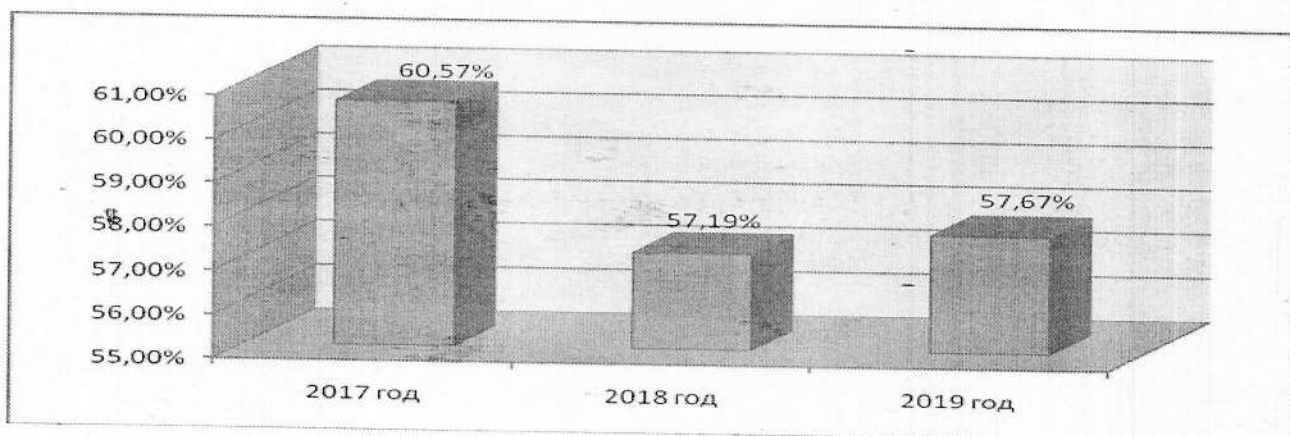
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, гимнастика для глаз);

- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, полоскание полости рта 1% соевым раствором);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

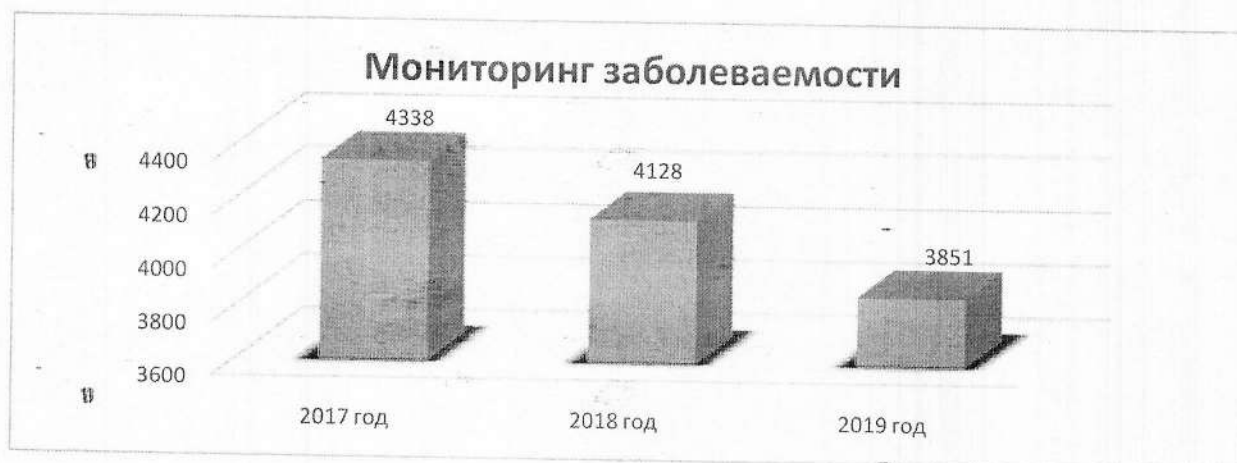
Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Также ежегодно в подготовительных группах реализуется программ «Будь здоров как Макс Орлов», которая систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа).



Группы здоровья детей

2017-2018 уч. Год 274 детей			2018-2019 уч. год 273 ребенка			2019-2020 уч. год 270 ребенка			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
194	73	7	196	65	12	154	94	21	1



Организация питания воспитанников

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое, сбалансированное.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета. На общих родительских собраниях организуется дегустация блюд; разработана картотека блюд. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены, проводят беседы и тематические минутки «О вкусной и здоровой пище».

Коррекционно-развивающая работа

Психологической помощью охвачены все воспитанники ДОУ. Педагог-психолог тесно сотрудничает с педагогами детского сада и родителями воспитанников. Основные тенденции работы педагога-психолога заключаются в развитии эмоциональной, коммуникативной, личностной сферы дошкольников, психолого-педагогическая преемственность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, социально-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В ДОУ создан и функционирует «Консультативный пункт для родителей», в котором одним из направлений является психологическая поддержка детей и родителей воспитанников.

Педагог-психолог, особое внимание уделяет детям подготовительных к школе групп. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, которые способствуют развитию предпосылок учебной деятельности, развитию эмоциональной, мотивационной готовности к обучению в школе. Педагог – психолог свою работу строила по трем направлениям: с педагогами, с детьми, с родителями.

С педагогами подготовительных групп «Дружная семейка», «Солнечные зайчики» были проведены консультации по психологической готовности детей к школе.

С родителями велись беседы по индивидуальному развитию ребенка, даны рекомендации по психическому развитию детей, подготовке к школе. Проведены родительские собрания в подготовительных группах на которых были рассмотрены вопросы: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста», «Психологическая готовность к школе».

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

1. Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на районную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

3. Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2019-2020 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвященные проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса;
- знакомство со специфическими приёмами постановки звуков;
- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДООУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

Результаты работы учителя-логопеда за 2019– 2020 учебный год

Возраст	Обследовано детей с нарушением речи	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
6-7 лет	50	40	4	0

Подготовительная группа	Чистая речь	
«Дружная семейка»	12 человека	100%
«Солнечные зайчики»	25 человек	30%
		60%

Работа по формированию правильной речи осуществляется во всех видах деятельности: на специальных логопедических занятиях, на общеобразовательных занятиях; а также вне занятий: в играх, в труде, в повседневной жизни.

В связи с коронавирусной инфекцией в МБДОУ функционировали дежурные группы и многие дети не имели возможность получить квалифицированную индивидуальную помощь специалистов в связи с этим выполнение плана по данному направлению выполнено не в полном объёме, 85%.

Взаимодействие ДООУ с семьёй

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДООУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания (1 очное, 1 заочное), 16 групповых родительских собрания, 1 онлайн - собрание во 2 младшей группе № 1.

Реализуя задачи годового плана ДООУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДООУ, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

- Мониторинг по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

- Удовлетворённость образовательным процессом.

- Мониторинг качества питания в ДООУ.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда по вопросам воспитания и обучения, оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!»

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

В каждой группе активно работали семейные клубы, заседания проводились ежемесячно.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДООУ.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, педиатр, медсестра и педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

Для работы с семьями «группа риска» создана комиссия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации. Работа комиссии велась по следующим направлениям:

- Выявление неблагополучных семей и семей риска – 6 выезда по 3 семьям.

- Проведение индивидуальной работы.

- Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями.

Взаимодействие с КДН и ЗП.

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 40% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Акция «Подари в группу книгу или раскраску», декабрь

Акция «Кормушка» - сотвори добро, накорми птиц

Привлечение к участию в выставке новогодних поделок

Совместное украшение группы и участка к Новому году

Родительские собрания

Консультации

Конкурс «Загляни в мамины глаза»

Работа родительского клуба

Работа консультативного пункта

Привлечение родителей в работе в комиссии по питанию в ДОУ

Анкетирование

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого- педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно- консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Объём выполнения данного направления составил 96%, в связи с коронавирусной инфекцией.

Взаимодействие с социальными партнёрами

МБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

– Управление образования и молодежной политики Октябрьского района,

– Администрация городского поселения Октябрьское,

– ФОК «Центр культуры и спорта»,

– МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»,

– МДОД «ДШИ пгт. Октябрьское»,

– МБУЗ Октябрьская ЦРБ,

– МЧС «Центроспас-Югория»,

– ГИБДД,

– МБУК «Музейно-выставочный центр»

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций были привлечены специалисты, сотрудники ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники и т.д.

Такое сотрудничество МБДОУ позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Югры, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

– пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В МБДОУ организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей и персонала.

С 1 января 2020 года МБДОУ ДСОВ «Солнышко» находится по охране ООО ЧОО «Цербер».

В течение каждого учебного года проводится неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы:

- Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
 - Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
 - Приказ «Об организации экскурсий»;
 - Приказ «О дежурных администраторах»;
 - Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
 - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;
 - Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.
- Локальные акты по пожарной безопасности:
- Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
 - План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
 - Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
 - Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;
 - Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

- Приказ Минпросвещения СССР от 09.11.1971 № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей, посещающих дошкольные учреждения, разработанные Минздравом СССР, НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Семашко и Центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова. М., 1986.

Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:

- Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.1998 г);
- Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм» (принят Госдумой 24.05.1996 г);
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.

–Приказ «О назначении дежурных администраторов и графике дежурства административных лиц»;

–Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

–охрана жизни и здоровья детей;

–противопожарная безопасность;

–предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

–обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Достижения МБДОУ в 2019- 2020 учебном году

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Районный конкурс «Методический калейдоскоп - 2020»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Районный
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	6	2 место	Муниципальный
Конкурс блинов «Ах, блины-предвестники Весны!»	25	1 место	Муниципальный
«Успех и безопасность 2019»	1	Участник	Всероссийский
Конкурс на присуждение премии Главы Октябрьского района в номинации	1	Участник	Муниципальный

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения

с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОО (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОО можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДОО в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОО эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены (благодаря занавесу, отделяющему часть зала и создающему разделение зала на две части).

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДОО созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

- Приобретены игрушки и дидактические игры.
- Произведена частичная замена детской и офисной мебели.
- Приобретены матрасы.
- Приобретены ноутбуки, принтеры для групп.
- Приобретены лампы «Чижевского».

Расходование средств

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта.

Суммы, запланированные на 2019 год и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

Таблица №1

№	Статья	Наименование расхода	Сумма, субсидии, руб.
1.	211	«Оплата труда»	35 828 507,72
2.	212	«Прочие выплаты»	202 631,20
3.	213	«Начисление на оплату труда»	11 307 358,81
4.	214	Прочие на соцвыплаты персоналу в натуральной форме	585 734,03
5.	221	«Услуги связи»	37 250,00
6.	222	«Транспортные услуги»	0
7.	223	«Коммунальные услуги»	2 558 466,62
8.	225	«Работы, услуги по содержанию имущества»	300 000
9.	226	«Прочие работы, услуги»	1 927 064,25
10.	290	«Прочие расходы»	141 040,00
11.	310	Увеличение стоимости основных средств	627 560,00
12.	340	«Увеличение стоимости материальных запасов»	3 466 114,75

На 2019 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 56 836262,00 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ

дошкольного образования в 2019 году составила 45 101 132,00 рублей. По статье 264 «Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам» составила в сумме 372 058,15. По статье 214 «Прочие не социальные выплаты персоналу натуральной форме» - 585 734,03.

На основании постановления Администрации Октябрьского района №92 от 22.01.2019г «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Октябрьском районе» содержание детей в ДОО с 01 января 2019г составляет 205 рублей в день.

Средства приносящей доход деятельности в 2019 году 5 749 260,18

Результаты проверок, осуществляющих контроль

Наименование органа, осуществившего контроль	Сроки проведения контроля	Результаты контроля (акт, предписание, дата)	Степень выполнения предписания
Контрольно-счётная палата Октябрьского района		Акт от 29.01.2020 Представление № 32 от 10.02.2020	100%

Выполнение годового плана

В течение года решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Формировать профессиональную компетентности педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

В связи с объявленным режимом самоизоляции в 2020 году, нерабочими днями мероприятия годового плана проведены не полностью, план выполнен на 80%

Запланированы и проведены ряд не запланированных мероприятий, принимая участия в которых все участники образовательного процесса достигли определённых успехов

Направления работы ДОО на новый учебный год

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2019-2020 учебном году можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы. Но в процессе анализа **выявлены проблемы это:**

Уменьшение процента посещаемости детей МБДОУ

Не достаточно высокое качество коррекционной работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год.

1. Создать медико-социальные, педагогические, организационно-технические условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесс.
2. Совершенствовать систему коррекционной работы.
3. Реализовать ООП ДОО в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствовать систему комплексно-тематического контроля МБДОУ.
5. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий;
6. Организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;
7. Продолжить обновление материально-технической базы.

3. ГОДОВОЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

Цель: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать медико-социальные, педагогические, организационно-технические условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Реализовать ООП ДОО в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему комплексно-тематического контроля МБДОУ.
4. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.1. Управляющий совет (по отдельному плану Приложение 1)			
3.1.2. Родительский комитет (по отдельному плану Приложение 2)			
3.1.3. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ			
1	Заседание №1 1. Утверждение нормативных актов 2. Утверждение кандидатур на награждение в 2021 году 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Подготовка к весенне – летнему периоду	Январь	Заведующий Председатель СТК
2	Заседание № 2. 1. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год Цель: Определение перспектив на новый учебный год 2. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Председатель СТК
	Заседание № 3 1. Готовность МБДОУ к 2021-2022 учебному году в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления деятельности. 3. Выполнение инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.	Август	Заведующий Председатель СТК
	Заседание № 3 1. Выполнение сотрудниками требований противопожарной и электро безопасности, охрана труда на рабочем месте	Ноябрь	Заведующий Председатель СТК
3.1.4. Педагогический совет			
1	Педагогический совет № 1 (Установочный) Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Август	Заведующий Заместитель по ВМР
2	Педагогический совет №2. Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством прогулок	Декабрь	Заведующий Заместитель по ВМР. Воспитатели.
3	Педагогический совет № 3 Экономическое воспитание детей дошкольного возраста	Февраль	Заведующий Заместитель по ВМР. Учитель-логопед
4	Педагогический совет №4 Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности	Март	Заведующий Заместитель по ВМР. Воспитатели групп Специалисты
5	Педагогический совет №5 Итоговый Подведение итогов работы детского сада за 2020-2021 учебный год	Май	Заведующий Заместитель по ВМР.
3.1.5. Совещание при заведующем ДОУ			
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	Заведующий

	<p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Организация работы ДОО с «неорганизованными» детьми.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам</p>		
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Итоги инвентаризации в МБДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников. 	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми посёлка, с «неблагополучными» семьями.</p> <p>5. Проведение месячника военно – патриотической работы.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p>	Май	Заведующий

	2.Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7.Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Анализ административно-общественного контроля		
10	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Проведение летних – оздоровительных мероприятий. 6. Подготовка к ремонту.	Июнь	Заведующий
11	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Подготовка к приёмке учреждения к новому учебному году. 5. Проведение ремонтных работ	Июль	Заведующий
12	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
3.2 .ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.2.1. Методический совет (По отдельному плану)			
3.2.2.Семинары-практикумы			
1	Качество подготовки детей к школе	Октябрь	Заместитель по ВМР
2	Здоровьесберегающие технологии как главный аспект укрепления здоровья дошкольников	Декабрь	Заместитель по ВМР
3	Формирование у родителей гуманистической позиции к воспитанию детей	Февраль	Заместитель по ВМР
4	Духовно нравственное воспитание детей через развитие положительного восприятия традиционной культуры народов севера	Апрель	Заместитель по ВМР
3.2.3.Консультации			
1	Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет	Сентябрь	Воспитатель Шими́на Н.А.
2	Развитие мелкой моторики рук через игры с водой	Октябрь	Воспитатель Суюнова З.Н.
3	Экспериментирование с детьми в домашних условиях	Октябрь	Воспитатель Чепарухина И.А
4	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через начальное техническое моделирование	Ноябрь	Воспитатель Пилипенко А.А.
5	«Растим будущих патриотов в семье»	Ноябрь	Воспитатель Васильева Г.С.
6	Роль семьи в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни	Декабрь	Инструктор ФИЗО Васильев Б.М.
7	Профилактика заболеваний у детей дошкольного возраста	Декабрь	Мед.сестра Мамбетова Н.О.
8	Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках дополнительной образовательной программы	Январь	Воспитатель Белых О.Н.
9	От игры к учебе. Кризис 6-7 лет.	Февраль	Педагог-психолог Собянина Д.М.
10	Игры для развития креативности у детей 5-7 лет	Март	Воспитатель Подвальных О.Н.

11	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Городковец В.А.
12	Роль семьи в развитии речи ребенка	Апрель	Учитель-логопед Родькина Е.С.
13	День Победы «Расскажите ребенку о войне»	Апрель	Воспитатель Китова С.В.
14	Музыкально-дидактические игры являются одним из средств развития музыкальной культуры дошкольника.	Май	Музыкальный руководитель Калачева И.Я

3.2.4. Смотры конкурсы

1	Смотр конкурс сервировка стола «Палитра мастерства» (для младших воспитателей).	Октябрь	Старший воспитатель Шеф – повар
2	Смотр-конкурс «Чистюля» Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра.	Февраль	Медицинская сестра
2	Смотр-конкурс мини музеев	Март	Заместитель по ВМР
3	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	Май	Заместитель по ВМР

3.2.5. Аттестация педагогических работников

1	Бучинская Вера Петровна	воспитатель	первая	ноябрь 2020г
2	Шими́на Наталья Александровна	воспитатель	первая	февраль 2021г
3	Латышева-Амирова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	первая	февраль 2021г

3.2.6 Самообразование педагогов

1	Бучинская В.П.	«Развитие связной речи дошкольников через игру»	воспитатель	2018-2021
2	Подвальных О.Н.	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр Воскобовича».	воспитатель	2020-2021
3	Чепарухина И.А.	«Развитие математических представлений у детей с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша»	воспитатель	2019-2021
4	Белых О.Н.	«Изучение вопросов ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель	2020-2021
5	Пилипенко А.А.	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры	Воспитатель	2020-2021
	Исламова А.И.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Воспитатель	2020-2021
6	Калачева И.Я.	Музыкальные дидактические игры для развития детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	2020-2021
7	Городковец В.А.	Развитие экологического воспитания дошкольников старшего возраста через дидактические игры.	Воспитатель	2020-2021
8	Гаевская Е.А.	Фитбол – гимнастика как средство повышения двигательной активности дошкольников	Воспитатель	2020-2021
9	Рожина Т.В.	Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель	2020-2021
10	Васильева Г.С.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук	Воспитатель	2020-2021
11	Полищук Т.И.	Формирование коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста через общение с природой	Воспитатель	2020-2021
12	Китова С.В.	Экологическое воспитание детей дошкольного посредством дидактических игр	Воспитатель	2020-2021
13	Смагина А.А.	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы	Воспитатель	2020-2021
14	Постникова А.С.	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Воспитатель	2020-2021
15	Михальченко А.Г.	Гендерное воспитание детей в условиях детского сада	Воспитатель	2020-2021
16	Магомедова	Экологическое воспитание старших дошкольников в	Воспитатель	2020-2021

	Д.Н.	детском саду		
17	Шими́на Н.А.		Воспитатель	2020-2021
18	Комиссарова Е.А.	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Воспитатель	2020-2021
19	Кузнецова С.А.	Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель	2020-2021
20	Васильев Б.М.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр	Инструктор по ФИЗО	2020-2021
21	Суюнова З.Н.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Воспитатель	2020-2021
3.2.7. Творческие группы				
1	«Интеллектуал»	Рожина Т.В.	По отдельному плану	
2	«Умелые ручки»	Комиссарова Е.А.	По отдельному плану	
3	«ИКТ в образовательном процессе»	Давыдова Е.В.	По отдельному плану	
4	«Мир и Я»	Суюнова З.Н.	По отдельному плану	
3.2.8. Рабочая группа				
1	Подготовка к Новому году		Декабрь	Заведующий Давыдова Е.В.
2	Подготовка к фестивалю «Солнечные зайчики»		Март	Заведующий Давыдова Е.В.
3.2.9. Педагогическая мастерская				
1	Открытый просмотр мероприятий НОД в рамках недели педагогического мастерства.		Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Открытый просмотр ДОД в рамках дня открытых дверей.		Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.2.10. Печатные издания				
1	Статьи в работе в МБДОУ в СМИ		В течение года	Заведующий, зам по ВМР, старший воспитатель, Педагоги.
2	«Очень короткие новости» - информационные стенды.		В течение года	Специалисты, педагоги
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями				
1	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.		Октябрь	Ст. медсестра
2	Формирование правовой грамотности младшего воспитателя		Март	Зам. по ВМР
3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
3.3.1 Коррекционная логопедическая работа				
1	Оформление «уголка логопеда», папок – передвижек. Тема «Речевое развитие современного дошкольника».		Сентябрь	Учитель-логопед
2	Проведение консультации для воспитателей старших и подготовительных групп. Тема «До школы один год». «Развитие речи в норме».		Октябрь	Учитель-логопед
3	Организация совместных игровых ситуаций в группах раннего возраста «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (с использованием массажеров, элементов логоритмики, упражнения для дыхания, пальчиковых игр).		Ноябрь	Учитель-логопед
4	Участие в работе ППк (медико-психолого-педагогического консилиума) совместно с педагогом-психологом и ст. воспитателем ДОУ.		Декабрь	Учитель-логопед
5	Проведение семинара-практикума по проблемам предупреждения и коррекции недостатков речи детей.		Январь	Учитель-логопед
6	Мастер-класс «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». Тема «Заставим язычок трудиться».		Февраль	Учитель-логопед

7	Педагогический час. Тема «Речевой слух: развиваем в игре».	Март	Учитель-логопед
8	Логоритмическое занятие с музыкальным руководителем. Тема «Музыкальные словечки».	Апрель	Учитель-логопед
9	Консультация для педагогов. Тема «Говорим правильно».	Май	Учитель-логопед
10	Летние путешествия в сказку. Тема «Теремок – говорунок».	Июнь	Учитель-логопед
3.3.2. Служба психологической помощи			
1	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Подведение итогов адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей с целью сбора социально-психологической информации о семье воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика познавательных способностей детей (6-7 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 6-7 лет. Подведение итогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (5-6 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 5-6 лет. Подведение итогов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Диагностика познавательных способностей детей (4-5 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 4-5 лет. Подведение итогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (3-4 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 3-4 лет. Подведение итогов диагностики.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой (часть 1) «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	Апрель-май	Педагог-психолог
7	Участие в работе ППк ДООУ. Составление ИОМ воспитанников по итогам ПМПк	В течении года	Педагог-психолог
8	Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы).	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностика познавательной и эмоциональной сферы детей средних и старших групп	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
10	Коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми по развитию внимания, памяти, активизации познавательных процессов, повышению мотивационной готовности к обучению. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ИОМ	Сентябрь-май	Педагог-психолог

11	Диагностика готовности к школе старших дошкольников.	Апрель	Педагог-психолог
12	Родительское собрание «Подготовка детей к школе». В зависимости от эпидемиологической ситуации проведение родительского собрания в режиме онлайн.	Апрель	Педагог-психолог
13	Работа с «Индивидуальными картами развития ребенка»	Сентябрь-май	Педагог-психолог
3.3.3. Психолого-педагогический консилиум			
1	Утверждение графика заседаний на 2020-2021 учебный год	Сентябрь -	Заведующий Воспитатели групп Учитель-логопед Заместитель по ВМР. Ст.мед.сестра, Инструктор ФИЗО,
2	Результаты диагностики детей на начало года».	Октябрь	Заместитель по ВМР Воспитатели первой младшей группы Ст.мед.сестра
3	Результаты работы с детьми по ИПР. Коррекция, динамика. Внесение изменений в ИПР	Январь	Заведующий Заместитель по ВМР Воспитатели групп Ст.мед.сестра, Учитель-логопед
4	Составление списка детей на районную ПМПК.	Апрель	Заведующий Заместитель по ВМР Воспитатель подготовительной к школе группы Учитель-логопед
3.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Выявление одаренных детей, корректировка банка данных одаренных детей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Вовлечение детей в работу кружков, студий.	Октябрь	Руководители секций, студий.
3	Районные конкурсы, муниципальные, международные конкурсы.	В течение года	Воспитатели Специалисты
3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Развлекательно – досуговая деятельность детей			
3.5.1. Праздники и развлечения.			
1	День безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Калачёва И.Я. Педагоги ДОУ
2	Осенние праздники	Октябрь	
3	День матери	Ноябрь	
4	Праздник новогодней елки	Декабрь	
5	Прощание с ёлочкой.	Январь	
6	Коляда пришла - отворяй ворота		
7	День Защитников Отечества	Февраль	
8	Праздник мам	Март	
9	Проводы зимы		
10	Праздник Вороний день	Апрель	
11	Фестиваль детского творчества «Солнечные лучики»		
12	День Победы	Май	
13	Выпускной бал		
14	День защиты детей	Июнь	
15	День Нептуна	Июль	
16	День Флага	Август	
3.5.2 Спортивные праздники и развлечения (по отдельному плану)			
3.5.3. Выставки, конкурсы			
1	Выставка – конкурс рисунков «Осень в родном Октябрьском!»	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2	Выставка - конкурс поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Заместитель по ВМР

3	Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Октябрь	Заместитель по ВМР
2	Выставка – конкурс ко Дню Матери «Это Мамочка моя»	Ноябрь	Заместитель по ВМР
4	Выставка – конкурс «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	Заместитель по ВМР
5	Конкурс чтецов «Зимушка- волшебница».	Январь	Учитель-логопед
6	Конкурс «Мужество! Доблесть и честь»	Февраль	Заместитель по ВМР
8.	Выставка - конкурс «Пасхальная весна»	Апрель	Заместитель по ВМР
9	Выставка рисунков «Единственной маме не свете!»	Март	Заместитель по ВМР
3.6 . ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Полоскание горла минеральной водой	В течение года	Медсестра
2	Закаливание	В течение года	Медсестра
3	Гимнастика после сна	В течение года	Медсестра
4	Витаминация блюд	В течение года	Медсестра
5	Дыхательная гимнастика	В течение года	Медсестра
6	Массаж ладоней, ступней, взимомассаж	В течение года	Медсестра
3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА			
1	Лечебно - профилактическая работа: – контроль за выполнением возрастных режимов в группах. – оформление документации вновь поступивших детей. – проведение антропометрических измерений. – обследование детей на гельминтозы. – оформление противопоказаний в истории развития детей. – санитарные осмотры персонала	Постоянно По мере поступления 2раза в год 1 раз в год	Медсестра
2	Медицинский контроль за физ.воспитанием: – осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) – контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Медсестра
3	Организация питания: – ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. – составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд – ведение накопительной ведомости – контроль за хранением продуктов	Постоянно Ежедневно	Медсестра
4	Санитарно - просветительская работа – беседы с родителями на родительских собраниях – беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.	В течение года	Медсестра
5	Информационные стенды – Выпуск санитарных бюллетеней: – «Профилактика ОРЗ» – «Вирусный гепатит» – «Профилактика гельминтозов» - «Аллергия, как с ней бороться»	В течение года	Медсестра
3.8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ			
3.8.1. Общие мероприятия			
1	Разработка системы работы с родителями. Разработка плана работы ДОО с родителями на 2020–2021 учебный год.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Работа совета родителей (по отдельному плану)	Сентябрь	Председатель
3	Создание банка данных по семьям. Социологические	Сентябрь	Педагоги ДОУ

	исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей.		
4	Анкетирование родителей: – Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. – Удовлетворённость питанием в ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных материалов - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6	Выставки: – Оформление фотовыставок. – Оформление выставок детских работ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7	День открытых дверей	Апрель	Заведующий
8	Привлечение к участию во внутрисадовских конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
9	Помощь родителям учреждению: Участие в субботниках. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Воспитатели
10	Работа в семейных клубах	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
11	Размещение материалов по работе с семьёй о ДОУ в печати; на сайте ДОУ	В течение года	Работа на сайте
12	Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Оформление информационных стендов – Тематические выставки.	В течение года	Весь педагогический коллектив
13	«Школа молодого родителя»	В течение всего года	Заведующий
14	Работа с семьями «группа риска»: – Выявление неблагополучных семей и семей риска. – Проведение индивидуальной работы. – Посещение детей на дому. – Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями. – Взаимодействие с КДН и ЗП. – Обсуждение на Совете учреждения.	В течение всего года	Заведующий Зам. по ВМР, специалисты, педагоги ДОУ
15	Совместное взаимодействие с родительской общественностью по аналитической деятельности по качеству работы МБДОУ – Оперативный контроль. – Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей. – Анкетирование. – «Телефон доверия». – Копилка отзывов и предложений.	В течение всего года	Заведующий Зам. по ВМР

3.8.2. Родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные		

	особенности детей старшего дошкольного возраста»		
2	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		
3	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Март	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»		
4	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Май	Воспитатели групп
3.8.3. Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Сентябрь	Заведующий
2	«Семья как основа воспитания»	Апрель	Заведующий
3.8.4. Консультативный пункт			
1	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБДОУ 2. Сбор данных об неорганизованных детях 3. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» (консультация) 4. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить! (консультация)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Проведение диагностического обследования детей по запросу: -эмоционально-волевая сфера; -познавательная сфера; - речевое развитие	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ДОУ
4	1.Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ. 2. Как научить ребенка одеваться? (консультация)	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
5	1. «Игры, развивающие музыкальное творчество детей» (консультация) 2. Когда ребёнок должен заговорить? (консультация)		Музыкальный руководитель Учитель-логопед
6	1. Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития (консультация) 2. Физическая активность и здоровье (буклет)	Ноябрь	Учитель-логопед Инструктор по ФИЗО
7	1. Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ,	Декабрь	Учитель-логопед

	работа по устранению недостатков в речевом развитии (консультация) 2. Режим дня в жизни ребенка (консультация)		Воспитатель
8	1. Закаливание детей дошкольного возраста (консультация) 2. Капризы, упрямство и пути их преодоления (консультация)	Январь	Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог
9	1. Знаете ли вы своего ребенка (дискуссия) 2. Как обнаружить талант? (информационный лист)	Февраль	Заместитель по ВМР Педагог-психолог Музыкальный руководитель
10	1. Роль сказок в жизни дошкольников 2. Как подготовить к школе ребенка с ОВЗ	Март	Воспитатель Педагог-психолог
11	1. Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии (консультация) 2. Агрессивность у детей с ОВЗ (консультация)	Апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог
12	1. Маленькие исследователи (мастер-класс) 2. Игры на летней прогулке (буклет)	Май	Воспитатель Заместитель по ВМР
3.9. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА			
3.9.1. Контроль и оценка деятельности (по отдельному плану)			
3.9.2. Внутренняя оценка качества образования			
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
3	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь,	Заведующий
4	Мониторинг выполнения муниципального задания	Ежемесячно	Заведующий
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель по ВМР
6	Анализ качества развития личности каждого ребёнка Освоение ООП	Сентябрь Январь Май	Заместитель по ВМР
7	Мониторинг удовлетворённости родителей(законных представителей) деятельностью ДОУ	Декабрь Апрель	Заведующий
8	Мониторинг качества проведения работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ	В течение года	Заместитель по ВМР
9	Мониторинг соответствия работников профессиональному стандарту	Март	Заместитель по ВМР Заведующий
10	Мониторинг повышения профессионального мастерства работниками ДОУ	Май	Заместитель по ВМР Заведующий
11	Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и.т.д.	В течение года	Заместитель по ВМР
12	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Заместитель по ВМР
13	Мониторинг участия МБДОУ в конкурсах, соревнованиях и.т.д.	В течение года	Заведующий
14	Мониторинг распространения педагогического опыта педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР

15	Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР
16	Мониторинг деятельности наставников	В течение года	Заместитель по ВМР
17	Оценка материально – технической базы	Май	Заведующий
3.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
3.10.1 Взаимодействие со школой			
1	Утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Совещание «Адаптация первоклассников. Подготовка детей к школе».	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели ДОУ
4	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Март	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели ДОУ
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Учителя
7	Семинар «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
8	Анализ итогов подготовки детей к школе.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Психолог, учитель - логопед Воспитатели
9	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Учителя Воспитатели
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой			
1	Профилактические прививки	В течение года	Старшая медсестра
2	Обследование на гельминтоз.	Сентябрь	
3	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Май	
4	Выступления на родительских собраниях по различным тематикам	В течение года	
3.10.3. Взаимодействие с музеем			
1	Заключение договора о сотрудничестве	В течение года	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
2	По отдельному плану		
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств:			
1	Заключение договора о сотрудничестве.	В течение года	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
2	По отдельному плану		
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой			
1	Заключение договора о сотрудничестве.	В течение года	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
2	По отдельному плану		
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией			

1	Заключение договора о сотрудничестве.	В течение года	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
2	По отдельному плану		
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта			
1	Заключение договора о сотрудничестве.	В течение года	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
2	По отдельному плану		
3.10.8. Взаимодействие с администрацией г.п.т.Октябрьское			
1	Участие в мероприятиях, организованных администрацией (субботники, фестивали, выставку, конкурсы и т.д)	В течение года	Заведующая
3.11. РАБОТА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.12. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (по отдельному плану)			
3.13. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА			
3.14. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.15. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ И ТБ, ГО И ЧС (по отдельным планам)			
3.16. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.16.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: – готовность ДОО к новому учебному году; – анализ состояния технологического оборудования; – оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. по ВМР
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОО. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. 3. Подготовка земли и семян для рассады цветов	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОО.	Март	Заведующий ДОУ Стар. медсестра
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Обрезка деревьев и кустарников, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ

9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 5. Сбор и вывоз листвы (Субботник). Разбивка клумб, цветников	Май	Заведующий ДООУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий, зам по АХЧ, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОО. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДООУ Завхоз Медсестра
3.16.2. Укрепление материально – технической базы			
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: Музыкальный инструмент (электронное пианино) Стульчики в группы Замена детских столов Уличное оборудование	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ
4	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - ремонт забора по периметру территории - крыльца	Июнь, август	Заведующий Зам по АХЧ
5	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Зам.по ВМП
6	Проверка огнетушителей.	Декабрь	Зам по АХЧ
7	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока, коридора	Июль	Заведующий Зам по ВМП
8	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ
9	Подготовка к зимним условиям (утепление окон), промывка, опрессовка.	Октябрь	Зам по АХЧ
10	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

**План работы
по пожарной безопасности
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Разработка приказов по МБДОУ по противопожарной безопасности.	По плану	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности. Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ. Приказа о проведении мероприятий по обучению работников, воспитанников ДОУ мерам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
2. Инструктивно – методическая деятельность			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума.	1 раз в три года.	Заведующий Зам по АХЧ
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ	1 – раз в полугодие	Зам по АХЧ
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости	Зам по АХЧ
3. Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · содержание пожарной сигнализации.	Постоянно в течение года, по договорам с организациями	Заведующий Зам по АХЧ
2.	Проверка сопротивления изоляции электросети заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в три года	Соответствующая организация завхоз
3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно.	Соответствующие организации.
4	Выполнение предписаний по результатам приёмки ДОУ к новому учебному году.	По мере необходимости	Зам по АХЧ
5.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий
4. Эвакуация работников и детей в случае пожара			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в полгода	Заведующий
5. Организация методической работы			
1.	Организация методической работы: · обучение воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и	Постоянно по планам ДОУ.	Воспитатели

	работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.		
2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике. Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности, спортивные игры и соревнования и др.	По плану работы с детьми и родителями.	Воспитатели Муз. руководитель
6. Совершенствование материально – технической базы МДОУ			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Зам по АХЧ
2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в год	Зам по АХЧ
Работа с сотрудниками			
№	Наименование мероприятия.	Ответственные.	Сроки
1.	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий.	Заведующий, Зам по АХЧ	1 раз в полгода
2.	Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Заведующий, Зам по АХЧ	Декабрь
3.	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Заведующий, Зам по АХЧ	Апрель
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.	Заведующий, Зам по АХЧ	По плану.
Работа с родителями			
1.	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	Воспитатели	В течение года.
2.	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы.	Воспитатели	В течение года, в месячник пожарной безопасности.
3.	Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учение»	Воспитатели	По планам воспитателей.
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	воспитатели	Новогодние праздники, январские каникулы.
5.	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества.	Воспитатели, родители	По плану.
6.	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	Родители, воспитатели групп.	По плану.
Работа с воспитанниками			
Методическая работа.			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	1 раз в полгода	Заведующий ДОУ
2.	Обзор методической литературы по ППБ.	Октябрь	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	Постоянно	Воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.		Заведующий ДОУ
5.	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.		Воспитатели
Работа с воспитанниками			

1	<p>Игровая: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная. Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Художественная – Чтение: Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям от прочитанного.</p>	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели
2	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Горит – не горит» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Если возник пожар» Познавательная. Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасные включённые в сеть приборы» Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Художественная – Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь – Декабрь	Воспитатели Воспитатели
3	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Что для чего» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Лото осторожностей» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Познавательная. Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Художественная литература: – Чтение: О. Вацieti «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Рисование на тему: «Рисование по впечатлениям от прочитанного»</p>	Январь Февраль	Воспитатели групп.
4	<p>Игровая: Дидактическая игра: Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Художественная литература: – Чтение: К. И. Чуковский «Путаница»</p>	Март Апрель Май	Воспитатели

	Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак«Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2020– 2021 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Предметно — развивающая среда		
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация).	Октябрь - декабрь	Воспитатели групп
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Январь Июнь - август В течение года	Зам. по ВМР
Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	года	Воспитатель
Актуализация информации в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МБДОУ	1 раз в полугодие	Зам. по ВМР
Работа с детьми		
Реализация программы МБДОУ по изучению правил дорожного движения, включающая в себя: - занятия познавательного характера; - беседы; - чтение художественных произведений; - рассматривание картин, иллюстраций; - заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения; - обыгрывание ситуаций, сюжетно - ролевых игр; - подвижные игры; - дидактические игры; - праздники и развлечения.	В течение года Один раз в 2 недели	Воспитатели групп
Тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам поселка «Путешествие в страну дорожных знаков». Тематическая неделя дорожной грамоты. Выставки детских работ «Безопасность глазами детей».	март сентябрь, июнь	Согласно годового
Работа с педагогическим коллективом		
Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Зам. по ВМР
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».	Октябрь	Зам. по ВМР

Конкурс на лучшее оформление уголка в группе по ПДД	Январь	Зам. по ВМР
Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»	Март	Зам. по ВМР
Консультация для воспитателей на тему «Организация	Июнь	
Изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	Июнь, июль	Зам. по ВМР
Организация и проведение профилактических акций	В течение года	Зам по ВМР
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Консультация для родителей на тему «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге». • Консультация для родителей и оформление стенда «Страна Чудес» на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Анкетирование родителей «Что я знаю о безопасности своего ребёнка?». • Общее родительское собрание «Дорога и ребенок» 	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	Воспитатели групп