

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
от 31.08.2021 г. № 3108-04-од  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
Е.В. Давыдова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Выполнила:  
воспитатель Суюнова З.Н.**

пгт. Октябрьское, 2021

### **Пояснительная записка.**

Содержание данной программы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребёнка. В основу программы положены принципы: научной обоснованности и практической применимости; развивающий характер обучения, основанный на детской активности; интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно – тематическое построение образовательного процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника. Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации пальцев рук у детей.

Кружок «Весёлые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приёмы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счётные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, ладошками);
- работа с сыпучими материалами (крупы);
- работа с бумагой (аппликация);
- работа со шнурками.

### **Актуальность.**

Программа, направленная на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста актуальна, так как малыши с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку не могут сами застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, играть с пазлами, мозаикой. Очень часто дети раннего возраста не могут держать карандаш и рисовать им. От степени развития моторики руки в дальнейшем зависит уровень подготовки рук дошкольника к письму, а значит и степень успеваемости обучения ребёнка в начальной школе. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук у ребёнка.

### **Цель работы:**

1.Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

2.Укреплять и развивать руки, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.

3.Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности, речь.

### **Задачи:**

1. Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой;

2.Побуждать детей использовать в игре различные настольные игры с мелкими деталями;

3.Способствовать овладению детьми пальчиковыми играми;

4.Побуждать применять полученные навыки в повседневной жизни.

**Возрастная категория:** Кружок «Весёлые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

**Форма занятий** - тематическая совместная деятельность воспитателя и ребенка в форме кружковой работы.

**Методы:**

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

**Режим занятий:** Занятия по дополнительному образованию проводится один раз в неделю во второй половине дня, в месяц 2 занятия.

В год проводится 18 занятий.

Длительность занятия в первой младшей группе - 10 мин.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Предполагаемый результат:**

У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики; умеют выполнять движения пальчиковых игр согласно тексту; проявляется интерес к различным настольным играм с мелкими деталями; имеются навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, пластилином); проявляется желание применять полученные умения в повседневной жизни.

**Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:**

- Проведение выставок детских работ;
- Разработать картотеку пальчиковых игр для родителей;
- Фотоотчёт;
- Отчет по кружковой работе.

**Методическое обеспечение:** имеется картотека пальчиковых игр, подвижных игр, беседы, дидактические игры, настольные игры для развития мелкой моторики рук, программы включает дидактический материал к программе (например, каталог игр, методические разработки игр, бесед, раздаточный материал, модели, макеты и др.). Все дидактические материалы должны быть у педагога в наличии.

**Материально-техническое оснащение занятий** ноутбук, видеоматериалы (аудио-сказки), телевизор.

### Учебный план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Сентябрь	«Подсолнух»	0.25	0.75	1
2.	Сентябрь	«Подсолнух»	0.25	0.75	1
3.	Октябрь	«Дождик, дождик, пуще...»	0.25	0.75	1
4.	Октябрь	Коллективная работа «Осеннее дерево»	0.25	0.75	1
5.	Ноябрь	«Осьминог»	0.25	0.75	1
6.	Ноябрь	«Мозаика»	0.25	0.75	1
7.	Декабрь	«Ёлочка пушистая»	0.25	0.75	1
8.	Декабрь	«Снеговик»	0.25	0.75	1
9.	Январь	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине )	0.25	0.75	1
10.	Январь	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине )	0.25	0.75	1
11.	Февраль	«Птички клюют ягоды»	0.25	0.75	1
12.	Февраль	«У ежа иголки»	0.25	0.75	1
13.	Март	«Бусы для мамы»	0.25	0.75	1
14.	Март	«Цыплёнок»	0.25	0.75	1
15.	Апрель	«Неваляшка»	0.25	0.75	1
16.	Апрель	Подари солнышку лучик» (коллективная работа)	0.25	0.75	1
17.	Май	«Божья коровка»	0.25	0.75	1
18.	Май	«Бабочки на лугу»	0.25	0.75	1
<b>Всего:</b>			<b>2.5</b>	<b>15.5</b>	<b>18</b>

**Календарно-тематический план**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Материал и оборудование</b>
<b>Сентябрь</b>	Диагностика знаний и умений	Выявить умения детей по работе с красками, пластилином, бумагой, выполнение движений пальчиковых игр в соответствии с текстом.		
	«Подсолнух» (2 занятия)	Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладошками и расплющивать пальцем сверху, сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать работу мышцы руки путём примазывания пластилина.	Рассматривание картинок с изображениями подсолнуха.	Игрушки- петушок и курочка. Дощечки для лепки, заготовки из бумаги- подсолнухи, пластилин черного цвета, семечки подсолнуха. Салфетки для рук.
<b>Октябрь</b>	«Дождик, дождик, пуще...»	Учить детей ритмично наносить кисточкой ритмичные мазки, под словесное сопровождение. Продолжать учить правильно держать кисточку.		Альбомные листы с изображением туч; синяя краска; баночки – непроливайки; кисточки, салфетки.
	Коллективная работа «Осеннее дерево»	Развивать мелкую моторику творческую активность, пространственное мышление, фантазию, усидчивость, аккуратность.	Беседа об осени, рассматривание картинок с признаками осени.	Ватман, гуашь, баночки – непроливайки, салфетки.
<b>Ноябрь</b>	«Осьминог»	Познакомить с необычной техникой рисования - отпечаток ладошкой. Учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать фантазию, пространственное воображение.	Иллюстрация: «Осьминог».	Листы бумаги синего, голубого цвета; гуашь в тарелочке; фломастеры, салфетки для рук.
	«Мозаика»	Учить детей собирать из мелких частей мозаики различные геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику пальцев обеих рук.	Беседа о геометрических фигурах, рассматривание картинок с геометрическими	Дидактическая игра: «Собери фигуры»

			фигурами.	
<b>Декабрь</b>	«Ёлочка пушистая»	Познакомить детей с аппликацией из ниток. Учить наносить клей на определённый участок по рисунку. Развивать творческую фантазию, пространственное воображение, мелкую моторику рук.	Беседа о зиме; иллюстрации ёлок, зимнего леса.	Заготовки из белого картона ёлку, шерстяные нитки зелёного цвета, клей – карандаш, салфетка для рук.
	«Снеговик»	Познакомить детей с аппликацией из ватных дисков. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев, координацию движений рук	Рассматривание картинок «Снеговик», беседа о зимних постройках.	1/2картона (разных цветов), ватные диски, цветная бумага, клей – карандаш, салфетка для рук.
<b>Январь</b>	Мыльные пузыри (оттиски на пластилине ) (2занятия)	Учить наносить пластилин на картон, делать оттиски на пластилине крышкой от фломастера, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры с мыльными пузырями.	½ картона, пластилин, фломастер, салфетка.
<b>Февраль</b>	«Птички клюют ягоды»	Продолжать детей учить рисовать ладонью (ветка0, пальчиками (ягоды разной величины) обеих рук. Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.	Беседа: «Птицы зимой», рассматривания картин: «Деревья нашего участка».	Альбомный лист; гуашь; ватные палочки; клеенка; клей; птички; вырезанные из цветной бумаги, салфетка.
	«У ежа иголки»	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке, учить оформлять поделку, втыкать спички в пластилин, развивать мелкую моторику, воспитывать отзывчивость и доброту.	Рассматривание картины с изображением ёжика. Чтение худ. Литры В. Росин «Зачем ёжику колючки»	Клеёнка, доска для лепки, пластилин, салфетка.
<b>Март</b>	«Бусы для мамы»	Учить детей нанизывать круглые макароны на шнурки. Развивать творческое воображение, согласованные движения обеих рук.	Беседа о празднике День Матери, рассматривание открыток, заучивание песенки о маме.	Шнурок, макароны (колечки).
	«Цыплёнок»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ниток. Учить	Беседа и рассматривание картинок домашних птиц.	Картон, клей – карандаш, нитки, клеёнка, салфетка.

		наносить клей на определённый участок по рисунку, приклеивать нарезанные мелко нитки.		
<b>Апрель</b>	«Неваляшка»	Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя, друг к другу пластилиновые шарики, большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей, развивать творческое воображение, фантазию.	Беседа о форме неваляшки. Рассматривание картины.	Игрушка – Неваляшка, пластилин, клеёнка, дощечка, салфетка.
	Подари солнышку лучик» (коллективная работа)	Продолжать знакомить детей с техникой рисования - отпечаток ладошкой. Учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток.	Рассматривание картинок «Солнышко».	Гуашь, клеёнка, ватман, салфетка.
<b>Май</b>	«Божья коровка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать в шарики и расплющивать пальцем сверху располагать в определённом месте – на крыльях божьей коровки. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев обеих рук.	Беседа о насекомых, рассматривание иллюстрации о насекомых.	Дощечка, пластилин, клеёнка, салфетка.
	«Бабочки на лугу»	Продолжать учить детей рисовать, делая отпечаток ладошкой. Развивать фантазию, пространственное воображение.	Рассматривание иллюстрации с изображением бабочек, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.	Гуашь, клеёнка, альбомный лист, салфетка.
	Диагностика	Выявить чему научились дети в течении года, какие навыки и умения получили в работе с пластилином, красками, карандашами.		

### **Литература:**

1. Демина Е.С Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006-192 с-(Ранний возраст)
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. –М.: Мозаика-синтез, 2007-56с цв.вкл.
3. Погудкина И.С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений.
4. Янушко Е.А Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007-56с.