МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

« Солнышко»

Проект по ознакомлению дошкольников с истоками русской народной культуры:

Тема:«В гостях у сказки»

Подготовила:

Воспитатель

Чепарухина И. А.

п.г.т. Октябрьское.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Ю. Энтин

**Тип проекта**: информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта**: дети средней группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Направленность развития деятельности**: интегрированная (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).

**Актуальность проекта:** Дети четвертого года жизни тоже являются читателями, даже если они не умеют читать, а только слушают чтение взрослого. Приобщение детей к чтению бесспорно. Необходимо формировать у детей потребность и интерес к чтению сказок. Книга помогает овладеть речью, познавать мир, эмоционально реагировать на содержание книг, формулировать свои мысли, она совершенствует ум ребенка и развивает языковые навыки. В наш век духовного обнищания, сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение, во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное, поэтому проект «Там на неведомых дорожках» очень актуален, так как русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев.

**Проблема:** падение интереса к чтению сказок.

В.А. Сухомлинский называл сказку «активным творчеством», захватывающим все сферы духовной жизни ребенка, его ум, чувство, волю. Сказка неотделима от красоты, от познания ребенком реальной действительности. Она обогащает ум и душу ребенка, живет в детском сознании, является сферой духовной жизни растущего человека. Процесс сочинения сказки создает богатые возможности для развития творческого воображения детей, подключения их образного и логического мышления к волшебному, ирреальному плану, активизирует фантазию детей.

Сказка является одной из форм народной мудрости, выраженной в образной, доступной каждому форме. Она приобщает ребенка к общечеловеческому и этническому опыту. Сказка заставляет ребенка сопереживать и внутренне содействовать персонажам, и в результате этого сопереживания у него появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но, главное, новое эмоциональное отношение к ним.

Универсальный мир сказок способствует актуализации всех органов чувств и психических функций формирующейся личности. С педагогической точки зрения важна способность сказок отображать глобальные проблемы, непреходящие ценности, вечные темы противоборства добра и зла, радости и печали, героизма и предательства, любви и ненависти В сказке выражаются нравственные нормы и принципы, эстетические идеалы. Благодаря сказке, дети не только познают, но и откликаются на события и явления окружающего мира, выражают свое отношение к добру и злу, черпают первые впечатления о справедливости.

Сказки позволяют сформировать у ребенка представление о том, что добро побеждает не само по себе, а путем преодоления трудностей. Этот аспект сказки может быть использован для формирования целостного мировоззрения детей, их нравственной, художественной, экологической культуры.

**Цель проекта:**

Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1. Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения.

2. Способствовать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, трудолюбие – лень, простота – хитрость, и правил доброй, совестливой жизни.

3. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную и музыкальную культуру.

*Воспитательные:*

1. Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

2. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.

3. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

*Развивающие:*

1. Развивать речь детей, обогащая словарь детей.

2.Развивать у детей социальные умения и навыки произвольного поведения - внимательности, терпеливости, усердия, стремления подражать положительным героям сказок.

3.Обеспечить социальную адаптации дошкольников путем введения их культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).

**Планируемый результат.**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

**Пути реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в течении дня | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями | Взаимодействие с сотрудниками |
| понедельник | Дидактические игры:  «Один много»  «Назови ласково»  Беседа на тему:  « Для чего нужны книги?»  **Развитие речи**  Чтение сказки  « Волк и семеро козлят»  **Физическое развитие**  Подвижная игра:  «Поедем в гости» | Обыгрывание зимних построек на участке  «Зимовье зверей» | Беседа с родителями «Знакомство с проектом»  Консультация  « Какие сказки нужно читать детям» | Консультация «Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников» |
| вторник | Решение проблемной ситуации:  «Что может произойти, если у детей не будет сказок?»  **Познавательное развитие.** Математическое развитие  Тема: « Сколько елочек»  Чтение художественной литературы: сказка  «Заяц-хваста» | Настольные игры:  Лото « Сказки»  «Разрезные картинки»  Сюжетно-ролевая игра  « Маша и медведь»  Сюжет «Накрываем на стол» | Помощь в пополнении книжного уголка сказками  Памятка для родителей  « Книга-источник знаний» | Проводится совместная деятельность в ИЗО-студии «Сказочная палитра» (рисование «Моя любимая сказка») |
| среда | Показывание сказки на фланелеграфе «Лиса и кувшин»  **Социально – коммуникативная деятельность**. **Познавательное развитие**  Тема: « Колобок»  **Физическое развитие**  Подвижная игра: « У медведя во бору»  Загадки о сказках, героях сказок. | Рассматривание иллюстрированных книжек со сказками | Изготовление родителями масок для инсценирования в группе сказок  Рисование загадки с детьми «Угадай мою любимую сказку» | Музыкальный руководитель:  проводится совместное развлечение с детьми «Заюшкина избушка» |
| четверг | Дидактические игры  «Что сначала, что потом?»  **Художественно – эстетическое развитие**  Аппликация: тема « Моя любимая сказка»  Чтение художественной литературы: сказка  «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. | Дидактическое упражнение  «Собери сказку по порядку и наоборот» | Практикум - семинар с родителями «Растим любознательных» | Минутки поэзии для  педагогов  ( демонстрация совместно сочиненных с родителями сказкок и загадок о любимых героях) |
| пятница | **Художественно – эстетическое развитие** Музыкальная викторина  « По дорогам сказок»  Просмотр диафильмов и мультфильмов:  «Смоляной бычок»  «Гуси-лебеди» | Игры с мячом  « Вершки-корешки». | Оформление стенда « Любимые русские народные сказки»  Инсценирование русской народной сказки « Теремок» с детьми для родителей | Презентация проекта коллегам Обсуждение проекта с педагогами |

**Итоговое мероприятие**:

* Викторина «По дорогам сказок». Совместное оформление стенда с родителями и детьми «Любимые сказки».
* Консультация для родителей: « Какие сказки нужно читать детям».
* Памятка для родителей « Книга-источник знаний».

**Результаты реализации проекта:**

* Расширение кругозора детей о сказках.
* Проявление заинтересованности у родителей к совместнымчтениям русских народных сказок детям,
* Желание беречь книги у детей,
* Улучшениеработы по взаимодействию с родителями.