

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

ДСОВ «Солнышко»

Е. В. Давыдова

_____ 2018 г.



Индивидуальный план самообразования педагога

Чепарухина Ирина Анатольевна

(Ф.И.О. педагога)

33 года

(стаж работы)

первая

(кв. категория)

Тема: «Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных методов аппликации»

(название темы)

2018 - 2019

(учебный год)

3-4 года

(возрастная группа)

2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
_____ Е.В. Давыдова

**Индивидуальный план по самообразованию
на 2018-2019 учебный год.**

1. **Ф.И.О. педагога:** Чепарухина Ирина Анатольевна
2. **Должность, образование:** воспитатель, среднее специальное
3. **Стаж работы в ДОУ:** 32 года
4. **Квалификационная категория:** первая
5. **Курсы повышения квалификации**
6. **Тема самообразования:** «Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных методов аппликации»
7. **Работа начата:** сентябрь 2018
8. **Когда предлагается закончить работу над темой:** май 2019
9. **Цель самообразования по теме:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
10. **Задачи самообразования**
 - Расширить представление о многообразии нетрадиционных техник для развития моторики;
 - Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе - ознакомления с нетрадиционными видами деятельности;
 - Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;
 - Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
 - Совершенствовать технические умения и навыки;
 - Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.
11. **Какой предполагается результат**
 - Повышение уровня развития мелкой моторики.
 - Формирование и становление речевых навыков.
 - Интеллектуальное и умственное развитие детей.
 - Пополнение предметно-развивающей среды.
 - Создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук ребенка, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

Для реализации своей темы по самообразованию я буду использовать «Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И. А. Лыковой.

Виды продуктивной деятельности: в которых я буду реализоваться по заданной мне теме:

- Настольные, дидактические игры.
- Конструирование.
- Массаж с предметами.
- Рисование.
- Аппликация.
- Лепка.

- Ручной труд.

План работы на 2018 – 2019 учебный год.

№	Месяц	Тема
1.	Сентябрь	Изучение методической литературы по теме самообразования. Приложен список литературы.
2.	Октябрь	Дидактические, настольные игры. Используемые игры в группе в соответствии с возрастом детей.
3.	Ноябрь	Конструирование из крупного и мелкого строительного материала
4.	Декабрь	Массаж с предметами Орехи разной величины, маленькие мячики, цветные карандаши и т. д.
5.	Январь	Рисование ладонками, пальцами, губкой используя гуашь Снеговик Дерево дружбы Деревья в снегу
6.	Февраль	Аппликация обрывками (<i>картон, цветная бумага</i>) Праздничные открытки. Вертолёт Танк
7.	Март	Пластинография Котенок. Матрёшка. Букет цветов
8.	Апрель	Работа с крупами. Работа с солёным тестом. Сказочная птица. Сладости к чаю. Красивый сервиз
9.	Май	Работа с салфетками. Медведь. Бабочка. Гусеница.

Работа с родителями по теме самообразования.

1. Консультация для родителей "Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
2. Выставки детских рисунков для родителей.
3. Индивидуальные рекомендации родителям по развитию моторики рук, по каждому виду нетрадиционной деятельности.

Представление опыта работы:

1. Мастер-класс по проведению занятия по нетрадиционной технике аппликации.
2. Консультация для воспитателей по теме самообразования.
3. Отчёт по теме самообразования.

Используемая литература:

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей. // Дошкольное воспитание, №8., 1990.-с. 62-65.
2. Анучина Н. А. Таланты детей на кончиках пальцев. //Ребенок в детском саду, №2., 2006.- с. 45-48.

3. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.-72с.

4. Жукова О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно. // Дошкольное воспитание. №6., 2006.-с. 14-16.

5. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Казаковой Р. Г. - М: ТЦ Сфера, 2006.- 128с.

6. Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М. 2007г.

7. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».

8. И. А. ЛЫКОВА "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»