

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

*Мультимедийная разработка открытого  
занятия по ФЭМП.*

*2 младшая группа.*

*Тема: «Путешествуем вместе с  
Колобком».*

Автор: Чепарухина Ирина Анатольевна

воспитатель

пгт Октябрьское

2016 год

Цель:

•ФЭМП детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

1. Закрепить название геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) выделить их свойство ( форму, цвет, размер).
2. Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5.
3. Умение распознавать цифры до 5.
4. Развивать речь, наблюдательность, логическое мышление, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
5. Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим которые оказались в трудной ситуации, Прививать доброжелательные отношение к сказочным героям.



Методы и приёмы:

- Игровой.
- Наглядно-словесный.
- Сюрприз.
- Практический.
- Исследовательская деятельность.
- Разминка.
- Рефлексия.



Ход НОД.

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Рефлексия.

Организационный момент.

1. Звучит мелодия « В гостях у сказки»

Читаю детям стихотворение.

В мире много сказок

Грустных и смешных

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится.

Скажем гостье заходи .

Сообщаю детям, утром встретила сказочного героя и он хочет с вами увидеться.

А вы хотите?

Дети говорят да.



Основная часть.

Загадка.

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол.  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок .  
Вы узнали (Колобок).

Появляется кубик «Колобок»-высказывание  
детей по поводу его внешнего вида.

Исследовательская деятельность детей по выявлению  
свойств куба, шара( детям предлагаю кубики и мячи).

Дети выяснили почему куб не может быть «колобком»  
ему мешают углы.



Появляется сам колобок и приглашает всех ребят отправиться в путешествие. Дети соглашаются и отпрашиваются у родителей.



И под веселую музыку дети и колобок отправляются в путь.



Первого по счету встретили зайца. Дидактическая игра «Поиграем зайчиком». Закрепление знаний количественного и порядкового счета 1-5.



Второго по счету встретили волка игра «Поможем волку». Закрепление цвета. Дети раскладывают фигурки в разноцветные ведерки.





Третьим по счету стал медведь. Дидактическая игра «Собери грибы для мишки». Классифицируют по форме (овальные, треугольные).



Четвертой по счету стала лиса пальчиковая игра «Колобок румяный бок» Лисичка открывает секрет детям игра «Речка».



Дети выполняют задания строят мост переходят речку и находят конверты.



Дидактическая игра «Выложи портрет героев сказки» плоскостное конструирование.

Прощаются с колобком и возвращаются домой под веселую музыку.



## Рефлексия.



Вот мы и дома.  
Понравилось ли  
вам путешествовать  
с Колобком ?

Обобщение  
положительных  
Достижений детей