Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Тема: «Путешествуем вместе с Колобком»**

**средняя группа №1**

**Воспитатель: Чепарухина И. А.**

**2016 год.**

**Конспект НОД по ФЭМП «Путешествуем вместе с Колобком»**

**Цель:** ФЭМП детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:** Закрепить название геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Выделить их свойство ( форму, цвет, размер). Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5.

Умение распознавать цифры до 5. Развивать речь, наблюдательность, логическое мышление, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядно- словесный, сюрприз, практический, исследовательская деятельность, разминка.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно- исследовательская.

**Предварительная работа**: чтение сказки, знакомство с цифрами.

**Индивидуальная работа с детьми**: работа с интерактивной доской.

**ХОД. НОД.**

Организационный момент.

Основная часть.

Рефлексия.

1. Организационный момент

Звучит мелодия «В гостях у сказки». Воспитатель читает стихотворение:

В мире много разных сказок Грустных и смешных,

Но прожить на свете Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится - Скажем гостье: «Заходи».

**Воспитатель**: Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели? (ответы детей) .

1. Основная
2. **Воспитатель:** А чтобы узнать с кем я повстречалась надо отгадать загадку. Ну что Вы готовы? Тогда внимательно слушайте:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Кто же это? (КОЛОБОК)

1. На стол выставляется кубик «Колобок», ответы - высказывания детей по поводу его внешнего вида.

**Колобок:** Здравствуйте, ребята. Я - Колобок! Почему вы так смеетесь? Что-то не так? (ответы детей) .

Исследовательская деятельность детей по выявлению свойств куба, шара (детям предлагаются кубики, мячи)

**Воспитатель**: Почему куб не может катиться? (дети берут по кубику и исследуют его, высказывая свои версии. Воспитатель делает вывод: кубы не могут катиться, потому что у них есть углы (показать) и грани (показать) .

1. Воспитатель меняет кубик на шар.(Дети делают вывод у шара нет углов и он может катиться) ( **Появляется Колобок**)

**Колобок**: Здравствуйте ребята!

**Воспитатель**: Колобок решил над вами подшутить. Он очень веселый, любит шутки, игры, решать задачи и отгадывать загадки. А ещё он очень любит путешествовать и приглашает нас отправиться с ним в путешествие. Вы согласны?

(Звучит весёлая песня, дети шагают в колонне друг за другом. В это время воспитатель выкладывает коврики на пол по количеству детей.)

**Воспитатель**: Катился Колобок, катился, а навстречу ему прыгает заяц! - Какой по счету заяц? (Первый) - Ребята, а опишите зайчика, какой он?

(Маленький, пушистый, трусливый, беленький)

1. **Дидактическая игра «Поиграем с Зайчиком**»

**Заяц:** Здравствуй, Колобок, здравствуйте дети. Как хорошо, что мы с вами встретились! А вы знаете, что я больше всего люблю делать?

(прыгать и играть) Давайте с вами поиграем! У меня есть цифры. А вы знаете цифры? Сейчас проверим! Вставайте на кочку (массажный коврик) Задание: Я буду показывать вам цифру, а вы должны прыгать, как зайчики столько раз, сколько обозначает данная цифра.

**Заяц:** Молодцы, ребята вы очень хорошо знаете цифры, и умеете прыгать.

**Воспитатель**: Ребята, давайте представим, что у нас в руках фотоаппараты, и сделаем снимок зайчика на память.

(дети фотографируют зайца) На экране появляется фотография зайца.

**Воспитатель**: Давайте попрощаемся с Зайцем и отправимся дальше в путь за Колобком. (дети шагают друг за другом под музыку)

**Воспитатель**: Покатился Колобок дальше по дороге, вдруг у старой ёлки повстречался с Волком. - Какой он по счёту? (второй) скажите, какой волк? (Злой, серый, зубастый, голодный)

1. **Дидактическая игра «Поможем Волку»**

**Волк:** Здравствуй, Колобок. Здравствуйте, дети. Куда путь держите?

Ребята, а вы любите играть с цветными фигурами? Вот и мои волчата тоже любят играть с ними. Дома они у нас лежат в цветных ведёрках, а они взяли да и вытащили их все на дорогу, я их вот собрал в корзину.

Помогите мне донести их в моё логово - это мой дом и положить ох обратно на свои места. (Вопрос детей: а где находится твой дом) Недалеко: надо пройти прямо по дорожке, подлезть под поваленное дерево, а там и увидите моё жилище.

 (Дети берут по 2 блока Дьенеша, выполняют задания и раскладывают фигуры по цветам)

**Волк:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Давайте, с фотографируем Волка на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания, Волк!

(дети шагают друг за другом под музыку)

**Воспитатель**: Покатился Колобок дальше по дороге вдруг навстречу колобку Мишка из берлоги. Какой он по счёту? (третий). Какой Медведь? (косолапый, неуклюжий, сладкоежка)

1. **Дидактическая игра «Соберём грибы для Мишки»**

**Медведь:** Угадайте что я люблю есть.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы (Грибы)

* Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке. Чем они отличаются? (Цветом и формой шляпок).
* Назовите цвет шляпок грибочков. А какую они имеют форму?

(овальную и треугольную)

* Нужно собрать грибы. Девочки соберут грибочки с овальной шляпкой грибочки в эту корзинку? А в эту соберут мальчики грибочки с треугольной шляпкой? (Дети собирают грибы)

Давайте посчитайте, сколько грибочков собрали девочки, а сколько мальчики? (Считают хором)

* Где больше? (Поровну)

**Медведь**: Спасибо, ребята.

**Воспитатель**: Ребята, давайте с фотографируем Медведя на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания, Медведь!

 (дети шагают друг за другом под музыку)

**Воспитатель**: Покатился Колобок дальше. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса. Какая он по счёту? (четвёртая), какая Лиса? (рыжая, хитрая)

1. Дидактическая игра «В гостях у Лисички»

**Лиса:** Здравствуй, Колобок. Здравствуйте, дети. Куда путь держите?

**Дети**: Мы путешествуем!

**Лиса:** А поиграйте со мной, я вам секрет расскажу!

1. **Пальчиковая гимнастика (игра)** Колобок - румяный бок, Укатился за порог!

Левая кисть лежит на коленке ладонью вверх. Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, водим поверх левой ладошки.

Скок-поскок, скок-поскок. Укатился за порог! Правую ладонь сжать в кулачок, и по слогам небольшим надавливанием "пройтись" кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог - кулачком "стукнуть" в середину ладони, и закончить круговыми движениями

Покатился Колобок по тропинке во лесок! (поменять руки и выполнять движения из предыдущей части)

Скок-поскок, скок-поскок, По тропинке во лесок!

Повстречал в лесу зайчонка,

(Двумя пальчиками каждой руки изображаем "ушки" зайчика, слегка сгибая и разгибая -указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)

И зубастого волчонка( "устрашающе" сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках)

Мишку косолапого. (Кулачки сжать и "похлопать" по коленкам)

А лисичка Колобка хвать! Взяла и сцапала! Пальцы обеих рук соединить в замок.

**Лиса**: Как с вами было весело. Спасибо вам, что со мной поиграли. А мой секрет находится вон на той полянке за рекой. До свидания!

**Воспитатель**: Ребята, давайте сфотографируем и Лису на память. Вот какая фотография у нас получилась. ( на экране появляется фото лисички. До свидания, Лиса!

**Колобок:** Что же нам делать, я ещё ни разу не перебирался через реку? (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, нужно построить мост через речку (дети строят из кирпичиков мост)

Переходим на другой берег приставным шагом.

1. **Плоскостное конструирование**

На столах лежат контейнера с геометрическими фигурами.

**Колобок**: Ребята, а давайте с вами выложим портреты того героя, с кем вам больше всего понравилось сегодня играть.

(дети по схемам выкладывают животное, с которым им больше всего понравилось играть) **Колобок:** всех хвалит и дарит, метали на память.

1. Рефлексия.

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания Колобку. Возьмём своего друга за руку и пойдём по тропинке под весёлую музыку. Вот мы и дома. Понравилось ли вам путешествовать с Колобком? И мне тоже сегодня понравилось: (обобщить положительные достижения детей).