Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Конспект по духовно-нравственному воспитанию**

**во 2 младшей группе**

**Тема: «Мостик дружбы»**

Воспитатель: Чепарухина И.А.

2019г.

**Цель:** Способствовать духовно-нравственному развитию детей.

**Задачи**: Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; Учить сопереживать, эмоционально воспринимать настроение; Учить употреблять в речи вежливые слова; Учить детей раскатывать кусочки пластилина удлиненной формы; Закреплять знания детей о времени года; Развивать мелкую моторику рук; Развивать конструктивные умения детей.

**Оборудование**: Музыкальное произведение « Если добрый ты» , музыкальное  сопровождение, художественное слово, игрушки заяц и лиса, строительный материал, пластилин.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель**: Ребята, а вы слышите кто- то плачет?

**Дети**: Это зайчик.

**Воспитатель**: Давайте с ним поздороваемся.

**Дети**: Здравствуй зайчик.

**Воспитатель**: Зайка расскажи нам, почему ты плачешь?

**Зайчик**: А как мне не плакать была у меня лубяная избушка, а у лисы ледяная. С приходом весны у лисы избушка и растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала меня из избы.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы считаете можно так поступать? Обидеть зайку, отобрать у зайки дом.

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Конечно, нет, это очень плохо. Давайте мы пожалеем зайке и посочувствуем ему.

( Психа – гимнастическое упражнение «Зайчик» )

Льются слезы у зайчонка

Кап-кап, кап-кап,

(поглаживают щечки)

Он остался без жилья

Вот - так, вот – так,

(поднимают и опускают плечи)

Помогите вы ему

Все – все, все – все,

Не оставьте его в беде

(вытягивают руки вперед).

Стук в дверь.

**Воспитатель**: Кто там?

**Лиса**: Это я, лисичка, пустите меня с вами поиграть.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете мы можем пустить к нам лисичку? Помните, как она поступила с зайкой?

**Дети**: Обманула его.

**Воспитатель**: Скажите ребята, а обманывать можно?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А почему?

**Дети**: Потому что зайка обиделся и плакал.

**Воспитатель**: А давайте мы научим лисичку дружить. Предложим ей построить мостик дружбы вместе с нами.

Кубики с тобой возьмем

Мостик строить мы начнем

Раз, два, три, четыре, пять

Вот и дружим мы опять.

Музыкальное произведение « Если добрый ты». Лисичка с зайчиком проходят по мостику.

**Лиса**: Спасибо ребята. Какие вы добрые и дружные. Прости меня зайка, я больше не обижу тебя, возвращайся в свой дом.

**Воспитатель**: Ребята мы с вами помогли помириться зайке и лисичке и вернуть дом зайчику, но теперь лисичка осталась без дома. А вы помните почему лисичка осталась без дома?

**Дети**: Потому что наступила весна и избушка лисы растаяла.

**Воспитатель**: А давайте мы вместе поможем ей. Сделаем хорошее дело для лисички. Слепим, бревнышки сделаем ей теплый дом. Но сначала мы поиграем, пригласим лисичку и зайца.

**Дети:** играют

 пальчиковая гимнастика

  Прыгнул заинька с крылечка

  И в траве нашел колечко.

  А колечко непростое-

  Блестит, словно  золотое.

 Дети садятся за стол. Воспитатель показывает, как нужно раскатывать бревнышки и из них скрепить дом.

 Для лисички нашей

Мы построим дом

Теплый и уютный,

Мы построим дом

Нипочем лисичке будут

Снег, дожди, ветра

И студеная пора.

**Лиса:** Спасибо вам большое за теплый дом, и за то что научили меня дружить и быть честной.

А сейчас нам с зайкой пора. Можно мы будем приходить к вам в гости.

**Дети**: Да

**Лиса и Зайчик**: До свидания ребята.

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Ребята я вами горжусь, вы молодцы. Вы сегодня сделали столько хороших дел. А какие, вы помните?

**Дети:** Помогли помирить зайку и лису, сделали для лисы дом.

**Воспитатель**: Верно, а еще научили лису хорошим поступкам. Молодцы.