

Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» за 2018-2019 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году проводится три раза в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- сентябрь
- январь
- май

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор

информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Анализ результативности образовательного процесса во 2 младшей группе за 2018-2019 учебный год.

Образовательная область	Сентябрь 2018										Январь 2019									
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Познавательное	0	0	16	49	16	48	1	3	0	0	15	45	13	42	5	13	0	0	0	0
Речевое	0	0	0	0	30	91	3	9	0	0	0	0	16	49	15	45	2	6	0	0
Художественно-эстетическое	0	0	0	0	32	97	1	3	0	0	0	0	22	67	10	30	1	3	0	0
Социально-коммуникативное	0	0	11	33	21	64	1	3	0	0	2	6	0	0	31	94	0	0	0	0

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми второй младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень - 6% детей; средний – 94% детей, низкий уровень 0% детей;
2. Познавательное развитие: Высокий -45%, выше среднего уровень – 42% детей; средний –13% детей, низкий - 0% детей;
3. Речевое развитие: выше среднего уровень – 49% детей; средний -45%, низкий - 6% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: выше среднего уровень – 67% детей; средний 30% детей, низкий уровень 3%.

Воспитатели: И.А.Чепарухина, Д.Н.Магомедова, О.Н.Подвальных.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Е.В. Давыдова