

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО

Вступил в силу с 01. 01. 2014 г.



ФГОС ДО основан следующих документах:



1) Конвенция о правах ребенка

2) Закон об образовании РФ

3) Конституция РФ.

4) Государственная программа
образования на 2013-2020г

«Развитие

ФГОС предусматривают:



- **1) доступность и бесплатность дошкольного образования (закрепляет права на получение доступного и бесплатного качественного дошкольного образования)**
- **2) Закрепляет права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьей.**
- **3) Родители включаются в образовательный процесс как партнеры, а не как сторонние потребители образовательных услуг.**
- **4) Законом предусмотрено получение дошкольного образования и вне дошкольных организаций;**
- **5) Повышение требований к воспитателям (с введением Стандарта должны появиться педагоги нового уровня) ;**

При реализации стандарта должны учитываться:



- **Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья**
- **Индивидуальные потребности отдельных категорий детей**
- **Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации**
- **Интересы и мотивы детей, членов их семей**
- **Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**
- **Возможности педагогического коллектива**
- **Сложившиеся традиции Организации или группы.**

Отличие ФГОС ДО от ФГТ



ФГТ

2 группы требований:

- к структуре ООП;

- к условиям реализации ООП;

- 4 направления развития;

- 10 образовательных областей;

80%- обязательная часть программы;

20% - вариативная

ФГОС ДО

3 группы требований

- к структуре ООП;

- к условиям реализации ООП;

- к результатам освоения ООП

5 образовательных областей:

Физическое развитие

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие ;

- социально-коммуникативное развитие

(социально-личностное) ;

- речевое развитие

60%- обязательная часть программы;

40% - вариативная

Основные требования стандарта



- **Требования к структуре программы и её объёму**

- **Требования к условиям реализации Программы**

- **Требования к результатам освоения Программы**

Требования к структуре ОП

Включает три основных раздела



Целевой

Содержательный

Организационный

1. Обязательная часть
2. Формируемая
Участниками ОО

1. Обязательная часть
2. Формируемая
Участниками ОО

1. Обязательная часть
2. Формируемая
Участниками ОО

Требования к условиям реализации программы



- Психолого-педагогические;
- Кадровые
- Материально-технические
- Финансовые
- К предметно-развивающей среде.

Требования к результатам освоения программы



Основной результат – это **социализация детей**.
(*Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения*)

ФГОС ДО предусматривает одну группу результатов - **личностные**
(в школе: предметные, метапредметные и личностные) .

Требования к результатам освоения программы



Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:

- * **Инициативность**
- * **Самостоятельность**
- * **Уверенность в себе**
- * **Воображение**
- * **Физическое развитие**
- * **Волевые усилия**
- * **Любознательность**
- * **Интерес ребенка.**

Спасибо за внимание!

