

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Краткосрочный проект
«В мире сказок Шарля Перро»**

Составила и провела воспитатель
Подвальных О.Н.

п.г.т. Октябрьское
2014год

Проект «В мире сказок Шарля Перро»

Тема «Знакомство с творчеством детского писателя Шарля Перро».

Введение

Сказка - это прозаическое художественное произведение волшебного, авантюрного или бытового характера, в ней присутствует вымысел. Сказка побуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным, внимательным. Она знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так сказка превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

Тип проекта:

исследовательско-творческий, краткосрочный, групповой.

Объект исследования - образовательный процесс ДОУ.

Актуальность темы:

Сегодня родители мало книг читают своим детям - тем самым не воспитывают культуру и любовь к чтению. С помощью этого проекта мы приблизимся к этой задаче и все вместе получим удовольствие от общения с книгой.

Цель проекта: формировать представления у старших дошкольников о художественной литературе.

Задачи проекта:

- Познакомить и рассказать о писателе, его сказках.
- Систематизировать знания о жанре сказка.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Повысить творческий интерес детей;
- Воспитывать нравственные черты характера.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный (разработка проекта).

1 неделя февраля:

- определение методов и приемов работы;
- подбор методической литературы, конспектов занятий;
- подбор оборудования, изготовление пособий;
- создание предметно- развивающей среды.

2 этап. Практический (выполнение проекта).

2-3 неделя февраля:

- организация практической работы с детьми;
- формирование устойчивого интереса, положительного отношения детей к занятиям;
- формирование практических навыков.

3 этап. Заключительный (аналитический).

4 неделя февраля:

- Библиодесант «В мире сказок Шарля Перро»;
- Подведение итогов работы;
- Обобщение результатов работы;
- Формулировка выводов (Выступление на педагогическом совете).

Ожидаемый результат: предполагается, что организованная работа актуализирует опыт и знания по формированию у детей целостной картины мира по теме «В мире сказок Шарля Перро».

Содержание проекта:

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Рассказ воспитателя_ о творчестве писателя
- Беседа с детьми на тему_ Волшебные сказки Шарля Перро
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Создание выставки книг по этим сказкам
- Использование ИКТ: просмотр презентации «ШАРЛЬ ПЕРРО».

Игры

Ср игры:

- «Семья».
- «Мы артисты»

Ди :

- «Подбери словечко»,
- «Что сначала, что потом»,
- игра «Да-нет»,
- «Родственные слова»,
- «Раз, два, три – сказка выходи»,
- «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Пальчиковые игры:

- Психодрама_«Мы артисты»
- Психогимнастика «Эмоции».

Создание коллажа «Сказочка».

Конструирование из бросового материала «Карета для Золушки».

Игры-экспериментирования:

- Опыт с мылом – Мыльные пузыри

Чтение художественной литературы

- «Кот в сапогах»
- «Золушка»
- «Спящая красавица»
- «Мальчик с пальчик»

Отгадывание загадок .

Художественно-продуктивная деятельность:

Лепка: «Сказочные герои»

Аппликация: «Мальчик с пальчик»

Рисование: «Иллюстрации к сказкам»